



le Robert CORRECTEUR

Guide
d'utilisation

Table des matières

ACCÈS AU ROBERT CORRECTEUR SOUS WINDOWS	1
ACCÈS AU ROBERT CORRECTEUR SUR MACINTOSH.....	3
LE CORRECTEUR.....	5
LE LANCEMENT DU CORRECTEUR	6
1 COMMENT LANCER LA CORRECTION ?	6
2 CORRIGER LE PRESSE-PAPIERS	6
LA FENÊTRE DE CORRECTION	7
1 LE BANDEAU D'ICÔNES	7
2 ANOMALIES DÉTECTÉES	8
2.1 LA COULEUR DES ERREURS.....	8
2.2 CORRECTION PAR CLIC SUR L'ERREUR	8
3 DIAGNOSTIC ET CORRECTION	9
4 EXPLICATIONS	10
5 LE SYMBOLE D'AVERTISSEMENT	11
6 ENREGISTRER OU ANNULER UNE CORRECTION.....	11
7 TERMINER OU INTERROMPRE LA CORRECTION	11
LES DIFFÉRENTS DIAGNOSTICS	12
1 LES DIAGNOSTICS D'ORTHOGRAPHE	12
1.1 MOT INCONNU	12
1.2 APOSTROPHE INCORRECTE.....	13
1.3 MAJUSCULE REQUISE OU ORTHOGRAPHE INCORRECTE.....	13
1.4 CAPITALE REQUISE EN DÉBUT DE PHRASE.....	13
1.5 CAPITALE REQUISE SI DÉBUT DE PHRASE	13
1.6 ÉLISION INCORRECTE	14
1.7 ESPACEMENT INCORRECT	14
1.8 GRAPHIE DU FRANÇAIS RECTIFIÉ, INCOHÉRENTE ICI — GRAPHIE DU FRANÇAIS USUEL, INCOHÉRENTE ICI	14
1.9 LETTRE SEULE ?.....	16
1.10 MAJUSCULE(S) INCORRECTE(S) — MINUSCULE(S) INCORRECTE(S)	16
1.11 RÉPÉTITION	17
1.12 TRAIT D'UNION ABUSIF	17
1.13 TRAIT D'UNION INCORRECT	17
1.14 VARIANTE GRAPHIQUE	17

2 LES DIAGNOSTICS DE GRAMMAIRE.....	18
2.1 ACCORD INCORRECT DU GROUPE NOMINAL	18
2.2 ACCORD SUSPECT DE L'ADJECTIF ÉPITHÈTE	19
2.3 ACCORD SUSPECT DE L'ÉPITHÈTE DÉTACHÉE	19
2.4 ACCORD INCORRECT DU VERBE AVEC SON SUJET	20
2.5 ACCORD INCORRECT DE L'ATTRIBUT DU SUJET.....	22
2.6 ACCORD INCORRECT DU PARTICIPE PASSÉ	22
2.7 ACCORD INCORRECT DE « TOUT ».....	24
2.8 ACCORD INCORRECT DE « VINGT » ET « CENT »	24
2.9 ADJECTIF DE COULEUR TOUJOURS INVARIABLE.....	25
2.10 ACCORD INCORRECT DE LA COULEUR COORDONNÉE.....	25
2.11 ACCORD AVEC « VOUS » PRONOM PLURIEL ?.....	25
2.12 ACCORD AVEC « VOUS » DE POLITESSE ?.....	26
3 CONFUSIONS GRAMMATICALES.....	26
3.1 CONFUSION POSSIBLE PARTICIPE/NOM	26
3.2 CONFUSION POSSIBLE PARTICIPE PASSÉ/INFINITIF.....	26
3.3 CONFUSION POSSIBLE « À/A »	27
3.4 CONFUSION POSSIBLE « DU/DÙ ».....	27
3.5 CONFUSION POSSIBLE « QUANT/QUAND »	27
3.6 CONFUSION POSSIBLE INDICATIF / SUBJONCTIF.....	27
3.7 CONFUSION ENTRE « TOUT » (NOM) ET « TOUT » (ADJ.).....	28
4 AUTRES CONTRÔLES ET DÉTECTIONS.....	28
4.1 DÉTECTION DU PLURIEL ABUSIF DE CERTAINS ADVERBES ET DE CERTAINES PRÉPOSITIONS	28
4.2 CONTRÔLE DES CONSTRUCTIONS SPÉCIFIQUES « AFIN QUE/AFIN DE » ET « TANDIS QUE ».....	28
5 DÉTECTIONS D'INCOHÉRENCES	29
5.1 MOTS SUCCESSIFS SUSPECTS	29
5.2 ORDRE DES MOTS SUSPECT	29
5.3 PRÉPOSITION INTERDITE ICI	29
5.4 RÉGIME DE PRÉPOSITION SUSPECT	29
5.5 ADVERBE INTERDIT ICI	30
5.6 MOT SUSPECT ICI.....	30
5.7 VIRGULE SOUHAITABLE	30
5.8 LOCUTION MAL ORTHOGRAPHIÉE	31
5.9 SIGNE DÉPAREILLÉ GÊNANT L'ANALYSE GRAMMATICALE	31
6 ANOMALIES ASSOCIÉES AUX VERBES.....	31
6.1 VERBE CONJUGUÉ SUSPECT ICI	31
6.2 IMPÉRATIF MAL ORTHOGRAPHIÉ	31
6.3 « S » FINAL ABUSIF À L'IMPÉRATIF.....	32
6.4 AUXILIAIRE <i>ÊTRE</i> / <i>AVOIR</i> REQUIS	32
6.5 INFINITIF REQUIS.....	32
6.6 VERBE ATTENDU ICI	32
6.7 ABSENCE DE L'ADVERBE DE NÉGATION <i>NE</i>	33
6.8 VERBE CONJUGUÉ SANS SUJET APPARENT	33

7	DIAGNOSTICS SUR LA PERTINENCE DES TRAITS D'UNION.....	34
7.1	NOM COMPOSÉ NÉCESSITANT UN TRAIT D'UNION	34
7.2	TRAIT D'UNION REQUIS.....	34
7.3	ESPACE INCORRECTE DANS UN MOT	35
7.4	ESPACE ABUSIVE SI NÉOLOGISME — TRAIT D'UNION REQUIS SI NÉOLOGISME.....	35
8	L'ANALYSE DE CONTEXTES DU « T » EUPHONIQUE	35
8.1	SIGNE INCORRECT AVANT OU APRÈS LE « T » EUPHONIQUE	36
8.2	UTILISATION ABUSIVE DU « T » EUPHONIQUE	36
8.3	TRAIT D'UNION ABUSIF DEVANT LE VERBE OU APRÈS LE PRONOM.....	36
8.4	ACCORD INCORRECT VERBE-PRONOM SUJET	36
8.5	INDICATIF REQUIS À LA FORME INTERROGATIVE	36
8.6	INCORRECTION : DOUBLE PRONOM SUJET	37
8.7	CONFUSION PROBABLE « ONT / ON » — VERBE ATTENDU ICI	37
9	CONTEXTE D'ÉLISION DE « TE » OU DE « TOI » À L'IMPÉRATIF	37
9.1	APOSTROPHE REQUISE POUR L'ÉLISION DE « TE » OU « TOI ».....	37
9.2	« S » FINAL ABUSIF À L'IMPÉRATIF	38
9.3	TRAIT D'UNION REQUIS À L'IMPÉRATIF — TRAIT D'UNION ABUSIF DEVANT « T'EN »	38
10	CONTEXTES D'ÉLISION ET DE CONTRACTION DE CERTAINS PRONOMS	38
10.1	CONFUSION PROBABLE « C' » / « S' ».....	38
10.2	CONTRACTION ABUSIVE « ÇA » + « EN »	38
11	CONTEXTES SYNTAXIQUES ET SÉMANTIQUES	38
11.1	CONFUSION D'HOMOPHONES.....	38
11.2	CONFUSION DE PARONYMES	39
11.3	ACCORD ABUSIF DE L'ADVERBE	39
11.4	PLURIEL ABUSIF DU COMPLÉMENT DE NOM — PLURIEL REQUIS DU COMPLÉMENT DE NOM	39
11.5	CONFUSION ENTRE ADJECTIF ET PARTICIPE PRÉSENT ?	39
11.6	USAGE INCORRECT DE LA CAPITALE / CAPITALE MANQUANTE.....	40
12	LES DIAGNOSTICS DE STYLE	40
12.1	MOT FAMILIER	40
12.2	MOT PÉJORATIF.....	40
12.3	IMPROPRIÉTÉ	40
12.4	PLÉONASME	41
12.5	SOLÉCISME.....	41
12.6	EMPLOI CRITIQUÉ.....	41
12.7	ANGLICISME	41
12.8	FAUX AMI DE L'ANGLAIS	42
12.9	CALQUE DE L'ANGLAIS.....	42
12.10	EXPRESSION QUÉBÉCOISE.....	42
13	CONTEXTES DE DATE.....	43
13.1	JOUR DE SEMAINE INCORRECT POUR CETTE DATE.....	43
14	L'ANALYSE DE FRÉQUENCES	43
14.1	L'ANALYSEUR DE FRÉQUENCES À LA RECHERCHE DES FAUTES CACHÉES. . .	43
14.2	MOT RARE	44

14.3	FORME PEU EMPLOYÉE D'UN MOT COURANT OU FRÉQUENT	44
15	LES DIAGNOSTICS DE PONCTUATION	44
15.1	CARACTÈRE INTERDIT ICI	45
15.2	ESPACEMENT INCORRECTE	45
15.3	ESPACE INCORRECTE	45
15.4	DOUBLE ESPACE.....	46
15.5	SIGNE ALLANT PAR PAIRE	46
15.6	SUITE DE SIGNES INCOMPATIBLES	46
16	LES DIAGNOSTICS DE TYPOGRAPHIE	46
16.1	COMPOSITION INCORRECTE DE DATE, D'HEURE ET DE NOMBRE.....	46
16.2	COMPOSITION INCORRECTE	47
16.3	COMPOSITION SUSPECTE DE DATE, D'HEURE, DE NOMBRE, ETC.	47
16.4	DATE OU NOMBRE ?	48
	CORRECTION EN TEMPS RÉEL ET SAISIE RAPIDE	49
1	CORRECTION EN TEMPS RÉEL.....	49
2	SAISIE RAPIDE	52
	LES DICTIONNAIRES DE L'UTILISATEUR	59
1	LE DICTIONNAIRE PERSONNEL.....	59
1.1	CONSULTATION	59
1.2	AJOUT D'UN MOT	60
1.2.1	AJOUT D'UN NOM COMMUN	60
1.2.2	AJOUT D'UN ADJECTIF	61
1.2.3	AJOUT D'UN VERBE.....	63
1.2.4	AJOUT D'UN ADVERBE.....	66
1.2.5	AJOUT D'UN NOM PROPRE	66
1.2.6	AJOUT D'UN SYMBOLE	68
1.2.7	AJOUT D'UN MOT DANS LA CATÉGORIE AUTRE.....	68
1.3	MODIFICATION OU SUPPRESSION D'UN MOT.....	68
2	LES DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT	68
2.1	LES MOTS SURVEILLÉS	69
2.2	LES MOTS CORRIGÉS.....	70
2.3	LES MOTS APPRIS	70
2.4	LES MOTS IGNORÉS	71
2.4.1	LES MOTS IGNORÉS DANS LEUR CONTEXTE	71
2.4.2	LES MOTS TOUJOURS IGNORÉS.....	71
	LES PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR	72
1	ORTHOGRAPHE	72
1.1	CHOIX DU LEXIQUE	72
1.2	OPTIONS DE L'ANALYSE ORTHOGRAPHIQUE	73
1.3	NÉOLOGISMES CRÉÉS AVEC DES PRÉFIXES	73
1.4	VARIANTES GRAPHIQUES DES MOTS.....	74

2 GRAMMAIRE	74
3 PONCTUATION	75
3.1 CONTRÔLE GÉNÉRAL DE LA TYPOGRAPHIE	75
3.2 COMPOSITION DE LA PONCTUATION.....	75
3.3 SIGNES ALLANT PAR PAIRE	76
4 CONTEXTES	76
4.1 CONFUSIONS SÉMANTIQUES	76
4.2 DATES SUSPECTES.....	76
4.3 EUPHONIE ET ÉLISIONS PARTICULIÈRES.....	77
4.4 CAPITALES DÉPENDANT DU CONTEXTE	77
5 STYLE.....	77
5.1 STRUCTURE DES PHRASES	77
5.2 CONTRÔLE DES REGISTRES DE LANGUE	78
5.3 FAUTES DE STYLE	78
5.4 ANGLICISMES.....	78
5.5 QUÉBÉCISMES	78
6 FRÉQUENCES	79
6.1 ANALYSE FRÉQUENTIELLE : MOTS RARES.....	79
6.2 RÉGLAGES POUR DÉTECTER CERTAINES FAUTES DE FRAPPE.....	79
7 CORRECTION EN TEMPS RÉEL.....	80
7.1 TYPES DE FAUTES CONTRÔLÉES.....	80
8 ASSISTANT	81
8.1 FAUT-IL SURVEILLER LES MOTS INCONNUS ?	81
8.2 QUE FAIRE DES ERREURS QUE VOUS CORRIGEZ ?	81
8.3 QUE FAIRE DES ERREURS QUE VOUS IGNOREZ ?	81
8.4 ÉCRITURE VERS LE PRESSE-PAPIERS	82
9 SAISIE RAPIDE	82
10 OUTLOOK (WINDOWS UNIQUEMENT)	83
11 MISES À JOUR.....	83
12 RÉGLAGE DES ÉQUIVALENTS CLAVIERS DU MENU	83

LES DICTIONNAIRES84

GÉNÉRALITÉS ET ACCÈS85

1 COMMENT ACCÉDER AUX DICTIONNAIRES ?.....	85
2 COMMENT RECHERCHER UN MOT DANS LES DICTIONNAIRES ?	86
3 COMMENT NAVIGUER DANS LES DICTIONNAIRES ?	87
3.1 À L'INTÉRIEUR D'UN ARTICLE	87
3.2 D'UN ARTICLE À UN AUTRE.....	87
3.3 FONCTION HYPERTEXTE	88
4 COMMENT PERSONNALISER LE MODE D’AFFICHAGE ?.....	89

LE DICTIONNAIRE DE DÉFINITIONS	90
1 LES ZONES D'INFORMATIONS	90
2 AUTRES ZONES D'INFORMATIONS	92
LE DICTIONNAIRE DE DIFFICULTÉS.....	93
LE DICTIONNAIRE DE SYNONYMES ET LE DICTIONNAIRE DE CONTRAIRES	94
1 VISUALISER LES SYNONYMES ET LES CONTRAIRES	94
2 DICTIONNAIRES ASSOCIÉS	96
LE DICTIONNAIRE DE LOCUTIONS	97
1 VISUALISER LES COMBINAISONS DE MOTS.....	98
1.1 LES DIFFÉRENTES BULLES ASSOCIÉES À CHAQUE NATURE GRAMMATICALE	100
1.1.1 LE MOT CONSULTÉ EST UN NOM	100
1.1.2 LE MOT CONSULTÉ EST UN VERBE	100
1.1.3 LE MOT CONSULTÉ EST UN ADJECTIF	100
2 QUAND CONSULTER LE DICTIONNAIRE DE COMBINAISONS	101
LE DICTIONNAIRE DE CITATIONS	102
LE DICTIONNAIRE DE PROVERBES	103
LE DICTIONNAIRE DE CONJUGAISONS.....	104
LES GUIDES	105
GÉNÉRALITÉS ET ACCÈS	106
1 COMMENT ACCÉDER AUX GUIDES ?	106
2 COMMENT PERSONNALISER LE MODE D’AFFICHAGE ?.....	107
3 COMMENT CONSULTER LES GUIDES ?	107
GUIDE D’ORTHOGRAPHE.....	110
GUIDE DE GRAMMAIRE	111
GUIDE DE TYPOGRAPHIE	112
GUIDE DU LEXIQUE	113
GUIDE DE STYLE	114
GUIDE DE CONJUGAISON	115

Présentation d'Alain Rey

Par sa conception comme par sa réalisation, ce « correcteur » va bien au-delà des habitudes du genre. Il ne se borne pas, en effet, à « corriger », mais il aide, il guide, il suggère. Non seulement des orthographes, par ce qui est trop souvent limité à une confrontation avec des listes de graphies correctes, mais aussi les effets de la grammaire sur la manière correcte d'écrire, allant jusqu'aux pièges redoutables de l'accord des participes.

Ce logiciel se comporte comme une sorte d'écrivain public magistral, mais obéissant. Avec lui, les incertitudes, les hésitations, les difficultés liées à l'écriture d'un texte sont repérées, et pas seulement les « fautes ». C'est donc, plutôt qu'un correcteur, un véritable guide d'écriture polyvalent, pour lequel les erreurs par rapport à l'orthographe « lexicale » ne correspondent qu'à une petite partie de ses aptitudes. Un guide, bien sûr pour le vocabulaire, particulièrement tolérant – vous pouvez distraitemment écrire ipopotame, il rectifiera sans s'indigner –, mais aussi pour la phrase et pour votre texte en général, ce qui implique grammaire, choix des mots et des manières de s'exprimer, accroissement des moyens d'expression, justesse et clarté du style.

Ce programme ambitieux est rendu possible par un système interne de questions-réponses grâce auquel, pour toute proposition de rectification ou d'amélioration, une explication est disponible : détail de la règle à appliquer, suggestion de solutions différentes...

Tout ceci correspond à la richesse, à l'exhaustivité d'un excellent dictionnaire, mais d'un dictionnaire d'un type nouveau, dont les contenus ne sont plus consultables selon un rangement alphabétique extérieur à l'utilisateur, mais selon les besoins effectifs, immédiats de qui se livre à cet exercice difficile, l'écriture, en un mot, de l'utilisatrice ou de l'utilisateur.

En effet, l'éventail immense des questions qui peuvent se poser quant à la correction, à la clarté, à l'élégance d'un écrit (ou d'une parole) se trouve ici replié sur l'espace précis des difficultés à résoudre lorsqu'on produit un texte écrit, cherchant à traduire une pensée et à produire un effet, de la manière la plus correcte, la plus efficace, la plus claire. Les utilisateurs d'un tel système expert n'ont pas même à poser ou à se poser telle ou telle question ; c'est leur écriture même, et donc leur activité personnelle spontanée, qui suscite le questionnement.

Cette activité d'écrire suscite des mises au point, non seulement pour « corriger » les écarts par rapport à la norme, sans commentaire – cela, d'autres correcteurs le font – mais pour rendre plus adéquat l'acte d'écrire par rapport à son efficacité et à ses qualités requises, et aussi pour expliquer les règles qui n'ont pas été respectées.

À ma connaissance, aucun correcteur existant n'intègre, outre un vocabulaire aussi riche, une grammaire aussi complète, ni autant de moyens dans le choix des mots et des locutions. Le plaisant programme des associations de mots constitue à la fois un précieux moyen pour enrichir son expression et une sorte de jeu mental. Ce jeu, le dictionnaire imprimé peut l'autoriser, mais il ne peut le mobiliser automatiquement selon les besoins précis que fait naître tout acte d'écriture.

Ainsi, un nouvel espace s'ouvre pour les connaissances nécessaires au bon usage de cette langue, le français. C'est celui, précisément organisé, des besoins individuels de celles et ceux qui ont à s'en servir, à le maîtriser, à construire à partir de leur écriture spontanée et personnelle, un moyen d'expression conforme aux exigences de la société où ils vivent. Ici, toutes les questions sont posées, consciemment ou non, par l'utilisateur ; toutes les réponses sont données, et justifiées si on le désire, par la richesse d'un grand dictionnaire et d'une ample grammaire, tous deux virtuels. Enfin, celle ou celui qui écrit définit toute problématique et commande tout questionnement, et l'expert lui obéit.


Alain Rey

Accès au Robert Correcteur sous Windows


Le Robert Correcteur est un logiciel de correction de documents et d'aide à la rédaction qui s'intègre à de nombreuses applications de saisie de texte, sur PC et sur Mac (Word, LibreOffice, Pages, Mail, TextEdit...).

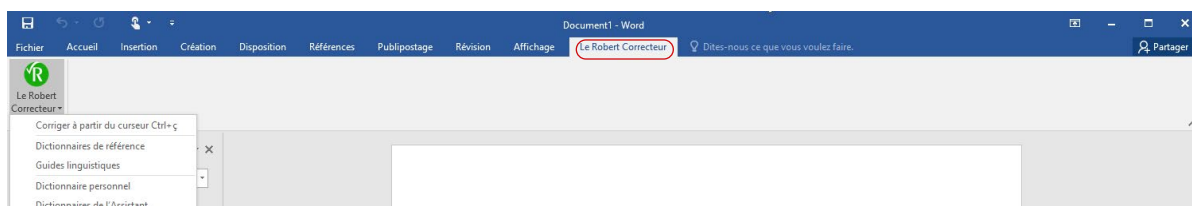
Consultez la liste complète et actualisée des applications compatibles sur : www.lerobert.com/correcteur/compatibilites

Sur PC, vous pouvez accéder au Robert Correcteur :

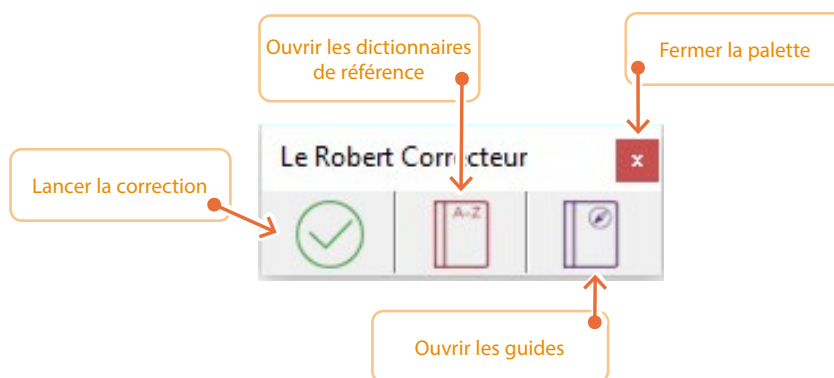
- En dehors de toute application : en cliquant sur l'icône  dans la zone de notification de la barre des tâches située en bas à droite de votre écran (accès aux dictionnaires, aux guides et correction du presse-papiers uniquement). Si l'icône n'apparaît pas, pensez à afficher les icônes cachées. Pour cela, cliquez sur la flèche verticale présente à gauche des icônes, puis glissez/déposez l'icône du Robert Correcteur à côté des icônes visibles pour ajouter votre correcteur à vos programmes favoris.




- Dans chaque application de traitement de texte où Le Robert Correcteur est intégré : en cliquant sur l'icône  ou sur la mention « Le Robert Correcteur » (selon l'application) dans le menu de l'application en haut de votre écran.



- Dans chaque application de traitement de texte où Le Robert Correcteur est intégré : par une palette flottante. La palette permet d'accéder plus rapidement aux fonctionnalités du Robert correcteur sans passer par son menu. Sa position est modifiable à souhait et mémorisée après chaque changement. La palette du Robert correcteur est un panneau de commande permettant de réaliser d'un simple clic les tâches principales de son menu : lancer le correcteur, ouvrir les dictionnaire et les guides. Si la palette est fermée par erreur, il suffit de dérouler le menu du Robert Correcteur de votre application et de choisir la ligne AFFICHER/MASQUER LA PALETTE pour la faire apparaître à nouveau.



Cas particulier de l'application dans la zone de notification de la barre des tâches

Le Robert Correcteur se lance automatiquement à l'ouverture de chaque session. Il est visible depuis la zone de notification de la barre des tâches, par l'icône .

Si cette icône verte n'apparaît pas, cela signifie que le Robert Correcteur ne s'est pas lancé correctement ou a été fermé. Il ne pourra pas fonctionner. Il faut que LE ROBERT CORRECTEUR.EXE soit activé dans les éléments de démarrage afin qu'il puisse se lancer à chaque démarrage. Pour cela, veuillez ouvrir le gestionnaire des tâches et aller dans l'onglet « démarrage » afin de voir si le Robert Correcteur est bien activé. Pour le lancer manuellement, allez dans Ordinateur/lecteur C:/Programmes/Le Robert Correcteur/Le ROBERT CORRECTEUR.EXE.

Si vous souhaitez désactiver le Robert Correcteur, déroulez son menu et cliquez sur QUITTER. L'icône verte disparaît de la barre des tâches.

Accès au ROBERT CORRECTEUR EDIT

Un traitement de texte simplifié est disponible par le menu du Robert Correcteur. Il vous suffit de cliquer sur NOUVEAU DOCUMENT pour créer un nouveau document, ou sur OUVRIR UN DOCUMENT pour ouvrir un document existant (au format .txt ou .rtf uniquement).

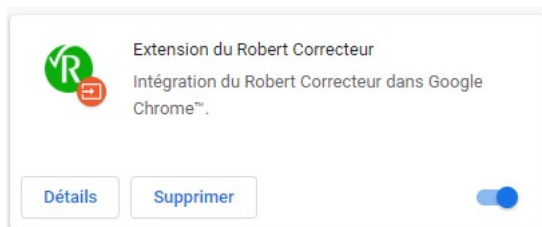
Consulter les dictionnaires et les guides du Robert Correcteur depuis la zone de notification des tâches

Tous les dictionnaires et les guides sont consultables à tout moment par ce menu.

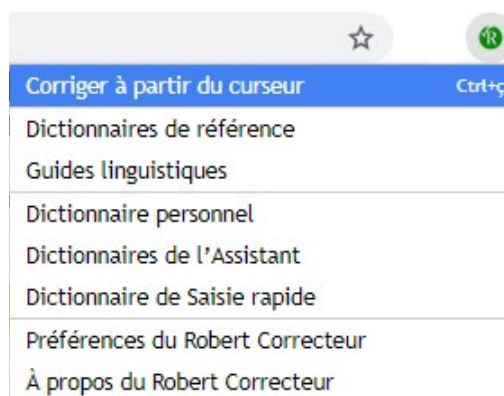
Activation de la correction sous le navigateur Google Chrome (Windows uniquement)

Pour pouvoir corriger des courriels ou des zones de texte (posts de blogs, commentaires...) sous Chrome, vous devez d'abord activer l'extension du Robert Correcteur dans ce navigateur.

Pour cela, rendez-vous dans le menu de Google Chrome (en cliquant sur l'icône matérialisée par trois points superposés, à droite de la barre d'adresse). Cliquez sur PLUS D'OUTILS, puis sur EXTENSIONS. Activez ensuite le bouton bleu en face de l'extension du Robert Correcteur, puis actualisez vos onglets déjà ouverts.



L'icône du Robert Correcteur apparaît désormais à droite de la barre d'adresse. Un clic sur l'icône permet d'afficher le menu déroulant du Robert Correcteur et de lancer la correction dans la zone de texte en cours d'édition.




Accès au Robert Correcteur sur Macintosh

Le Robert Correcteur est un logiciel de correction de documents et d'aide à la rédaction qui s'intègre à de nombreuses applications de saisie de texte, sur PC et sur Mac (Word, LibreOffice, Pages, Mail, TextEdit...).

Consultez la liste complète et actualisée des applications compatibles sur : www.lerobert.com/correcteur/compatibilites


Sur Mac, vous pouvez accéder au Robert Correcteur :

- En dehors de toute application : en cliquant sur l'icône noire  dans la barre de menu du Finder, en haut à droite de votre écran (accès aux dictionnaires, aux guides et correction du presse-papiers uniquement).



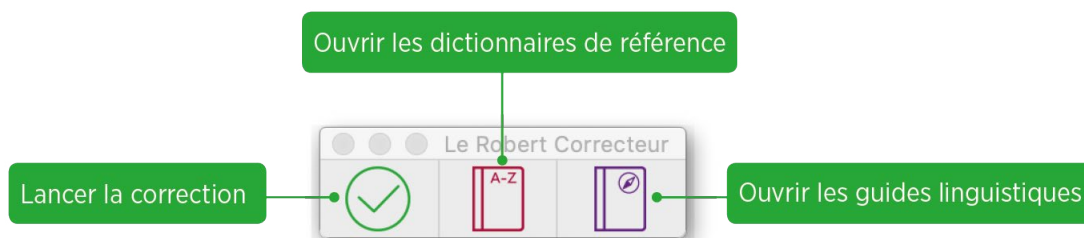
- Dans le Dock, par clic droit ou par la combinaison CTRL CLIC sur l'icône verte .



- Dans chaque application de traitement de texte où le Robert Correcteur est intégré : en cliquant sur l'icône verte  en haut de votre écran. Selon l'application, l'icône peut se trouver à différents endroits de la barre de menu, soit près du menu AIDE, soit bien plus à droite (près de l'horloge).



- Dans chaque application de traitement de texte où Le Robert Correcteur est intégré : par une palette flottante. La palette permet d'accéder plus rapidement aux fonctionnalités du Robert correcteur sans passer par son menu. Sa position est modifiable à souhait et mémorisée après chaque changement. La palette du Robert correcteur est un panneau de commande permettant de réaliser d'un simple clic les tâches principales de son menu : lancer le correcteur, ouvrir les dictionnaire et les guides. Si la palette est fermée par erreur, il suffit de dérouler le menu du Robert Correcteur de votre application et de choisir la ligne AFFICHER/MASQUER LA PALETTE pour la faire apparaître à nouveau.



Cas particulier de l'application dans le Finder (icône noire)

Le Robert Correcteur se lance automatiquement à l'ouverture de chaque session. Il est visible depuis le Finder, par l'icône .

Si cette icône noire n'apparaît pas, cela signifie que le Robert Correcteur ne s'est pas lancé correctement ou a été fermé. Il ne pourra pas fonctionner. Pour le lancer, cliquez sur LE ROBERT CORRECTEUR dans le dossier APPLICATIONS.

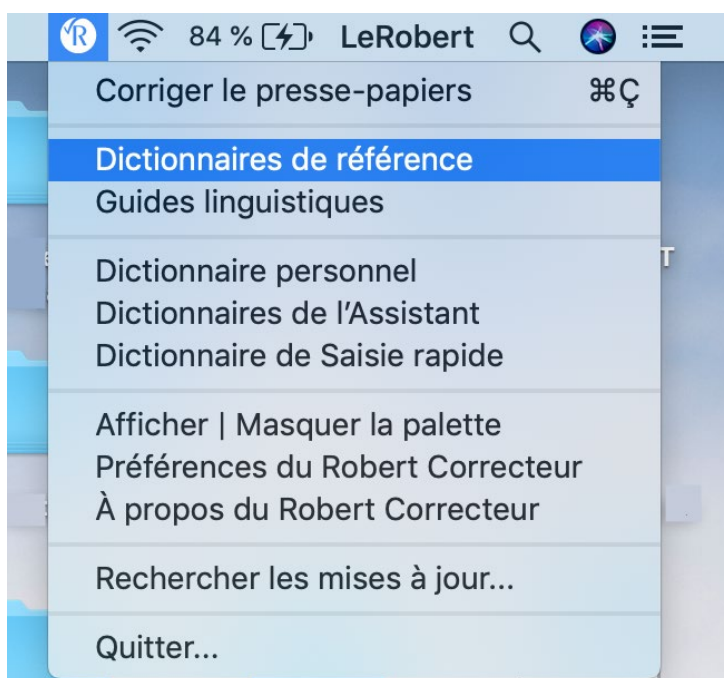
Si vous souhaitez désactiver le Robert Correcteur, déroulez son menu et cliquez sur QUITTER. L'icône noire disparaît du Finder.

Accès au ROBERT CORRECTEUR EDIT

Un traitement de texte simplifié est disponible dans le Dock, un clic simple sur l'icône  dans le Dock ouvre l'éditeur du Robert Correcteur ; faites ensuite : Menu FICHIER/NOUVEAU dans le menu en haut à gauche pour créer un nouveau document.

Consulter les dictionnaires et les guides depuis l'icône du Robert Correcteur dans le Finder

Tous les dictionnaires et les guides sont consultables à tout moment par ce menu.



Le correcteur

Le lancement du correcteur


Le Robert Correcteur corrige l'orthographe, la grammaire et la typographie de vos textes en français.

Lors de la première utilisation, le Robert Correcteur analyse le texte avec tous ses paramétrages par défaut ; pour l'orthographe française, il se base sur l'orthographe usuelle féminisée. Pour la ponctuation, il applique les règles en usage à l'Imprimerie nationale.

Certains paramétrages sont modifiables en fonction de vos besoins en allant dans les préférences du Robert Correcteur dans le menu déroulant. Pour plus de détails, reportez-vous au [chapitre des préférences](#).

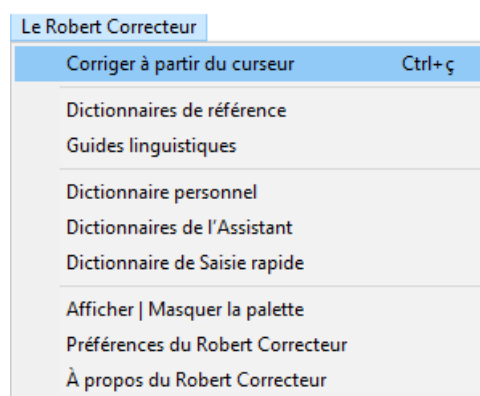
1 COMMENT LANCER LA CORRECTION ?

Lorsque vous êtes dans une application intégrant le Robert Correcteur, vous pouvez lancer la correction d'un texte de trois façons différentes :

- **par le menu de votre application**, cliquez sur la ligne CORRIGER À PARTIR DU CURSEUR ;
- **par la palette**, cliquez sur l'icône  ;
- **par le raccourci clavier**, sur clavier AZERTY, en faisant CMD Ç sur Mac et CTRL Ç sous Windows.

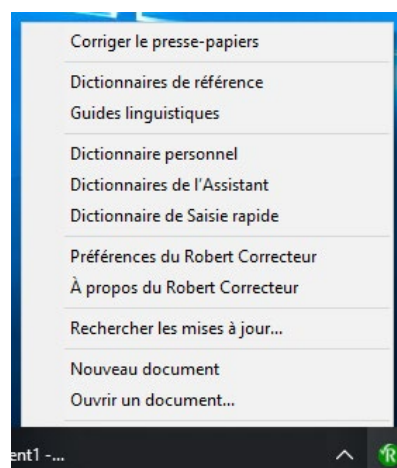
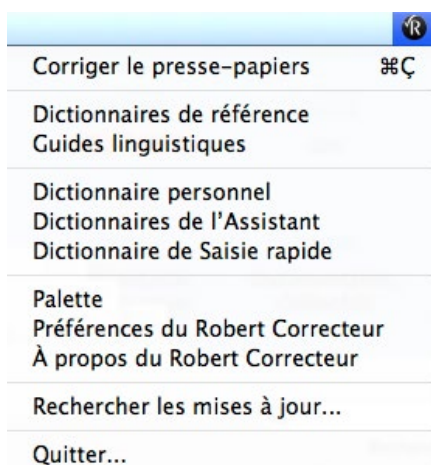
NOTA

L'analyse commence au début du paragraphe dans lequel est positionné le curseur.



2 CORRIGER LE PRESSE-PAPIERS

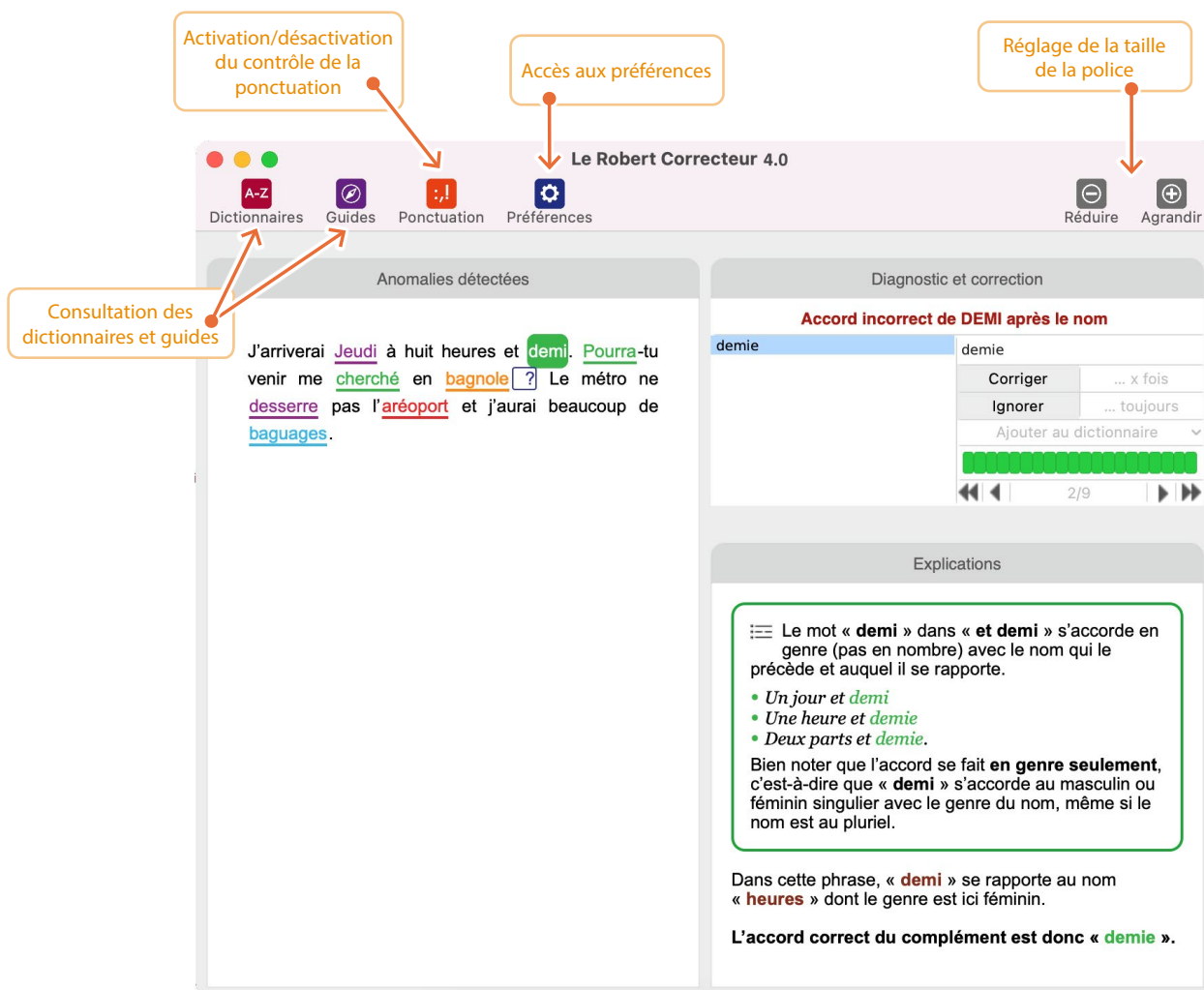
Si le Robert Correcteur n'est pas intégré à l'application dans laquelle vous travaillez, vous avez la possibilité de corriger votre texte en passant par le presse-papiers. Pour cela, copiez votre texte (CTRL A puis CTRL C sous Windows ; CMD A puis CMD C sur Mac), puis cliquez sur CORRIGER LE PRESSE-PAPIERS dans le menu du Robert Correcteur (depuis la barre des tâches sous Windows ou la barre de menu sur Mac). Le Robert Correcteur analyse alors le texte copié dans une nouvelle fenêtre. Vous n'avez plus qu'à copier le texte corrigé à la place de l'ancien dans votre document.



La fenêtre de correction

La correction s'effectue dans une nouvelle fenêtre qui souligne vos erreurs de différentes couleurs, en fonction de leur type. Les corrections proposées sont automatiquement reportées dans votre document original lorsque vous les validez. La fenêtre de correction présente l'aspect de la copie d'écran ci-dessous.

La correction s'effectue soit directement dans le cadre ANOMALIES DÉTECTÉES, en cliquant sur chaque erreur, soit en utilisant les boutons de correction dans la partie droite de la fenêtre.



1 LE BANDEAU D'ICÔNES

Les icônes présentes dans le bandeau en haut de la fenêtre vous permettent, dans l'ordre :

- d'ouvrir les dictionnaires de référence;
- de consulter les guides linguistiques;
- d'activer ou de désactiver la correction des erreurs typographiques;
- d'accéder aux préférences du Robert Correcteur;
- de diminuer ou d'agrandir la police du texte de cette fenêtre de correction.

2 ANOMALIES DÉTECTÉES

2.1 La couleur des erreurs

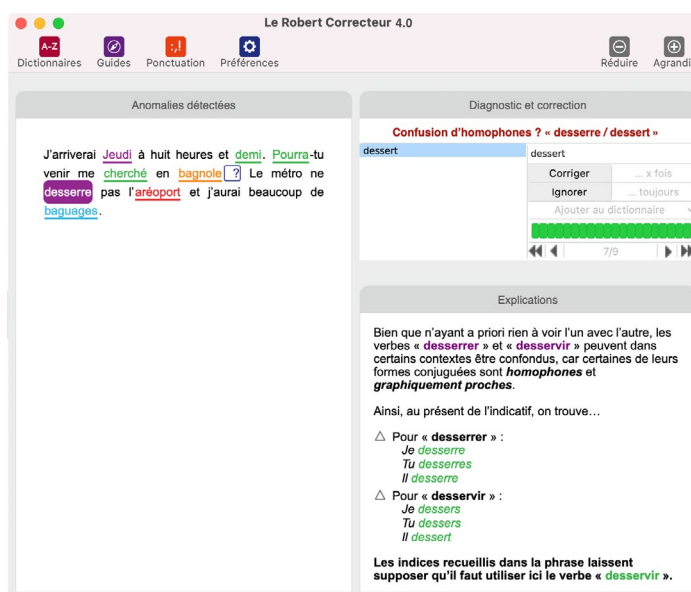
Le Robert Correcteur analyse globalement votre texte et met en évidence, par différents moyens, les anomalies détectées. Ces anomalies peuvent relever de l'orthographe (mots mal écrits), de la grammaire (fautes d'accord pour la plupart), de la fréquence d'utilisation des mots, du contexte (mot incorrect dans une phrase donnée), de la ponctuation ou de la typographie (fautes de composition des dates, heures, nombres et abréviations, etc.), du style.

- Les erreurs soulignées en vert relèvent de la grammaire ;
- les erreurs soulignées en rouge relèvent de l'orthographe ;
- les erreurs soulignées en bleu relèvent de la typographie ;
- les erreurs soulignées en bleu clair relèvent de la fréquence ;
- les erreurs soulignées en violet relèvent des contextes ;
- ce qui est souligné en orange relève du style.

Bien comprendre le symbolisme des couleurs est important pour tirer le meilleur parti du Robert Correcteur : en balayant du regard les zones colorées qui apparaissent dans le cadre des ANOMALIES DÉTECTÉES, vous avez un aperçu rapide du nombre et de la nature des fautes qu'il contient.

2.2 Correction par clic sur l'erreur

Lorsque vous passez la souris sur une erreur, le diagnostic s'affiche dans une infobulle. Pour corriger une erreur, cliquez sur celle-ci afin de faire apparaître la liste des propositions de correction, puis cliquez sur la correction choisie. Si la mention « ... fois » apparaît à côté d'une proposition de correction, c'est que cette même erreur est présente plusieurs fois dans votre document. Cliquez sur « ... fois » si vous souhaitez corriger en un seul clic toutes les occurrences de cette erreur. Il est possible de cliquer sur n'importe quelle erreur soulignée dans l'ordre que vous souhaitez. Le fait de corriger une erreur positionne automatiquement votre curseur sur l'erreur suivante. Vous pouvez accéder à l'erreur précédente ou suivante grâce aux flèches de défilement de votre clavier (haut ou bas).



Vous pouvez également modifier ou supprimer n'importe quel mot de votre texte (y compris les mots non soulignés par le correcteur) en plaçant le curseur où vous le souhaitez et en saisissant vous-même la correction désirée.

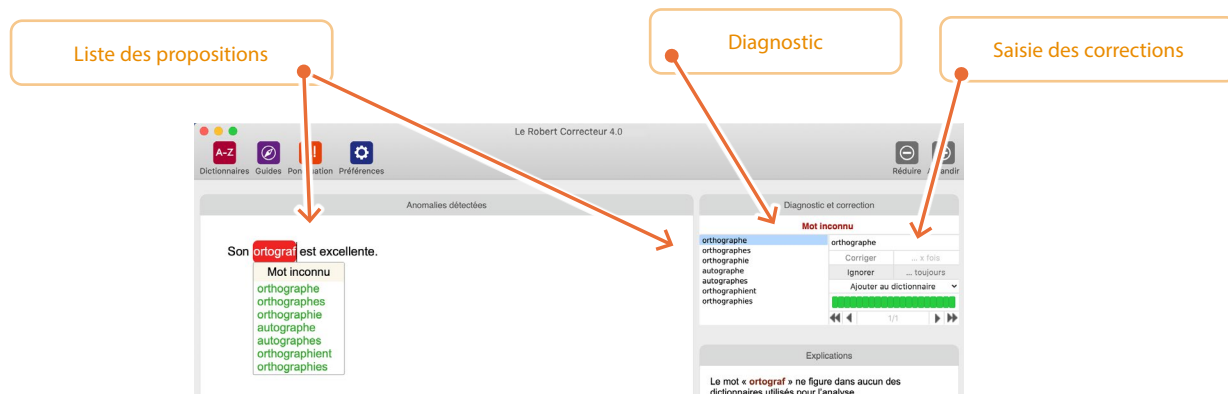
NOTA

Dans la fenêtre de correction, il est possible que vous voyiez apparaître certains symboles qui ne semblent pas figurer dans votre texte, notamment les symboles suivants : {...} →

Ces symboles matérialisent certains caractères spéciaux de votre texte (images, puces, commentaires, tabulations...), non affichables dans la fenêtre de correction. Vous ne pouvez pas les modifier ni les supprimer depuis la fenêtre de correction.

3 DIAGNOSTIC ET CORRECTION

Chaque anomalie de votre texte fait l'objet d'un diagnostic qui permet de mieux comprendre la nature de l'erreur (voir la liste des diagnostics détaillée plus loin).



Sous le diagnostic, sont présentées les propositions de correction. Ce sont les mêmes propositions qui apparaissent dans le menu déroulant qui s'affiche en cliquant sur une erreur soulignée dans la zone ANOMALIES DÉTECTÉES.

Les propositions de correction sont classées par ordre de pertinence. Ce classement est calculé par les moteurs d'analyse du Robert Correcteur qui tiennent compte de critères morphologiques (oubli d'une lettre, d'un accent, etc.) et phonétiques (le mot fautif se prononce comme un autre mot juste ; ex. : *rododindron* - > *rhododendron*). Le Robert Correcteur émet des hypothèses et ajuste sa correction. La première proposition de la liste (ou la seule le cas échéant) est automatiquement reportée dans la zone de saisie des corrections. Un clic sur une autre proposition de la liste la sélectionne et l'affiche aussitôt dans la zone de saisie à la place de la précédente. Vous pouvez aussi choisir d'effacer le contenu de la zone de saisie et d'entrer votre propre correction.

Le bouton CORRIGER et le bouton ... X FOIS

Un clic sur le bouton **CORRIGER** permet de reporter dans le texte la correction proposée, choisie ou saisie. Si le bouton **... X FOIS** est actif, c'est que le Robert Correcteur a repéré exactement la même erreur plusieurs fois dans le texte. Un clic sur le bouton **... X FOIS** permet de corriger en une seule fois toutes les occurrences de cette erreur. Par défaut, les erreurs et leurs corrections sont mémorisées par l'Assistant. Cela permet au Robert Correcteur de vous proposer en priorité les corrections déjà faites, donc que vous avez déjà validées.

Le bouton IGNORER et le bouton ... TOUJOURS

Lorsque vous cliquez sur **IGNORER**, le mot est automatiquement enregistré dans les DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT. Il sera considéré comme juste à chaque fois qu'il réapparaîtra dans exactement le même contexte. Si vous cliquez sur **... TOUJOURS**, ce mot sera considéré comme juste quels que soient son contexte et le document où il apparaîtra. Le mot **IGNORÉ** ou **IGNORÉ TOUJOURS** ne fera donc plus l'objet d'alerte de la part du correcteur, et ce pendant 30 jours par défaut (durée paramétrable).

NOTA

Attention à ne pas cliquer sur le bouton **IGNORER** si vous souhaitez seulement passer à l'anomalie suivante sans mémoriser la correction. Pour passer d'une anomalie à l'autre, utilisez les flèches en bas de la fenêtre **DIAGNOSTIC ET CORRECTION**, les flèches de votre clavier ou cliquez sur l'anomalie que vous souhaitez corriger.

Si vous préférez, vous pouvez désactiver les dictionnaires dans les [préférences](#).

Le bouton AJOUTER AU DICTIONNAIRE

Ce bouton déroulant permet d'enregistrer dans votre Dictionnaire personnel un mot que le Robert Correcteur ne connaît pas (néologisme, nom propre, sigle, symbole, etc.) afin qu'il ne soit plus détecté comme erreur. Cliquez sur **AJOUTER AU DICTIONNAIRE**, déroulez le menu et sélectionnez le dictionnaire temporaire ou le dictionnaire personnel.

- Les mots ajoutés au dictionnaire temporaire sont mémorisés pendant 30 jours.
- Les mots ajoutés au dictionnaire personnel sont mémorisés définitivement. Toutefois, vous pouvez à tout moment supprimer un mot mémorisé en accédant au dictionnaire personnel via le menu du Robert Correcteur (cf. chapitre sur le [Dictionnaire personnel](#)).

Une fois le mot enregistré, le bouton **AJOUTER AU DICTIONNAIRE** devient grisé.

Flèches de déplacement

Les boutons fléchés permettent de naviguer d'une anomalie à l'autre.

La jauge d'avancement donne une estimation du travail de correction qu'il vous reste à faire sur la portion en cours de votre document.

Entre les boutons fléchés, le deuxième chiffre indique le nombre d'anomalies restantes dans la portion en cours de votre document. Le premier chiffre indique la position de l'erreur en cours de correction par rapport à ces erreurs restantes.



4 EXPLICATIONS

Le cadre EXPLICATIONS détaille la plupart des erreurs diagnostiquées ; ce sont généralement des erreurs d'orthographe, de grammaire et de contexte.

Les EXPLICATIONS présentent la règle à laquelle se réfère le correcteur dans son analyse.

Elles décrivent ensuite très précisément le contexte de l'erreur et détaillent l'analyse du Robert Correcteur.

Ces explications vous permettent de comprendre et de vérifier le diagnostic du correcteur ou de lever un doute, sur la construction d'une phrase par exemple.

Exemple : **Le chien et le chat *joue* ensemble.**

Explications

☰ Un verbe conjugué doit s'accorder en personne et en nombre avec son sujet.

Le verbe « **joue** » qui est à la 1re ou 3e personne du singulier doit s'accorder en personne et en nombre avec son sujet le groupe coordonné « **Le chien et le chat** », qui impose la 3e personne du pluriel.

La forme correcte du verbe est donc « *jouent* ».

Parfois, l'erreur réside dans l'oubli ou l'inversion d'une lettre ou d'un mot. Le Robert Correcteur vous invite à relire attentivement la phrase.

Exemple : Le chien et le jouent.

NOTA

Les EXPLICATIONS peuvent afficher une information sur l'influence des paramètres d'analyse, réglés dans les préférences.

Explications

La phrase qui débute ici n'a pas pu être **complètement analysée**.

L'analyse partielle n'apparaît que dans deux cas :

- La phrase est mal structurée ou comporte une faute que Le Robert Correcteur ne sait pas déceler (ponctuation abusive ou manquante, oubli d'un mot, etc.).
- La phrase est correcte mais contient une structure syntaxique que Le Robert Correcteur ne connaît pas ou n'a pas su reconnaître.

Par prudence, Le Robert Correcteur vous conseille de relire la phrase attentivement.

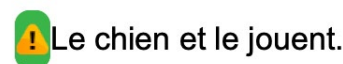
5 LE SYMBOLE D'AVERTISSEMENT

Dans certains cas, le Robert Correcteur détecte une anomalie qui pourrait être une faute, mais n'en est pas nécessairement une.

Il insère alors en tête de phrase un panneau de danger sur lequel vous pouvez cliquer, comme sur les erreurs, pour avoir un diagnostic et parfois des explications.

Ces avertissements concernent essentiellement trois cas de figure :

- les analyses partielles ;
- les phrases averbales ;
- les phrases longues.



Les **analyses partielles** signalent généralement une phrase complexe ou incomplète, dont tous les constituants n'ont pu être validés par le Correcteur. Il est important de prendre en compte cet échec d'analyse car ce peut être l'indice d'une erreur dans votre texte. La prudence doit donc vous conduire à relire attentivement votre texte à partir du symbole de danger jusqu'à la fin de la phrase.

Les **phrases averbales** (c'est-à-dire sans verbe) sont possibles mais rares en français. Aussi vous sont-elles signalées pour que vous vérifiiez que vous n'avez pas oublié un mot ou écrit un verbe comme un nom d'orthographe voisine.

Les **phrases longues** sont acceptables mais le correcteur vous alerte sur les longueurs excessives qui peuvent affecter la lisibilité de vos écrits. Dans les préférences, vous pouvez déterminer vous-même la taille maximale de vos phrases, exprimée en nombre de mots. Le Robert Correcteur appliquera scrupuleusement vos consignes et vous signalera toutes les phrases dont le nombre de mots sera supérieur à celui que vous avez choisi.

Reportez-vous au [chapitre des préférences](#) pour définir votre nombre de mots.

6 ENREGISTRER OU ANNULER UNE CORRECTION

Les corrections effectuées dans la fenêtre de correction sont automatiquement reportées dans votre document. Sauvegardez-les à tout moment en cours de travail en enregistrant votre document avec la fonction ENREGISTRER de votre logiciel ou son équivalent clavier (CMD S sur Mac ou CTRL S sous Windows).

Vous pouvez annuler une correction que vous venez d'effectuer en allant dans votre texte original (pas dans la fenêtre de correction) en utilisant la fonction ANNULER FRAPPE du menu ÉDITION ou la combinaison de touches CMD Z sur Mac ou CTRL Z sous Windows. Vous pouvez également modifier vous-même n'importe quel mot déjà corrigé ou non, directement dans la fenêtre de correction, en vous positionnant sur le mot à modifier et en utilisant votre clavier.

7 TERMINER OU INTERROMPRE LA CORRECTION

Vous pouvez mettre fin à la correction de votre document à tout moment en fermant simplement la fenêtre du correcteur (par un clic sur la petite croix rouge en haut de votre fenêtre). Les corrections que vous avez validées sont automatiquement intégrées à votre document.

Les différents diagnostics

Après avoir analysé votre document, le Robert Correcteur souligne les erreurs qu'il suspecte dans le cadre ANOMALIES DÉTECTÉES. La plupart des types d'erreur que vous rencontrerez sont décrits ci-après. Chaque erreur peut être identifiée par sa couleur, sa mise en valeur et son diagnostic.

Dans le langage courant, une « faute d'orthographe » désigne tout type d'erreur sur la graphie d'un mot. Or, la typologie des erreurs est variée et le Robert Correcteur active des algorithmes différents pour les détecter :

- Est signalée comme **faute d'orthographe** toute erreur portant sur la graphie d'un mot, indépendamment de son contexte (ex. : **rytme** au lieu de **rythme**). Il faut entendre par « mot » toute succession de lettres ou de symboles ne contenant pas d'espaces.
- Est signalée comme **faute de grammaire** toute faute concernant l'accord des mots dans la phrase (ex. : **les fleurs que j'ai acheté** au lieu de **achetées**) ou la construction de la phrase (ex. : **Il faut qu'elle part dans une heure**).
- Est signalé comme **faute contextuelle** tout emploi fautif d'un mot dans une phrase donnée (ex. : **il dessert sa ceinture**, au lieu de **il desserre sa ceinture**).
- Est signalé comme **suggestion de style** tout emploi lexical ou toute construction de phrase dont le style pourrait être amélioré (ex. : **courriel** plutôt que **mail**).
- Sont signalés les mauvais positionnements des espaces par rapport aux signes de **punctuation**.
- Est signalé comme **erreur typographique** tout écart par rapport à la norme en matière d'écriture des dates, des heures, des nombres, des abréviations, etc.

Vous pouvez également demander au Robert Correcteur de vous signaler les **mots très peu fréquents** à l'écrit (un mot peu fréquent pouvant avoir été confondu avec un mot plus fréquent). Pour cela, reportez-vous au [chapitre des préférences, rubrique fréquences](#).

Le tableau suivant récapitule le symbolisme des couleurs :

Orthographe	en rouge surligné
Grammaire	en vert surligné
Fréquence	en bleu clair surligné
Contexte	en violet surligné
Punctuation	en bleu foncé encadré
Typographie	en bleu foncé surligné
Style	en orange surligné

1 LES DIAGNOSTICS D'ORTHOGRAPHE

Le diagnostic le plus fréquent de cette catégorie est « Mot inconnu ».

En réalité, ce devrait même être le seul, car tous les autres ne sont que des cas particuliers de ce cas général. Pour cette raison, nous avons choisi de présenter ce diagnostic avant tous les autres.

1.1 Mot inconnu

Une succession de lettres et/ou de signes est surlignée dans le cadre ANOMALIES DÉTECTÉES si elle n'existe dans aucun des dictionnaires du Robert Correcteur (dictionnaires de référence, dictionnaire personnel, dictionnaires de l'Assistant).

Il peut s'agir :

- d'un mot que vous avez mal orthographié et que vous devez corriger ;
- d'un mot correct mais que le Robert Correcteur ne connaît pas. Vous avez alors le choix de l'ajouter au DICTIONNAIRE PERSONNEL, de l'ignorer ou ne pas le corriger. Votre choix dépendra de la fréquence d'utilisation de ce mot :
 - s'il est très fréquent dans vos écrits, nous vous conseillons de l'ajouter au DICTIONNAIRE PERSONNEL ;
 - s'il risque d'être fréquent pendant quelques jours (le temps de finir votre document) puis de retomber dans l'oubli, alors ignorez-le. Cela revient à ne l'apprendre que pendant quelques jours (voir plus loin comment paramétrer cette durée) ;
 - dans les autres cas, laissez l'erreur sans la traiter et passez à la suivante, soit en cliquant dessus si elle est visible, soit en cliquant sur la flèche orientée vers la droite dans le cadre DIAGNOSTIC ET CORRECTION.

1.2 Apostrophe incorrecte

Le mot souligné est collé à une apostrophe qui le suit. L'apostrophe est certainement une faute de frappe : supprimez-la.

1.3 Majuscule requise ou orthographe incorrecte

Le mot est reconnu mais il est écrit avec une minuscule à l'initiale alors qu'il doit s'écrire avec une majuscule.

Exemple : *france*

1.4 Capitale requise en début de phrase

Le Robert Correcteur a repéré un début de phrase dont le premier mot ne commence pas par une majuscule.

1.5 Capitale requise si début de phrase

Le Robert Correcteur émet l'hypothèse que le mot souligné est en début de phrase, mais il n'en est pas sûr. Si tel est bien le cas, ce mot doit s'écrire avec une capitale initiale.

Le Robert Correcteur hésite dans les cas suivants :

- Après l'un des signes « ? », « ! » ou « ... », dans le cas où le mot suivant n'a pas de capitale. Ces signes peuvent en effet terminer la phrase ou pas.

Exemples où le signe indique une fin de phrase :

Si seulement tu m'avais écoutée !

Qu'allons-nous faire à présent ?

Exemples où le signe n'indique pas une fin de phrase :

Heureusement ! il est plus paresseux que sot.

Peut-être... ou peut-être pas.

- Après un mot que le Robert Correcteur ne connaît pas et qui est suivi d'un point. On peut être alors en présence soit d'un mot inconnu qui finit une phrase (le point est donc un point final), soit d'une abréviation inconnue (le point faisant alors partie de l'abréviation et ne marquant donc pas obligatoirement la fin de la phrase).

Exemple : *Le chef d'arrdt. va vous recevoir.*

Le Robert Correcteur ne connaît pas cette abréviation (qui n'est d'ailleurs pas l'abréviation correcte du mot « arrondissement »). Dans le doute, il signale le mot inconnu « arrdt. » ainsi que l'absence possible de capitale sur le mot qui suit.

1.6 Élision incorrecte

L'élision est le procédé selon lequel on supprime dans certains cas la voyelle finale d'un mot devant l'initiale du mot suivant.

Le Robert Correcteur signale ici les infractions aux règles d'élision contenues tant dans le dictionnaire principal que dans votre dictionnaire personnel :

- Dans le dictionnaire, tous les mots possèdent une règle d'élision dépendant de la nature de leur première lettre.

Exemple : *Le ouistiti a peur de l'ouragan.
Elle n'a d'yeux que pour ce Yankee.
Le hérisson court dans l'herbe.*

- Tous les mots que vous ajoutez à votre dictionnaire personnel appliquent par défaut la règle suivante : ne supportent l'élision que les mots commençant par une voyelle ou un « h » (muet). Vous pouvez modifier cette règle pour tous les mots pris individuellement.

1.7 Espacement incorrect

Il concerne une espace* fautive après l'apostrophe de l'article élidé ; en effet, celle-ci doit être collée au mot qu'elle suit ou précède, ex. *d' emblée* pour *d'emblée*.

Nota

* Le mot espace est féminin en typographie.

1.8 Graphie du français rectifié, incohérente ici — Graphie du français usuel, incohérente ici

L'intitulé de ce diagnostic dépend du type d'orthographe choisie (usuelle ou rectifiée) dans les préférences (reportez-vous au chapitre correspondant) :

- Si vous avez choisi l'orthographe usuelle et que vous saisissez le mot « île », le Robert Correcteur détectera une erreur, affichera le diagnostic GRAPHIE DU FRANÇAIS RECTIFIÉ, INCOHÉRENTE ICI et proposera la correction « île ».
- À l'inverse, si vous avez choisi l'orthographe rectifiée et que vous saisissez le mot « île », le Robert Correcteur détectera une erreur, affichera le diagnostic GRAPHIE DU FRANÇAIS USUEL, INCOHÉRENTE ICI et proposera la correction « île ».

Orthographe usuelle et orthographe rectifiée

Pour détecter les erreurs orthographiques et grammaticales, le Robert Correcteur compare les mots du texte analysé aux mots présents dans son dictionnaire de référence. Or, un certain nombre de ces mots peuvent s'écrire de façon différente selon qu'ils suivent l'orthographe dite « usuelle » ou l'orthographe dite « rectifiée ».

L'orthographe usuelle est celle traditionnellement représentée dans la plupart des ouvrages de référence. Elle conserve des accents qui ne tiennent pas compte de la prononciation courante (ex. : *allégrement*, *ambiguïté*), ou que l'usage tend à oublier (ex. : *fraîchir*). Elle maintient le trait d'union dans des mots souvent écrits soudés de nos jours (ex. : *plate-forme*). Elle tend à garder la graphie et le pluriel d'origine des emprunts (ex. : *descrescendo*, *pacemaker*, *des soprani*). Enfin, elle accepte des incohérences graphiques à l'intérieur d'une même famille de mots (ex. : *bonhomme* mais *bonhomie*).

L'orthographe usuelle dite «féminisée» applique les dispositions de la circulaire ministérielle du 11 mars 1986, parues au Journal officiel du 8 mars 1998, sur la féminisation des noms de métiers, titres, grades et fonctions.

Elle intègre les formes féminines de mots traditionnellement utilisés au masculin pour désigner des femmes (ex. : *avocat* -> *avocate*, *plombier* -> *plombière*, *président-directeur-général* -> *présidente-directrice-générale*). Elle généralise l'usage de l'article féminin devant des mots épicènes - ex. : *la ministre*.

L'orthographe rectifiée

Le 6 décembre 1990 paraissait au *Journal officiel* un texte du Conseil supérieur de la langue française proposant un certain nombre de rectifications orthographiques, avec pour objectif principal de mettre fin à certaines incohérences graphiques du français.

En voici les 5 règles principales :

- **le trait d'union** disparaît dans un certain nombre de mots au profit de la soudure (ex. : *autoécole*, *contrappel*) mais est ajouté dans les numéros composés (ex. : *vingt-et-un-mille-six-cent-deux*) ;
- **les mots composés** de type forme verbale + nom ou préposition + nom prennent la marque du pluriel au deuxième élément (ex. : *un essuie-main*, *des essuie-mains* ; *un garde-côte*, *des garde-côtes* ; *un après-midi*, *des après-midis*) ;
- **l'accent circonflexe** n'est plus obligatoire sur les lettres **i** et **u** (ex. : *flute*, *traître*), sauf dans les formes verbales (ex. : *qu'il fût*), et dans quelques mots qui pourraient devenir ambigus (ex. : *mûr*) ;
- **le participe passé** est invariable dans le cas de *laisser* suivi d'un infinitif (ex. : *elle s'est laissé tomber*) ;
- **les mots empruntés** suivent les règles d'accentuation et de formation du pluriel des mots français (ex. : *un imprésario*, *des imprésarios*).

Par ailleurs :

- **les graphies de mots de la même famille** sont harmonisées (ex. : *boursouffler* comme *souffler*, *charriot* comme *charrette*) et rendues conformes aux règles de l'écriture du français (ex. : *douçâtre*) ;
- **une consonne qui suit un e muet est simple** : on écrit *lunette/lunetier*, *prunelle/prunelier*, sur le modèle de *noisette/noisetier* ;
- **les verbes en -eler et en -eter** s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple devant une syllabe contenant un **e** muet (ex. : *il détèle* sur le modèle de *il pèle*, *il étiquètera* sur le modèle de *il achètera*). Exceptions : *appeler*, *jeter* et leurs composés (y compris *interpeler*) bien implantés dans l'usage ;
- **les verbes en -otter** s'écrivent avec une consonne simple, de même que leurs dérivés (ex. : *frisoter*, *frisotis*).

Enfin, certaines conjugaisons sont modifiées :

- **les formes conjuguées des verbes** du type *céder* s'écrivent avec un accent grave au futur et au conditionnel (ex. : *il cèdera*, sur le modèle de *il lèvera*) ;
- **dans les inversions interrogatives**, la première personne du singulier en **e** suivie du pronom personnel *je* porte un accent grave (ex. : *aimè-je*).

Ces rectifications, qui ne sont que des propositions, ont une portée modérée : un peu plus de 2 000 mots seulement sont concernés. Certaines règles n'ont fait qu'entériner une évolution de l'usage déjà sensible en 1990, et sont aujourd'hui très largement suivies. Mais d'autres préconisations ont rencontré une résistance plus importante, notamment la disparition de l'accent circonflexe sur le **i** et l'**u**. Un singulier comme **sèche-cheveu**, bien que cohérent d'un point de vue morphologique, va à l'encontre de la logique sémantique (l'appareil séchant toujours plusieurs cheveux à la fois). Dernier exemple : certaines soudures de mots composés créent des suites de lettres inhabituelles en français, pouvant entraîner des hésitations de lecture ou de prononciation (**blackout, clubhouse, rockingchair...**).

C'est pourquoi Le Robert Correcteur, respectueux de l'état présent de la chose écrite comme des besoins de ses utilisateurs quant à une norme graphique, considère comme appartenant à l'orthographe usuelle les formes qui sont aujourd'hui courantes dans l'usage écrit d'un français soutenu, et ce même si elles figurent initialement dans le texte de 1990 (ex. : **événement**). Ces formes sont par ailleurs données en entrée dans le Dictionnaire de définitions.

En revanche, les formes qui peuvent faire l'objet de réserves sont considérées comme appartenant au lexique rectifié.

Gardez en tête que les deux graphies, usuelle et rectifiée, sont admises, c'est-à-dire qu'aucune ne peut être considérée comme fautive. Les graphies rectifiées sont censées être largement employées dans les textes administratifs. Par souci de cohérence, il est préférable d'utiliser dans un même texte uniquement des graphies rectifiées ou uniquement des graphies usuelles.

L'orthographe usuelle féminisée est celle utilisée par défaut dans Le Robert Correcteur – c'est la plus courante et la plus consensuelle. Mais vous pouvez bien entendu choisir de travailler avec l'orthographe usuelle non féminisée ou bien avec l'orthographe rectifiée. Ce choix est à faire dans les [préférences](#).

Le Guide d'orthographe du Robert Correcteur explique dans le détail ces rectifications.

1.9 Lettre seule ?

Le Robert Correcteur signale ici les lettres isolées dans le texte (excepté les lettres **a, à** et **y**), souvent introduites par des erreurs de frappe.

1.10 Majuscule(s) incorrecte(s) — Minuscule(s) incorrecte(s)

Le Robert Correcteur applique la règle selon laquelle tout mot doit être écrit soit tout en minuscules, soit tout en majuscules, soit avec une capitale initiale. Toute exception à cette règle est signalée par l'un des diagnostics ci-après.

Le diagnostic affiché dépendra du nombre et de la position des minuscules et des majuscules dans le mot :

- Une seule capitale dans un mot au milieu du mot produit le diagnostic MAJUSCULE INCORRECTE.

Exemple : *pale*

(écrit avec un « i » majuscule à la place du « l » minuscule, confusion fréquente avec la reconnaissance optique de caractères).

- Une capitale initiale et une capitale au milieu du mot produisent le même diagnostic, car la capitale initiale n'est pas réputée fautive.

Exemple : *RécréaTion*

- Deux majuscules dans le mot, dont aucune n'est placée en début de mot, produisent le diagnostic MAJUSCULES INCORRECTES.

Exemple : *fOOting*

- Les diagnostics relatifs aux minuscules apparaissent quand les minuscules sont minoritaires dans le mot.

Exemple : *DÉJEUNer et DÉJEunER*

NOTA

Lorsqu'un mot est inconnu, même s'il contient des capitales a priori incorrectes, le Robert Correcteur affiche toujours prioritairement le diagnostic MOT INCONNU.

1.11 Répétition

Ce diagnostic n'est susceptible d'apparaître que lorsque l'option SIGNALER DEUX MOTS SUCCESSIFS IDENTIQUES a été sélectionnée dans les préférences. Il signale deux mots successifs identiques (ex. : *le le, me me, avion avion*).

NOTA

Certaines répétitions sont correctes en français, (ex. : *nous nous, vous vous...*) et, bien évidemment, le Robert Correcteur ne vous les signalera pas.

Deux mots successifs presque identiques mais pas totalement (ex. : *avion, avions*) ne sont pas concernés par ce diagnostic.

1.12 Trait d'union abusif

Ce diagnostic est posé lorsqu'un ou plusieurs traits d'union apparaissent dans une locution lexicalisée alors qu'il n'en faut pas. Par exemple dans la locution adverbiale : « bout à bout » écrite par erreur « bout-à-bout ».

1.13 Trait d'union incorrect

Ce diagnostic est posé lorsqu'un trait d'union est utilisé pour marquer un alinéa et qu'il touche le mot qui le suit ou le précède.

Exemple : *-Généralités*

La rigueur typographique imposerait un autre signe que le trait d'union pour l'alinéa. Cependant, lorsqu'il est utilisé, le Robert Correcteur proposera de séparer le mot du trait d'union par une espace. Vous pouvez aussi insérer une tabulation.

1.14 Variante graphique

Ce diagnostic n'est susceptible d'apparaître que lorsque l'option N'ACCEPTER QUE LA GRAPHIE PRINCIPALE PARMİ TOUTES LES VARİAINTES GRAPHIQUES RECONNUES PAR LE ROBERT CORRECTEUR a été sélectionnée dans les préférences. Il vous alerte lorsqu'un mot a plusieurs orthographes et que vous utilisez une graphie correcte mais qui n'est pas la graphie la plus usuelle.

Exemple : *As-tu récupéré tes **clefs** ? (La graphie principale est **clé**)*

2 LES DIAGNOSTICS DE GRAMMAIRE

Les diagnostics de grammaire du Robert Correcteur sont produits par deux analyseurs spécialisés appelés ANALYSEUR DE SYNTAXE et ANALYSEUR DE CONTEXTES. Ils fonctionnent avec des algorithmes très différents :

- un analyseur syntaxique est un logiciel capable d'apprendre les règles qui régissent les relations entre les mots, afin de vérifier la justesse de leur agencement dans la phrase et les accords qui en dépendent ;
- un analyseur de contextes est un automate spécialisé dans la reconnaissance de contextes d'utilisation de certaines structures syntaxiques.

Ces deux analyseurs fonctionnent ensemble pour une analyse optimale de vos écrits.

Pour autant, le Robert Correcteur n'est pas infallible. C'est un automate intelligent mais dépourvu de sentiment et sa réflexion n'est qu'algorithmique.

Si sa capacité de calcul dépasse, et de loin, celle de l'humain, il ne peut en aucun cas interpréter un contexte et n'a aucune notion de temps ni d'espace qui lui permettrait par exemple d'analyser une situation influençant le mode de conjugaison dans une subordonnée. Il a été conçu dans le but de vous assister et ne peut en aucun cas se substituer à vous !

Comme tous les outils, et a fortiori les outils de très haute technicité, son utilisation n'est optimale que si elle suit le mode d'emploi.

2.1 Accord incorrect du groupe nominal

Règle

Tous les éléments d'un groupe nominal (déterminants, noms, adjectifs...) doivent s'accorder en genre et en nombre.

Définition

On appelle groupe nominal l'ensemble des mots qui, rassemblés autour du nom, l'introduisent ou le complètent.

Les mots qui introduisent le nom sont les déterminants : articles (ex. : **le, une**), adjectifs possessifs (ex. : **mon, tes**), numéraux cardinaux (ex. : **quatre, six**), etc.

Les mots qui complètent le nom sont les épithètes reliées aux déterminants : adjectifs qualificatifs (ex. : **petit, joli**), participes passés (ex. : **appris, fini**), numéraux ordinaux (ex. : **deuxième, seizième**).

Présentation des erreurs

Le Robert Correcteur souligne tous les mots non accordés au sein d'un groupe nominal.

Exemple : *La nuit, tous les chat sont gris.*

Chaque clic sur un mot souligné affiche la ou les proposition(s) de correction pour ce mot.

Anomalies détectées

La nuit, tous les **chat** sont gris.

Accord incorrect
du groupe nominal
chats

Explications

Les EXPLICATIONS relatives à ce type d'erreurs permettent essentiellement de vérifier la réalité de l'erreur et d'écarter les fausses détections. Le Robert Correcteur y affiche en effet le groupe nominal repéré et le défaut d'accord en genre et en nombre de tous les constituants du groupe.

Cas particulier

Dans certains cas, le nom « noyau du groupe » et porteur de l'accord peut être soit masculin, soit féminin.

Exemple : *Les petite voiles.*

Dans ce cas, le Robert Correcteur propose pour le mot faux toutes les graphies possibles selon les genres possibles du nom. Ces propositions peuvent parfois surprendre, comme dans cet exemple, car on ne comprend pas forcément tout de suite que le nom « voiles » désigne deux choses différentes selon qu'il est masculin ou féminin.

Anomalies détectées

Les petite voiles.

Accord incorrect du groupe nominal

petits
petites

2.2 Accord suspect de l'adjectif épithète

Ce diagnostic est posé dans le cas où le groupe nominal contient au moins deux noms et des adjectifs qualificatifs placés après le dernier nom.

Exemple :

Le conducteur	de la voiture	photographié(e)	par l'artiste...
GN1	GN2	adjectif isolé	GN3

Ici, les deux graphies *photographié* et *photographiée* sont acceptables car dans le premier cas, l'adjectif qualifie « le conducteur de la voiture » (masculin singulier) et dans le second, il qualifie « la voiture » (féminin singulier).

Le Robert Correcteur restera donc silencieux.

En revanche, les graphies *photographiés* et *photographiées* seront signalées comme fautives car ni « conducteur » ni « voiture » n'est au pluriel.

Ce genre de faute sera accompagné du diagnostic ACCORD INCORRECT DE L'ADJECTIF ÉPITHÈTE qui permet ainsi au Robert Correcteur de proposer un accord de remplacement de l'adjectif avec tous les groupes nominaux qu'il peut qualifier.

Quelques exemples pour mieux comprendre :

« **Les vraie querelles...** » : l'épithète (*vraie*) est placée avant le nom, le diagnostic sera toujours ACCORD INCORRECT DU GROUPE NOMINAL.

« **Les gens habile...** » : l'épithète (*habile*) est placée après le nom, seul l'accord avec le groupe nominal la précédant est possible. Le diagnostic sera toujours ACCORD INCORRECT DU GROUPE NOMINAL.

« **Le maintien de la paix mondiales...** » : l'épithète est placée après le nom et peut syntaxiquement s'accorder avec « le maintien de la paix » ou avec « la paix ». Le diagnostic sera toujours ACCORD SUSPECT DE L'ADJECTIF ÉPITHÈTE.

Anomalies détectées

Le conducteur de la voiture photographiés par l'artiste.

Accord suspect de l'adjectif épithète

photographié
photographiée

2.3 Accord suspect de l'épithète détachée

Exemple fautif : *Jeune et intelligent, ses filles ont du succès.*

Le Robert Correcteur détecte une anomalie car les adjectifs qualificatifs « jeune et intelligent » sont en position

d'épithètes détachées, c'est-à-dire séparés du mot qu'ils qualifient par une virgule. Ils doivent s'accorder en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent (*filles*).

2.4 Accord incorrect du verbe avec son sujet

Règle

Un verbe conjugué doit s'accorder en nombre, en personne et éventuellement en genre avec son sujet.

Cette règle est l'une des plus simples du français, tant à énoncer qu'à comprendre. Paradoxalement, c'est une des plus difficiles à appliquer de manière fiable par des automates. En effet, même si la syntaxe régissant la construction des phrases leur donne beaucoup de repères tangibles, des phrases réputées simples pour notre perception d'humain peuvent les prendre en défaut.

Les obstacles sont nombreux :

- inversion du sujet,
- coordinations occasionnelles,
- sujets coordonnés,
- verbes coordonnés,
- confusion entre le verbe et le nom,
- ponctuation erronée.

Les constructions syntaxiques approximatives sont particulièrement importantes dans ce type d'erreurs. En outre, beaucoup de fausses détections proviennent d'une ponctuation absente ou fautive ou bien d'un usage syntaxique incorrect.

Malgré toutes ces difficultés, le Robert Correcteur obtient de bons résultats. Sur notre base de textes de référence (140 millions de mots), le taux de dysfonctionnement est faible (1 verbe sur 2 000), mais non nul. On ne peut donc encore faire aveuglément confiance à la machine.

Quelques compléments d'information et points de repère visuels ci-après faciliteront la lecture des messages pour déterminer plus efficacement la nature exacte des anomalies détectées (véritable erreur ou fausse détection).

Présentation des erreurs

Le Robert Correcteur met en relief l'anomalie.

Exemple fautif :

*Les jeunes enfants qui arrivent nous **chanterons** une chanson.*

Anomalies détectées

Les jeunes enfants qui arrivent nous

chanterons une chanson.

Accord incorrect
sujet-verbe

chanteront

Correction des erreurs

Lorsque l'erreur signalée est pertinente, il vous faudra la corriger en cliquant sur la proposition. Dans la grande majorité des cas, vous trouverez, parmi les propositions faites, celle qui correspond à la correction souhaitée. Il vous suffira alors de sélectionner la correction adaptée dans la zone éditable du cadre CORRECTION prévue à cet effet, puis cliquez sur le bouton CORRIGER.

Dans notre phrase exemple, le Robert Correcteur propose « chanteront » mais vous pourriez corriger par « chanteraient-ils (une chanson) ? ».

Cas particulier 1

Lorsque le sujet et le verbe ne sont pas accordés, le Robert Correcteur encadre les deux et vous propose les différentes solutions possibles.

Anomalies détectées

Ils chante.

Accord incorrect
sujet-verbe

Il chante
Ils chantent

Cas particulier 2

Lorsque le sujet du verbe suspecté est le pronom relatif « qui », le Robert Correcteur adopte deux comportements différents, suivant que l'antécédent possible du pronom relatif est unique ou pas.

2a. Si l'antécédent possible est unique, le Robert Correcteur propose une seule correction.

Exemple fautif : La personne qui **viendras** le fera.

Exemple corrigé : La personne qui **viendra** le fera.

Les EXPLICATIONS précisent que le sujet du verbe est le pronom relatif, porteur de l'accord de son antécédent.

2b. S'il y a plusieurs antécédents possibles, le Robert Correcteur affiche toutes les possibilités.

Exemple fautif : Les fils de la personne qui **viendras** ne feront rien.

Dans cette phrase, le pronom relatif peut avoir comme antécédent aussi bien « les fils » que « la personne ».

Le Robert Correcteur propose donc deux corrections pour le verbe : « viendra » et « viendront ». Les EXPLICATIONS renseignent sur les antécédents possibles et les accords qui en découlent. C'est à vous de choisir, selon le sens que vous voulez donner à la phrase.

Anomalies détectées

Les fils de la personne qui **viendras** ne feront rien.

Accord incorrect
sujet-verbe

viendra
viendront

2c. Si le verbe avait été accordé avec l'un des antécédents possibles de « qui », le Robert Correcteur aurait accepté cet accord sans signaler d'erreur, même si l'accord correct devait se faire avec l'autre antécédent.

Exemple : Les fils de la femme qui **viendra** ne feront rien.

Si vous souhaitiez dire que c'étaient « les fils » qui allaient venir, il y a une faute. Mais le Robert Correcteur ne peut que vérifier que ce que vous écrivez est syntaxiquement correct ; il ne peut imaginer ce que vous aviez l'intention d'écrire.

Cas particulier 3

Lorsque plusieurs verbes sont coordonnés et que le Robert Correcteur ne repère qu'un seul sujet, il considère que le sujet du verbe fautif est identique au sujet des verbes auxquels il est coordonné.

Exemple fautif : Celui-ci **viendra** et te le **diras**.

2.5 Accord incorrect de l'attribut du sujet

Règle

L'attribut du sujet d'un verbe d'état s'accorde en genre et en nombre avec ce sujet.

Définitions

On appelle verbe « d'état » un verbe qui exprime un état (*être, demeurer, devenir, vivre, mourir, se nommer, se trouver*, etc.) ou une apparence (*paraître, sembler, avoir l'air*, etc.).

On appelle « attribut » du sujet un mot ou groupe de mots exprimant la qualité, la nature ou la manière d'être du sujet.

Présentation des erreurs

Le Robert Correcteur vous signale une anomalie chaque fois qu'il rencontre un adjectif ou un participe passé en position d'attribut du sujet d'un verbe d'état non accordé en genre et en nombre avec ce sujet.

Exemple fautif :

Il fait si sombre que la mer n'est plus bleu.

Anomalies détectées

Il fait si sombre que la mer n'est plus
bleu.

Accord incorrect
de l'attribut du sujet
bleue

Cas particulier

Un verbe d'état à l'infinitif ou au participe présent peut être suivi d'un attribut du sujet. Dans ce cas, celui-ci s'accorde bien sûr avec le sujet du verbe d'état, qui n'est pas forcément celui de la proposition dans laquelle il se trouve.

Exemple fautif :

On leur a reproché de rester immobile.

L'adjectif « immobile » est l'attribut du sujet du verbe « rester ». Ce sujet n'est pas « on » (sujet de la proposition principale), mais « leur » (complément d'objet indirect du verbe de la proposition principale « a reproché »). Le pronom personnel « leur » étant pluriel, l'adjectif « immobile » doit également porter la marque du pluriel.

2.6 Accord incorrect du participe passé

Règle 1

Le participe passé employé comme adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Le Robert Correcteur classe les fautes d'accord du participe passé employé comme adjectif dans l'une des deux catégories suivantes :

- Accord incorrect du groupe nominal.
- Accord incorrect de l'adjectif épithète.

Règle 2

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire **avoir** s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet direct (cod) lorsque celui-ci est placé devant le verbe.

Exemples fautifs :

Nous avons remarqués.

Nous avons notés cela.

Dans ces deux cas, le Robert Correcteur affiche le diagnostic PARTICIPE INVARIABLE ICI. Les EXPLICATIONS vous rappellent la règle utilisée et les conséquences sur l'accord du participe en reprenant les composants de votre phrase.

Exemples fautifs : *Nous te les avons **donné**.*

*Les fleurs que j'ai **cueilli**.*

Lorsque le Robert Correcteur repère le COD avant le verbe et qu'il détecte une faute d'accord entre les deux mots, il encadre le participe passé fautif et affiche le diagnostic ACCORD INCORRECT DU PARTICIPE PASSÉ.

Là encore, les EXPLICATIONS vous rappellent la règle utilisée et ses conséquences sur l'accord du participe passé.

Cas particuliers d'un verbe suivi d'un infinitif

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, précédé d'un COD et suivi d'un infinitif, respecte la règle générale de l'accord du participe passé avec ce COD lorsque celui-ci est bien complément du participe et non de l'infinitif. Dans le cas contraire, le participe reste invariable.

Exemples fautifs : *Les papiers que j'ai **demandés** à lire sont sur la table.*

*Les enfants que nous avons **obligé** à manger sont repus.*

Le Robert Correcteur cherche à déterminer si le COD est celui du participe ou de l'infinitif d'après les règles lexicales fonctionnelles stockées dans son dictionnaire.

Dans le premier exemple, il analyse « les papiers » comme le COD de « lire » et non de « demandés ». Il va donc imposer l'invariabilité du participe.

Dans le deuxième exemple, il analyse « les enfants » comme le COD d'« avons obligé » et non de « manger » et va demander l'accord du participe.

Règle 3

Le participe passé d'un verbe non pronominal conjugué avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples fautifs : *Ils sont **tombé** par terre.*

*C'est bien après nous que sont **arrivés** la mère et la fille.*

Ces participes passés se comportent en tout point comme des adjectifs attributs du sujet. En effet, l'auxiliaire « être » étant un verbe d'état, on peut considérer que le participe passé est un adjectif en position d'attribut. Toutefois, le diagnostic affiché en cas d'erreur sera toujours ACCORD INCORRECT DU PARTICIPE PASSÉ.

Règle 4

Le participe passé d'un verbe pronominal de sens réfléchi ou de sens réciproque s'accorde en genre et en nombre avec le sujet sauf lorsque le verbe est suivi d'un **cod** ; dans ce cas, il reste invariable.

Exemples fautifs : Elles se sont **lavé** à la rivière.

Elles se sont **lavées** les mains dans le bassin.

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur ne trouvant pas de **cod** après le verbe en déduit que l'accord du participe doit se faire avec le sujet « elles ».

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur a trouvé le **cod** après le verbe pronominal. Il en déduit que le participe passé du verbe « laver » conjugué avec l'auxiliaire « être » doit rester invariable.

2.7 Accord incorrect de « tout »

Règle 1

Lorsque **tout** est employé comme adverbe signifiant « entièrement », il reste invariable sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un « h » aspiré.

Exemples fautifs : Dieu **tous** puissant.

C'est une **toute** autre affaire.

Le Robert Correcteur détecte les erreurs relatives à ce type de cas et affiche ACCORD INCORRECT DE « TOUT ».

Règle 2

Lorsque **tout** est employé comme adjectif indéfini signifiant « chaque, n'importe lequel », il s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il introduit.

Exemples fautifs : **Toute** ami est bienvenu.

Il a réalisé **toute** les opérations nécessaires.

Le Robert Correcteur détecte une anomalie car « tout » adjectif indéfini doit s'accorder en genre et en nombre avec le nom qu'il désigne (**ami** dans le premier exemple, **opérations** dans le second).

2.8 Accord incorrect de « vingt » et « cent »

Règle

Les adjectifs numéraux cardinaux **vingt** et **cent** ne prennent un -s que lorsqu'ils sont multipliés par un nombre entier de fois et qu'ils terminent l'adjectif ; ils restent invariables lorsqu'ils sont suivis d'un autre nombre.

Exemples fautifs : L'eau représente plus de quatre-**vingt** pour cent de notre organisme.

Il y a huit **cent** exemplaires.

2.9 Adjectif de couleur toujours invariable

Règle 1

Les adjectifs de couleur caractérisés par un autre adjectif, un participe passé ou un nom, forment un groupe restant invariable.

Exemple fautif : Des yeux **bleus foncés**.

Le Robert Correcteur affiche le diagnostic ADJECTIF DE COULEUR TOUJOURS INVARIABLE. Il se réfère à la règle décrite précédemment pour analyser la phrase.

Règle 2

Les adjectifs de couleur formés à partir de noms communs sont toujours invariables, à l'exception de « fauve, mauve, pourpre, écarlate » et « rose », qui sont considérés comme des adjectifs à part entière.

Exemple fautif : Les vêtements sont **marrons**.

L'adjectif « marron » est toujours invariable car il est formé à partir du nom « marron » qui désigne le fruit du châtaignier. Le Robert Correcteur signale et corrige donc l'erreur.

2.10 Accord incorrect de la couleur coordonnée

Règle

Les adjectifs de couleur peuvent être coordonnés et qualifier un ou plusieurs noms. Dans ce cas, ils doivent tous porter le même genre et le même nombre.

Exemples fautifs : Il porte des chemises **roses et bleue**.

Ses pantalons **jaune et bleus** sont passés de mode.

Dans ces deux exemples, le Robert Correcteur affiche le diagnostic ACCORD INCORRECT DE LA COULEUR COORDONNÉE. Il se réfère à la règle décrite précédemment pour analyser les phrases.

REMARQUE :

La coordination des adjectifs de couleur dépend aussi du sens ; les EXPLICATIONS vous en présentent des exemples.

2.11 Accord avec « vous » pronom pluriel ?

Règle

*Le pronom personnel pluriel **vous** peut être employé à la place du pronom personnel singulier **tu** pour s'adresser à une seule personne que l'on vouvoie. C'est le pluriel de politesse. Le **vous** de politesse entraîne l'accord du verbe au pluriel, mais les adjectifs et participes passés restent au singulier.*

Exemple ambigu : *Faites-moi signe quand vous serez **arrivé**.*

La phrase ci-dessus est correcte s'il s'agit d'un **vous** de politesse, mais fautive si le **vous** désigne plusieurs personnes. Le Robert Correcteur ne pouvant pas savoir ce que vous avez voulu écrire, il affiche le diagnostic ACCORD AVEC « VOUS » PRONOM PLURIEL ? pour vous inciter à vérifier cet accord.

2.12 Accord avec « vous » de politesse ?

Règle

Le pronom personnel pluriel **vous** peut être employé à la place du pronom personnel singulier **tu** pour s'adresser à une seule personne que l'on vouvoie. C'est le pluriel de politesse. Le **vous** de politesse entraîne l'accord du verbe au pluriel, mais les adjectifs et participes passés restent au singulier.

Exemple ambigu : *Faites-moi signe quand vous serez **arrivés**.*

La phrase ci-dessus est bien correcte si **vous** désigne plusieurs personnes, mais elle est fautive s'il s'agit d'un **vous** de politesse. Le Robert Correcteur ne pouvant pas savoir ce que vous avez voulu écrire, il affiche le diagnostic ACCORD AVEC « VOUS » DE POLITESSE ? pour vous inciter à vérifier cet accord.

3 CONFUSIONS GRAMMATICALES

3.1 Confusion possible Participe/Nom

Exemples fautifs : *J'ai mis du beurre et de la **gelé** sur le pain.*

*Il est inutile d'aller contre sa **destiné**.*

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « gelé » (participe passé du verbe « geler ») et la « gelée » (nom féminin).

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « destiné » (participe passé du verbe « destiner ») et le substantif féminin « destinée ».

3.2 Confusion possible Participe passé/Infinitif

Commentaire

Les participes passés des verbes du 1^{er} groupe se prononcent comme l'infinitif de ces verbes, d'où une forte probabilité de confusion entre ces deux classes grammaticales.

Exemples fautifs : *J'entends **volé** les avions.*

*Il est parti **levé** l'ancre.*

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « volé » (participe passé du verbe « voler ») et l'infinitif « voler ».

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « levé » (participe passé du verbe « lever ») et l'infinitif « lever ».

3.3 Confusion possible « à/a »

Commentaire

L'auxiliaire **avoir** conjugué à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif se prononce comme la préposition **à**.

Exemple fautif :

Le concours **à** été particulièrement difficile.

Anomalies détectées

Dans cet exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « a » (participe passé du verbe « avoir ») et la préposition « à » (avec accent).

La température **à** été particulièrement élevée.

Confusion possible
« à / a »

a

3.4 Confusion possible « du/dû »

Commentaire

L'article contracté **du** (contraction de « de » et « le »), introduisant un groupe nominal singulier, a la même prononciation que le participe passé du verbe « devoir ».

Exemple fautif :

Le livre qu'il **a du** chercher est perdu.

Anomalies détectées

Dans l'exemple, le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « du » (article contracté) et le participe passé du verbe « devoir ».

Le livre qu'il a **du** chercher est perdu.

Confusion possible
« du / dû »

dû

3.5 Confusion possible « quant/quand »

Commentaire

La conjonction **quand**, qui signifie « lorsque », se prononce comme **quant** de la locution prépositive **quant à**.

Exemple fautif :

Quant il pleut, Pierre part au cinéma.

Dans cet exemple le Robert Correcteur détecte une confusion possible entre « quand » conjonction et « quant », élément de la locution prépositive « quant à ».

3.6 Confusion possible Indicatif / Subjonctif

Commentaire

Certains verbes ont des formes de l'indicatif et du subjonctif très proches graphiquement ou phonétiquement, ce qui peut générer des erreurs.

Exemple fautif :

Elle **apparût** plus belle que jamais.

En analysant la construction de la phrase, le Robert Correcteur détecte la confusion entre les deux modes et propose la correction adaptée.

3.7 Confusion entre « tout » (nom) et « tout » (adj.)

Exemples fautifs :

Touts le monde y croit.

Touts les jours se suivent.

Dans ces deux exemples, le Robert Correcteur détecte une confusion entre « tout » (nom commun dont le pluriel est « tous ») et « tout » (adjectif dont le pluriel est « tous »). Dans les deux cas ci-dessus, « tout » est un adjectif puisqu'il est employé devant un groupe nominal. Il devrait donc s'écrire « tout » dans la première phrase et « tous » dans la seconde.

4 AUTRES CONTRÔLES ET DÉTECTIONS

4.1 Détection du pluriel abusif de certains adverbes et de certaines prépositions

Règle

Les éléments grammaticaux tels que l'adverbe et la préposition restent invariables quel que soit le contexte.

Exemples fautifs :

*Il faut lutter **contres** eux.*

*Ce sont **biens** des enfants.*

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur détecte une anomalie sur « contres » qui ne doit pas s'écrire avec un « s » puisque c'est une préposition.

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur détecte une anomalie sur « biens » qui ne peut pas prendre de « s » ici car c'est un adverbe.

Des explications détaillées vous aident en permanence à bien comprendre les causes de vos erreurs.

Explications

Attention à ne pas confondre le nom « **bien** » et l'adverbe « **bien** ».

☰ Lorsque le mot « **bien** » est un **adverbe**, il est **invariable**.
Au contraire, lorsque le mot « **bien** » est un **substantif**, il prend un « **s** » au pluriel (**des biens**).

Lorsque vous pouvez remplacer « **bien** » par « **bienfait**, **richesse** ou **propriété** », il s'agit du nom.

- Les **biens** et les maux de cette vie.
- Il a de grands **biens**.
- La séparation des **biens**.

Le contexte de cette phrase laisse penser que ce mot a été employé ici à la place de l'adverbe « **bien** », qui ne prend pas de « **s** ».

La forme correcte est donc « **bien** ».

4.2 Contrôle des constructions spécifiques « afin que/afin de » et « tandis que »

Exemples fautifs :

*J'écris cela **afin** la chose soit plus claire.*

*Il resta debout **afin** être écouté.*

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur détecte que la locution conjonctive « afin que » est incomplète et propose l'élément manquant « que ».

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur détecte que la locution conjonctive « afin de » est incomplète et propose l'élément manquant « de ».

5 DÉTECTIONS D'INCOHÉRENCES

5.1 Mots successifs suspects

Commentaire

Ce diagnostic révèle souvent une faute de frappe sur un mot qui le rend incompatible avec son environnement immédiat.

Exemple fautif : *Il est revenu s'installer près **des ses** enfants.*

Le Robert Correcteur repère tous les cas où deux mots ne peuvent pas se suivre selon les règles syntaxiques qu'il connaît. Dans cet exemple, le Robert Correcteur signale qu'il est improbable de trouver « ses » suivant directement « des ».

5.2 Ordre des mots suspect

Exemple fautif : *Il **en n'a** jamais parlé.*

Ici, le Robert Correcteur détecte une anomalie car l'adverbe de négation « ne » n'est pas à sa place.

5.3 Préposition interdite ici

Commentaire

L'oubli d'un mot, l'inversion de deux termes ou la confusion entre deux mots de catégories grammaticales différentes peuvent avoir pour conséquence qu'une préposition ne se retrouve pas à une place syntaxiquement correcte.

Exemple fautif : *Il n'y **à** qu'une seule possibilité.*

Dans cette phrase, la préposition « à » a été confondue avec le « a » forme du verbe « avoir ».
Le Robert Correcteur signale donc une anomalie dans la structure de la phrase, car une préposition ne peut pas se trouver à cette place.

5.4 Régime de préposition suspect

Commentaire

*Chaque préposition a ses propres règles de construction qui déterminent ce que l'on appelle son **régime** : présence obligatoire ou non d'un article devant le nom introduit, possibilité ou non d'avoir un participe présent, etc.*

Exemple fautif : *Viens **dans** cuisine.*

Dans cet exemple, il n'y a pas de déterminant entre la préposition « dans » et le nom « cuisine » alors que celui-ci est normalement requis. Le Robert Correcteur signale donc une anomalie probable dans la construction de la préposition « dans ».

5.5 Adverbe interdit ici

Commentaire

L'oubli d'un mot ou l'inversion de deux termes peuvent avoir pour conséquence le mauvais positionnement d'un adverbe dans la phrase.

Exemples fautifs :

*Il y **aussi** des fruits.*

*Il s'est approché **pour** s'en mieux rendre compte.*

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur soupçonne l'adverbe « aussi » de ne pas être à sa place car il suit directement le pronom « y ». Cette détection met en évidence l'oubli d'un mot dans la phrase, en l'occurrence l'oubli du verbe « a » : « Il y a aussi des fruits. »

Dans la seconde phrase, le Robert Correcteur signale que l'adverbe « mieux » n'est pas à sa place. En effet, en français moderne, l'ordre correct des mots est plutôt : *Il s'est approché pour mieux s'en rendre compte.*

5.6 Mot suspect ici

Commentaire

L'oubli d'un mot ou l'inversion de deux termes peuvent avoir pour conséquence de rendre une phrase inacceptable du point de vue grammatical.

Exemple fautif :

*Il **froid** dans cette chambre !*

Ce diagnostic apparaît lorsque le Robert Correcteur considère qu'un mot d'une certaine catégorie grammaticale ne peut pas se trouver à cette place dans une phrase. Dans cet exemple, le Robert Correcteur considère qu'après un pronom personnel, il est impossible de trouver un nom.

5.7 Virgule souhaitable

Commentaire

La virgule est un signe de ponctuation dont l'usage est important car il peut influencer le sens de la phrase, permettre de mettre en avant certains éléments ou faciliter la lecture d'un texte.

Exemple fautif :

***Nous on** ne nous demande pas notre avis.*

Le Robert Correcteur relève qu'il manque une virgule entre le pronom d'intensification « nous » et la suite de la phrase.

5.8 Locution mal orthographiée

Définition

Une locution est un groupe de mots figé formant une unité lexicale de même nature et de même fonction qu'un mot simple.

Exemples fautifs : Une maison de **plein pied**.
 Comme convenue, je viendrai demain.

En s'appuyant sur le contexte, le Robert Correcteur détecte et corrige les erreurs sur les locutions comme celles données en exemple.

5.9 Signe dépareillé gênant l'analyse grammaticale

Exemple fautif : Il est venu (mais en retard.

L'analyseur grammatical du Robert Correcteur est ici gêné par l'emploi isolé d'un signe qui est normalement toujours accompagné d'un autre signe avec lequel il forme une paire.

Lorsqu'une telle erreur est signalée, vous devez intervenir sur votre texte original pour supprimer le signe fautif ou ajouter le signe complémentaire.

6 ANOMALIES ASSOCIÉES AUX VERBES

6.1 Verbe conjugué suspect ici

Commentaire

Certaines formes conjuguées de verbes sont homophones, ce qui est une source fréquente d'erreurs.

Exemple fautif : Il faut **mangez** pour bien grandir.

Dans cet exemple, le Robert Correcteur s'attend à trouver un verbe à l'infinitif après le semi-auxiliaire « falloir ». Il signale donc un verbe conjugué suspect et propose la correction adaptée.

6.2 Impératif mal orthographié

Commentaire

Pour certains verbes, l'homophonie entre les formes d'impératif et d'autres formes conjuguées peut être une source d'erreurs.

Exemples fautifs : **Aies** l'honnêteté de l'admettre!
 Pose ça et **vient** me rejoindre.

Dans ces exemples, le Robert Correcteur repère qu'il s'agit de verbes à l'impératif. Il détecte des erreurs de conjugaison et propose de les corriger en « aie » et « viens ».

6.3 «s» final abusif à l'impératif

Règle

À l'impératif, les verbes du 1^{er} groupe ne prennent pas de -s à la première personne sauf s'ils sont suivis de **en** ou de **y** (règle de l'euphonie).

Exemples fautifs :

Manges cette soupe !

Parles plus doucement !

Dans ces deux exemples, le Robert Correcteur repère qu'il s'agit de verbes à l'impératif non suivis de «en» ni de «y». Il détecte donc deux erreurs de conjugaison et propose de les corriger en «mange» et «parle».

6.4 Auxiliaire être / avoir requis

Commentaire

Les temps composés se forment soit avec l'auxiliaire **être**, soit avec l'auxiliaire **avoir** selon la nature, le sens et la construction des verbes.

Exemples fautifs :

Il **a** tombé sur le sol.

Tout d'un coup, il **est** vacillé.

Dans le premier exemple, le verbe «tomber» ne peut se construire qu'avec l'auxiliaire «être». Dans le second exemple, au contraire, le verbe «vaciller» réclame l'auxiliaire «avoir». Le Robert Correcteur signale l'erreur dans les deux cas.

6.5 Infinitif requis

Commentaire

Certaines structures verbales imposent la présence d'un verbe à l'infinitif.

Exemple fautif :

Elle va **cuir** son plat dans le micro-ondes.

Dans cet exemple, c'est la confusion entre le verbe «cuire» et le nom «cuir» qui est à l'origine du problème observé. Après analyse du contexte, le Robert Correcteur propose de remplacer le nom par l'infinitif.

6.6 Verbe attendu ici

Commentaire

L'oubli de mots ou la confusion entre deux mots de catégories grammaticales différentes peut avoir pour conséquence l'absence de verbe conjugué dans la phrase.

Exemple fautif :

Je **gène** un peu.

Ici, la graphie «gène» est celle du nom masculin. Le Robert Correcteur détecte l'absence du verbe qui devrait occuper cette place, directement derrière le pronom personnel. Il signale donc une erreur et propose de corriger par la graphie «gêne», du verbe «gêner».

6.7 Absence de l'adverbe de négation *ne*

Commentaire

*Dans une phrase négative, l'emploi de **pas** sans **ne**, fréquent à l'oral, est considéré comme familier à l'écrit.*

Exemples fautifs :

C'est pas normal.

Il est pas encore guéri.

Le Robert Correcteur vous signale l'oubli du «ne», qui doit être réintégré à la phrase si vous souhaitez vous exprimer dans un registre standard. Si vous souhaitez vous exprimer dans un registre familier, vous pouvez désactiver la détection des négations incomplètes dans les paramètres de grammaire. Reportez-vous au chapitre des [préférences](#).

6.8 Verbe conjugué sans sujet apparent

Commentaire

Par inattention ou précipitation, il arrive que l'on oublie un mot, même aussi important que le sujet de la phrase.

Exemple fautif :

Ensuite, **suis** venu pour leur dire au revoir.

Dans cet exemple, le Robert Correcteur ne repère aucun sujet et vous le signale.

7 DIAGNOSTICS SUR LA PERTINENCE DES TRAITS D'UNION

Règle

En français, le trait d'union sert à relier des mots grammaticalement dépendants (ex. : **lève-toi**) ou les différentes parties d'un mot composé (ex. : **procès-verbal**).

On doit mettre un trait d'union :

- de part et d'autre du « t » euphonique (ex. : **a-t-elle raison ?**)
- si le sujet est inversé, entre le pronom personnel et le verbe (ex. : **viens-tu ?**)
- entre le verbe et les pronoms compléments à l'impératif (ex. : **lève-toi !**)
- entre le pronom personnel et l'adjectif « même » (ex. : **toi-même**)
- dans les locutions formées avec les adverbes « ci » ou « là » (ex. : **ci-dessus**)
- dans les noms de rue, de place, etc. utilisant des noms de personnalités (ex. : **place Charles-de-Gaulle**)
- dans les adjectifs numériques inférieurs à cent et qui ne comportent pas de « et » (ex. : **vingt-sept**).

Le Robert Correcteur détecte et corrige :

- l'absence de trait d'union dans des structures ou des mots qui en réclament,
- la présence abusive de trait d'union entre deux mots.

Trois analyseurs sont chargés de vérifier la bonne utilisation des traits d'union :

- l'analyseur d'orthographe signale comme mots inconnus les mots composés écrits avec traits d'union alors qu'ils ne devraient pas en contenir (exemple fautif : **partis-pris**),
- l'analyseur de contextes vérifie la bonne utilisation des traits d'union avec le « t » euphonique,
- l'analyseur grammatical se charge des autres cas, en affichant différents diagnostics.

7.1 Nom composé nécessitant un trait d'union

Exemples fautifs : *Les pays du **tiers monde**.*

*Un **procès verbal**.*

Dans ces deux exemples, « tiers-monde » et « procès-verbal » sont des mots composés qui doivent s'écrire avec un trait d'union.

7.2 Trait d'union requis

Exemple fautif : *Retournez la viande à **mi cuisson**.*

Le Robert Correcteur détecte et corrige l'absence de trait d'union entre le préfixe « mi- » et le nom qui le suit.

7.3 Espace incorrecte dans un mot

Exemple fautif : **Ce sont des créatures *extra terrestres*.**

Le Robert Correcteur repère la présence d'une espace incorrecte entre le préfixe et l'adjectif qui le suit. Dans cet exemple, l'adjectif «extraterrestre» doit s'écrire soudé, c'est-à-dire sans espace ni trait d'union. Le Robert Correcteur propose donc d'accoler les deux termes.

7.4 Espace abusive si néologisme — Trait d'union requis si néologisme

Un moyen très courant et facile de créer des mots nouveaux appelés «néologismes» est de combiner des préfixes avec des noms, des adjectifs ou des verbes. Ces créations lexicales libres sont potentiellement très nombreuses ; elles ne peuvent donc pas toutes être présentes dans le dictionnaire du Robert Correcteur. En revanche, le Robert Correcteur vérifie que ces néologismes sont bien construits selon les règles de composition du français.

Exemples : **C'est un aliment *hyper calorique***

Dans cet exemple, le Robert Correcteur n'a pas trouvé le mot «hyper calorique» dans son dictionnaire mais a analysé la séquence en préfixe suivi d'un adjectif. Il vous propose donc de souder les deux mots.

Les règles de construction des néologismes sur lesquelles s'appuie le Robert Correcteur sont consultables dans les [préférences](#), rubrique ORTHOGRAPHE/OPTIONS D'ANALYSE.

8 L'ANALYSE DE CONTEXTES DU « T » EUPHONIQUE

L'analyseur de contextes du Robert Correcteur contrôle l'utilisation de certains mots ou certaines formes de mots en explorant leur environnement syntaxique, morphologique ou sémantique. Il effectue notamment les contrôles du «t» euphonique et de l'élision.

Règle 1

À la forme interrogative avec inversion du sujet et du verbe, lorsqu'un verbe se termine par une syllabe muette et que le pronom sujet commence par une voyelle, on intercale un «t» dit «euphonique» entre les deux mots pour faciliter leur liaison. Ce «t» doit être encadré de deux traits d'union et collé aux deux mots qu'il relie.

Règle 2

Il ne faut pas de «t» lorsque le verbe se termine par «t» ou par «d», deux lettres qui font déjà le son «t» dans la liaison.

Exemples corrects : **A-t-il vraiment fait ça ?**
Dépassent-ils toujours les bornes ?

Ces deux règles très simples génèrent un nombre élevé de cas de figure.

Voici quelques exemples où un même type de faute produit des diagnostics différents suivant le contexte.

8.1 Signe incorrect avant ou après le «t» euphonique

C'est le diagnostic le plus fréquent ; le «t» euphonique est bien requis dans la phrase mais il n'est pas correctement joint par un trait d'union au verbe qui le précède ou au pronom qui le suit :

Exemples fautifs : **A t-on** le droit de dormir ?
 Que t'arrive-t'il ?

8.2 Utilisation abusive du «t» euphonique

Ce diagnostic signale la présence d'un «t» euphonique dans un contexte qui n'en nécessite pas.

Exemples fautifs : **C'est seulement pour rire, soutient-t-elle.**
 Le prix du brut devrait encore grimper, apprend-t-on de source sûre.

8.3 Trait d'union abusif devant le verbe ou après le pronom

L'hésitation sur la place des traits d'union conduit parfois à en mettre trop ! S'ils sont bien nécessaires à l'intérieur du groupe verbal (verbe + pronom personnel sujet), ils ne doivent pas être mis ailleurs.

Exemples fautifs : **Y-a-t-il** un pilote dans l'avion ?
 De quelle infrastructure a t'on-besoin au niveau international ?

NOTA

Lorsqu'un contexte d'euphonie contient plusieurs fautes (c'est le cas dans le 2^e exemple ci-dessus) : le Robert Correcteur diagnostique et explique toujours la plus importante, mais il corrige toutes les fautes en une seule passe.

8.4 Accord incorrect verbe-pronom sujet

L'utilisation intempestive d'un «t» euphonique peut cacher une faute d'accord entre le verbe et son sujet.

Exemple fautif : **Ce comportement avez-t-il** surpris ?

Dans cette phrase, le verbe «avez» n'est pas à la même personne que le pronom personnel «il» qui est son sujet (inversé ou de reprise).

Il faut donc commencer par corriger le problème d'accord avant de vérifier l'usage du «t» euphonique. Suivant les cas, il faudra le supprimer, le corriger ou le conserver en l'état.

NOTA

Les propositions sont ici prioritairement phonétiques. Mais il peut arriver que le verbe et le pronom soient fautifs : **Aurons-t-il le choix** ? Dans ce cas, lire attentivement les EXPLICATIONS.

8.5 Indicatif requis à la forme interrogative

L'utilisation intempestive d'un «t» euphonique peut cacher une faute sur le mode du verbe.

Exemple fautif : **Les prélats, conclue-t-il, ne doivent-ils pas estimer** ce qu'on dit de la nouvelle religion ?

Dans cette phrase, « conclue » est la forme du verbe « conclure » au subjonctif et le Robert Correcteur pointe cette faute car c'est elle qui est à l'origine de celle sur l'euphonie, et non l'inverse. La correction du mode corrigera de facto le problème d'euphonie.

NOTA

Dans ce type de cas, le passage du subjonctif à l'indicatif modifie la dernière lettre du verbe, ce qui rend alors inutile l'usage du « t » euphonique : le Robert Correcteur le supprime dans ses propositions.

8.6 Incorrection : double pronom sujet

Exemple fautif : **Il y a t il un moyen pour se rendre à Munich rapidement ?**

Le pronom personnel sujet « il » est exprimé deux fois dans cet exemple. La première occurrence est abusive et doit être supprimée.

8.7 Confusion probable « ont / on » — Verbe attendu ici

Exemples fautifs : **Comment a t'ont fait ?**
À t'il pensé à tout ça ?

Dans ces contextes d'euphonie, certains mots ont été confondus avec d'autres. Ce sont ces erreurs que le Robert Correcteur signale en premier car ce sont les plus importantes. Mais le Robert Correcteur corrige toutes les fautes, y compris celles portant sur l'euphonie.

9 CONTEXTE D'ÉLISION DE « TE » OU DE « TOI » À L'IMPÉRATIF

Devant un verbe, le pronom « te » suivi de « en » s'élide en « t'en » :

Exemple : **Je te en donne** → **Je t'en donne.**

Après le verbe, « te » devient « toi », et s'il est suivi de « en », il s'élide aussi en « t'en » :

Exemples : **Tu te donnes** → **Donne-toi**
Tu te en donnes → **Donne toi en** → **Donne-t'en.**

Dans les deux cas, il est fréquent que l'on confonde ce « t' » avec un « t » euphonique vu plus haut.

Exemples : **Va-t'en** = impératif où le « t » est le pronom « toi » élide avec « en ».
Va-t-on = interrogatif où le « t » est un signe euphonique de liaison.

Dans le premier cas, le « t » doit être suivi d'une apostrophe qui est le signe exclusif de l'élision en français. Dans le second cas, le « t » doit être suivi d'un trait d'union d'après les règles rappelées plus haut.

9.1 Apostrophe requise pour l'élision de « te » ou « toi »

Exemple fautif : **Va-t-en !**

Le Robert Correcteur détecte ici l'impératif et en déduit que le « t » devant « en » n'est pas un « t » euphonique mais le pronom « te » ou « toi » élide. Or, l'élision doit être marquée par une apostrophe et non par un trait d'union. Les EXPLICATIONS très précises permettront dans tous les cas de lever le moindre doute sur la fiabilité de la correction proposée.

9.2 « s » final abusif à l'impératif

Exemple fautif : *Retournes-t-en d'où tu viens.*

Là encore, il faut aussi remplacer « t-en » par « t'en ». Mais le Robert Correcteur signale prioritairement le « s » abusif à l'impératif car cette faute passe souvent inaperçue. Les EXPLICATIONS sont d'une aide précieuse pour confirmer le diagnostic.

9.3 Trait d'union requis à l'impératif — Trait d'union abusif devant « t'en »

Le groupe de mots « t'en » placé après un verbe ne doit pas nécessairement être joint au verbe par un trait d'union : cela ne doit être le cas que lorsque les pronoms « t'en » se rapportent au verbe qui les précède.

incorrect	correct
<i>Va-t-en !</i>	<i>Va-t'en !</i>
<i>Va-t-en lui dire !</i>	<i>Va-t'en lui dire !</i>
<i>Va t-en préparer un !</i>	<i>Va t'en préparer un !</i>

Le Robert Correcteur vous demande de mettre ou d'enlever les traits d'union avec un bon taux de pertinence.

10 CONTEXTES D'ÉLISION ET DE CONTRACTION DE CERTAINS PRONOMS

10.1 Confusion probable « c' » / « s' »

Exemple fautif : *Il peut c'en sortir.*

Le Robert Correcteur met en évidence une confusion possible entre « ce » (pronom ou déterminant démonstratif) et « se » (pronom personnel).

10.2 Contraction abusive « ça » + « en »

Exemple fautif : *C'en a fait une histoire.*

Le Robert Correcteur détecte une contraction abusive du pronom démonstratif « ça » avec le pronom personnel « en ».

11 CONTEXTES SYNTAXIQUES ET SÉMANTIQUES

11.1 Confusion d'homophones

Définition

On parle d'**homophones** pour désigner des mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Exemples fautifs : *Nous voyons une tâche sombre sur l'écran.*
J'ai fait une ballade en mer.

Le Robert Correcteur analyse le contexte pour détecter et corriger les confusions d'homophones. Il propose de remplacer « tâche » par « tache » (sans circonflexe) dans le premier exemple et « ballade » par « balade » (avec un seul « l ») dans le second.

11.2 Confusion de paronymes

Définition

Les paronymes sont des mots de graphies et/ou de prononciations proches mais de sens différents. Ils sont source de nombreuses erreurs.

Exemples fautifs : Il faut **perpétrer** la tradition.
 Il retourne **vaguer** à ses occupations.

Le Robert Correcteur analyse le contexte, détecte et corrige également les confusions de paronymes.

Dans ces exemples :

- **perpétrer** a été confondu avec **perpétuer** ;
- **vaguer** a été confondu avec **vaquer**.

11.3 Accord abusif de l'adverbe

Exemples fautifs : Ces livres coûtent très **chers**.
 La pluie tombe **dru**.

Certains adjectifs peuvent s'employer adverbialement ; ils sont alors invariables. Le Robert Correcteur détecte et corrige les cas où les emplois adjectivaux et adverbiaux ont été confondus.

Dans ces exemples, « cher » et « dru » sont employés en tant qu'adverbes, ils doivent donc rester invariables.

11.4 Pluriel abusif du complément de nom — Pluriel requis du complément de nom

Exemples fautifs : Des excès de **vitesse**s.
 Une brosse à **dent**.

Il est parfois difficile de savoir si un complément de nom doit se mettre au pluriel ou au singulier. Dans certains cas, d'ailleurs, les deux sont parfaitement possibles ; tout dépend du sens que l'on veut donner à la phrase. Dans d'autres cas, seul le pluriel ou le singulier fait sens. Pour certains usages fréquents, le Robert Correcteur contrôle les mots en position de complément de nom pour corriger la faute éventuelle. Dans les exemples qui précèdent :

- **vitesse** doit se mettre au singulier, car il s'agit de la « vitesse » en général ;
- **dent** doit au contraire être au pluriel, car on brosse plusieurs dents.

11.5 Confusion entre adjectif et participe présent ?

Exemples fautifs : Il s'est montré **négligeant** dans cette affaire.
 En **convaincant** ses parents, il a montré qu'il avait les arguments nécessaires à sa réussite.

Le Robert Correcteur détecte les confusions, très fréquentes, entre les adjectifs et les participes présents qui se prononcent de la même manière ;

- **négligeant** est ici adjectif, la forme correcte est donc **négligent** ;
- en revanche, **convaincant** est ici un participe présent, il doit donc s'orthographier **convainquant**.

11.6 Usage incorrect de la capitale / Capitale manquante

Exemples fautifs : *Il habite dans le **Sud** de la France.*
 *Réformer l'**église** catholique.*

Certains mots peuvent s'écrire avec ou sans capitale initiale, selon le sens dans lequel ils sont employés ou le contexte dans lequel ils sont utilisés. Le Robert Correcteur examine le contexte d'utilisation de la plupart de ces mots et signale une erreur si besoin.

Dans le premier exemple, le Robert Correcteur signale un « usage incorrect de la capitale » sur « Sud », car les points cardinaux s'écrivent avec une minuscule lorsqu'ils sont utilisés avec un complément du nom (ils indiquent alors une orientation, une direction).

Dans le deuxième exemple, le Robert Correcteur signale au contraire une « capitale manquante » sur « église », car ce mot prend une capitale initiale lorsqu'il désigne l'ensemble des fidèles et du clergé ou l'institution qui les représente.

12 LES DIAGNOSTICS DE STYLE

12.1 Mot familier

Exemples : *Voilà les **infos** que tu voulais.*
 *Je **galère** avec les fichiers.*

Le Robert Correcteur peut vous alerter sur l'emploi de certains mots familiers. Il vous appartient de choisir un mot plus approprié ou de reformuler votre phrase pour revenir à un registre standard.

12.2 Mot péjoratif

Exemples : *J'ai une réunion avec les **politicards** demain.*
 *Ce client est un **emmerdeur** !*

Le Robert Correcteur peut vous alerter sur l'emploi de certains mots péjoratifs ou offensants. Il vous appartient de choisir un mot plus approprié ou de reformuler votre phrase pour revenir à un registre standard.

12.3 Impropropriété

Définition

Une impropropriété se définit comme l'emploi incorrect d'un mot ou d'une expression, et notamment leur utilisation dans un sens qu'ils n'ont pas.

Exemples fautifs : *C'est un chemin **ombrageux**.*
 *Ce sont des champignons **venimeux**.*

- L'adjectif **ombrageux** ne peut pas être utilisé pour qualifier autre chose qu'un être humain ; le Robert Correcteur propose de le remplacer par **ombragé** ou **ombreux**.
- L'adjectif **venimeux** ne s'emploie pas pour des végétaux. L'adjectif pertinent ici est **vénéneux**, proposé par le Robert Correcteur :

12.4 Pléonasme

Définition

Un pléonasme est un terme ou une expression qui répète ce qui vient d'être énoncé.

Exemples fautifs : Nous **inaugurerons l'ouverture** du salon.
 Ils **collaboreront ensemble** sur ce projet.

Dans ces exemples :

- utiliser le verbe **inaugurer** avec comme complément d'objet direct le nom **ouverture** constitue un pléonasme, car **inaugurer** signifie déjà « célébrer l'achèvement, l'ouverture d'un bâtiment par une cérémonie officielle »;
- de même, associer le verbe **collaborer** et l'adverbe **ensemble** est inutile, **collaborer** signifiant déjà « travailler ensemble ».

12.5 Solécisme

Exemples fautifs : Il a **débuté** sa carrière en 1987.
 Il s'est **accaparé** tous les cadeaux.

L'analyseur de contextes permet de détecter certaines fautes de construction de verbe.

Dans les exemples ci-dessus :

- le verbe **débiter** est intransitif, il ne peut donc pas avoir de COD (ici « carrière »);
- le verbe **accaparer** est incorrect à la forme pronominale; le Robert Correcteur recommande d'employer le verbe « s'approprier ».

12.6 Emploi critiqué

Exemples fautifs : Je les surveille, **surtout qu'ils** sont très agités.
 J'arriverai **aux environs de** 13 heures.

Certains emplois sont d'usage courant mais sont critiqués. Ils peuvent être perçus négativement par votre interlocuteur. Le Robert Correcteur vous propose de les remplacer par des mots qui font consensus. Ici, par exemple, il proposera de remplacer :

- **surtout que** par **d'autant plus que**;
- **aux environs de** par **vers**.

12.7 Anglicisme

Exemples : C'est vraiment de la **bad luck** !
 Elle m'a fait une **joke**.

Le Robert Correcteur peut détecter les mots anglais fréquemment employés par des francophones et proposer de les remplacer par un équivalent français. Ici, par exemple, il proposera de remplacer :

- **bad luck** par **malchance**,
- **joke** par **blague**.

Lorsqu'un mot anglais a plusieurs équivalents traductionnels possibles, le Robert Correcteur s'appuiera sur le contexte, lorsque ce dernier sera suffisamment explicite, pour adapter ses propositions.

*Exemples: Il commande une **draft**.
 J'ai rédigé le **draft** du document.*

Ainsi, le Robert Correcteur proposera de remplacer **draft** par **bière pression** ou **bière en fût** dans la première phrase, et par **projet** ou **brouillon** dans la deuxième.

12.8 Faux ami de l'anglais

*Exemples fautifs: Voici en **attachement** le devis demandé.
 Les policiers n'ont pas d'**évidences**.*

Les anglophones emploient fréquemment des mots français dans leur sens anglais. On parle alors de « faux amis ». Le Robert Correcteur examine le contexte d'apparition de centaines de mots et signale une erreur en cas de faux amis. Dans les exemples ci-dessus :

- le mot français **attachement** est utilisé dans le sens du mot anglais **attachment**. Le Robert Correcteur propose donc de le remplacer par **pièce jointe**.
- le mot français **évidence** est utilisé dans le sens du mot anglais **evidence**. Le Robert Correcteur propose donc de le remplacer par le mot **preuve**.

12.9 Calque de l'anglais

*Exemples fautifs: Elle **est à l'emploi de** cette société depuis 2010.
 L'élève **est justifié de** se plaindre.*

Les personnes qui s'expriment en anglais au quotidien peuvent également avoir tendance à utiliser un mot français dans une structure, une construction ou une expression particulière à l'anglais, fautive en français. On parle alors de « calque » de l'anglais. Dans les exemples ci-dessus :

- le mot **emploi** est utilisé dans une structure calquée sur l'anglais **to be in the employ of**. Le Robert Correcteur propose donc de reformuler **est à l'emploi de** en **travaille pour**.
- le participe passé **justifié** est employé dans une construction calquée sur l'anglais **to be justified in**. Le Robert Correcteur propose donc de le remplacer par **en droit**.

12.10 Expression québécoise

*Exemples: être en santé
 passer la nuit sur la corde à linge
 pleuvoir à boire debout*

Le français du Québec est riche en expressions idiomatiques, généralement familières, qui ne sont pas des fautes mais que l'on peut vouloir reformuler afin d'éviter des problèmes de compréhension aux francophones du reste du monde.

Le Robert Correcteur est capable de mettre en évidence ces expressions. Il propose alors une reformulation en français « standard » :

- être en santé → être en bonne santé
- passer la nuit sur la corde à linge → faire une nuit blanche
- pleuvoir à boire debout → pleuvoir à verse

13 CONTEXTES DE DATE

13.1 Jour de semaine incorrect pour cette date

Exemple : **Il repartira le samedi 26 janvier 2014.**

Le Robert Correcteur contrôle la validité des dates. En cas d'erreur, comme dans cet exemple, il vous propose de corriger au choix :

- par le bon jour de la semaine : dimanche 26 janvier 2014
- par l'un des jours valides pour ce jour de la semaine et encadrant votre date :
samedi 25 janvier 2014 ou dimanche 26 janvier 2014

14 L'ANALYSE DE FRÉQUENCES

Lorsqu'en saisissant un mot vous tapez par erreur une lettre à la place d'une autre, il y a de fortes chances pour que ce mot n'existe pas. Cependant, si ce mot existe et qu'il a les mêmes caractéristiques grammaticales que le mot correct, le Robert Correcteur ne détectera pas d'erreur ; d'où la dénomination « faute cachée ».

14.1 L'analyseur de fréquences à la recherche des fautes cachées...

L'ANALYSEUR DE FRÉQUENCES surveille tous les mots rarement employés dans les textes courants.

Exemple : **La vitesse augmente en sorite d'agglomération.**

Vous vouliez taper « sortie », mais vous avez inversé deux lettres.

Résultat : vous avez écrit « sorite », mot correct et présent dans le dictionnaire mais qui n'a aucun sens ici.

Grâce au dictionnaire qui contient les fréquences moyennes de tous les mots, le Robert Correcteur est capable de détecter la faute. Ces fréquences ont été calculées sur un grand nombre de textes français variés (majoritairement des romans et des articles de presse, mais également des publications spécialisées diverses) totalisant cent quarante millions de mots.

La fréquence des mots est évaluée selon l'échelle de correspondance suivante, donnée à titre indicatif : (occ = occurrence, et Mmots = 1 million de mots).

< 0,1 occ/Mmots	mot très rare
0,1 à 0,2	mot rare
0,3 à 1	mot peu fréquent
1 à 10	mot moyennement fréquent
10 à 50	mot assez fréquent
> 50	mot très fréquent

NOTA

Par défaut, l'analyseur de fréquences n'est pas actif. Pour l'activer, allez dans [préférences](#), cliquez sur l'icône FRÉQUENCES. Cochez ensuite la case **SIGNELEZ LES MOTS RARES DÉFINIS AINSI** puis paramétrez le nombre d'occurrences minimal et le nombre de lettres maximal des mots sur lesquels vous souhaitez être alerté. Si vous écrivez régulièrement des textes spécialisés, nous vous recommandons d'activer l'analyseur de fréquences.

14.2 Mot rare

Exemple : *Nous sommes passés à **gable** juste après le match.*

« Gable » est un terme spécialisé. Le Robert Correcteur le signale comme MOT RARE, vous en rappelle la définition dans la zone EXPLICATIONS de droite et propose de le remplacer par « table », qui est plus probablement ce qu'il fallait ici.

14.3 Forme peu employée d'un mot courant ou fréquent

Exemple : *Ces après-midi paresseux où je **m'assoyais** dans l'herbe alpine...*

Cet énoncé est tout à fait correct. Cependant, « m'assoyais » est un imparfait qui appartient au français classique ; en français moderne, « m'asseyais » est d'usage. Le Robert Correcteur vous propose donc de remplacer la forme rare par la forme plus courante.

15 LES DIAGNOSTICS DE PONCTUATION

Le Robert Correcteur suit les règles de composition de tous les signes de ponctuation en usage à l'Imprimerie nationale. Elles sont reproduites sur la copie d'écran suivante :

Règles de composition de la ponctuation en français		
Avant le signe		Après le signe
texte ou ponct.	,	sécable ou fin §
texte ou ponct.	.	séc., ponct. ou fin §
espace inséc.	:	sécable ou fin §
1/4 cadratin	;	sécable ou fin §
1/4 cadratin	!	sécable ou fin §
1/4 cadratin	?	sécable ou fin §
texte	-	texte
sécable ou déb. §	—	sécable ou ponct.
sécable ou déb. §	—	sécable ou ponct.
sécable ou déb. §	(texte ou ponct.
texte ou ponct.)	séc., ponct. ou fin §
espace sécable	[texte
texte ou ponct.]	sécable ou ponct.
texte	'	texte
sécable ou déb. §	«	espace inséc.
espace inséc.	»	séc., ponct. ou fin §
sécable ou déb. §	“	texte
texte ou ponct.	”	séc., ponct. ou fin §
texte	...	sécable ou fin §
espace sécable	+	espace inséc.
espace sécable	=	espace inséc.
espace inséc.	≠	espace inséc.
sécable ou déb. §	>	espace inséc.
sécable ou déb. §	<	espace inséc.
sécable ou déb. §	≥	espace inséc.
sécable ou déb. §	≤	espace inséc.
espace inséc.	%	séc., ponct. ou fin §
espace sécable	§	espace inséc.
espace sécable	&	espace sécable

Les signes de ponctuation sont au centre du tableau.

À gauche de chaque signe se trouve la règle décrivant de façon synthétique tous les caractères possibles avant ce signe.

À droite de chaque signe est donnée la règle codifiant les caractères possibles après ce signe.

Les abréviations utilisées sont :

esp.	espace
séc.	sécable
ponct.	ponctuation
déb.	début
§	paragraphe

Le Robert Correcteur reconnaît deux types d'espace, qu'il représente dans ses fenêtres avec les symboles suivants :

- ▣ l'espace sécable (c'est-à-dire qui peut être « coupée ») qui, placée entre deux mots, permet qu'ils soient séparés par un retour à la ligne :

*Le médecin a reçu ce matin en urgence la petite ▣
fille de mes voisins.*

- ▣ l'espace insécable (c'est-à-dire qui ne peut pas être « coupée ») qui interdit le retour à la ligne entre deux mots afin de ne pas gêner la compréhension :

Le médecin a reçu ce matin en urgence Madame ▣ Duval.

Le Robert Correcteur répertorie cinq catégories d'erreurs liées à la ponctuation.

Ce sont toutes les infractions aux règles du tableau de la page précédente. Les diagnostics correspondants sont décrits ci-après.

15.1 Caractère interdit ici

Le Robert Correcteur vous alerte à chaque fois qu'un signe de ponctuation ou une espace jouxte un début ou une fin de paragraphe, alors que cela n'est pas autorisé.

Exemple fautif : ▣Le boulanger a livré le pain ce matin.

Vous pouvez généralement supprimer aisément les espaces abusives en début ou fin de paragraphe.

Les autres caractères doivent être considérés attentivement pour apprécier l'opportunité de les supprimer ou de les conserver.

15.2 Espacement incorrect

Ce diagnostic apparaît :

- Chaque fois qu'une espace est mise là où il ne faut pas, avant ou après un signe de ponctuation.

Exemple fautif : *Il est là▣, mais je ne le vois pas.*

- Chaque fois qu'une espace obligatoire est omise avant ou après un signe de ponctuation.

Exemple fautif : *Il est là,mais je ne le vois pas.*

15.3 Espace incorrecte

Ce diagnostic apparaît chaque fois qu'une espace sécable est mise à la place d'une espace insécable – ou inversement – avant ou après un signe de ponctuation.

Exemple fautif : *C'est une évidence▣: il va gagner.*

15.4 Double espace

Ce diagnostic apparaît chaque fois que deux espaces sont saisiés à la suite.

Exemple fautif : *Le médecin a reçu en urgence Madame Duval.*

15.5 Signe allant par paire

Le Robert Correcteur détecte l'emploi isolé d'un signe qui est normalement toujours accompagné d'un autre signe avec lequel il forme une paire.

Exemple fautif : *Il a dit : « J'arrive.*

Lorsqu'une telle erreur est signalée, vous devez intervenir sur votre texte original pour, soit supprimer le signe fautif, soit ajouter le signe complémentaire.

15.6 Suite de signes incompatibles

Ce type d'erreur est signalé chaque fois que deux signes sont juxtaposés à tort. Dans tous les cas, le Robert Correcteur vous proposera de choisir l'un des deux signes.

Exemple fautif : *Le boulanger a oublié de livrer le pain (!à la voisine).*

Nota

Le mot « espace » est féminin en typographie. L'origine de ce genre remonte à l'imprimerie traditionnelle où toutes les lettres étaient des pièces de plomb que l'on juxtaposait pour faire les mots. L'espace était aussi UNE pièce de plomb, d'où UNE espace.

16 LES DIAGNOSTICS DE TYPOGRAPHIE

Une bonne typographie rend un texte agréable à l'œil et en facilite la lecture.

Le Robert Correcteur vérifie comment ont été écrits les dates, les heures, les nombres ainsi que les sigles et les abréviations.

Pour cela, il s'appuie sur des règles très rigoureuses. Dans tous les cas, il vous suffira de confirmer la correction qu'il propose (ou de l'ignorer si vous ne souhaitez pas suivre ses conseils).

L'analyseur typographique du Robert Correcteur signale neuf types d'erreurs différentes reconnaissables par leurs diagnostics décrits ci-après.

16.1 Composition incorrecte de date, d'heure et de nombre

Exemples fautifs : *le 11 Janvier 2014*
 à 19H12
 ça pèse 2 950 Kg

Dans chaque cas, le format est clairement identifié (date, heure puis nombre), et les erreurs commises ne concernent que certaines espaces incorrectes et certaines capitales abusives ou manquantes. Voici les corrections commentées :

<i>le 11 Janvier 2014</i>	→	le 11 janvier 2014
<i>à 19H12</i>	→	à 19 h 12
<i>ça pèse 2 950 Kg</i>	→	ça pèse 2 950 kg

Le Robert Correcteur vous demande :

- de supprimer la capitale à « janvier » : en effet, les noms de mois ne prennent pas de capitale en français, sauf en début de phrase ou s'il s'agit d'une date historique sans précision de l'année ;
- de supprimer les capitales abusives sur les abréviations et symboles normalisés, notamment pour les mesures (h = heure, kg = kilogramme, etc.). En revanche, il vous demandera de mettre les capitales requises, comme dans « kWh » (où seul le W est en capitale, car c'est la seule des trois unités qui porte le nom de son inventeur, James Watt) ;
- de mettre des espaces insécables pour éviter que des mesures ne soient scindées par un retour à la ligne, ce qui les rendrait incompréhensibles, comme dans l'exemple ci-dessous :

*ça pèse 2
950 kg*

16.2 Composition incorrecte

Le Robert Correcteur signale un passage du texte qu'il a identifié comme étant une abréviation, un sigle ou un groupe de mots et sur lequel il a détecté une ou plusieurs anomalies typographiques :

Exemples fautifs : *B.A.F.A*

Cour des Comptes

Dans les exemples ci-dessus, les erreurs portent sur l'emploi fautif de points abrégatifs et de capitales.

Là encore, nous vous conseillons de suivre scrupuleusement les conseils de mise en forme du Robert Correcteur :

<i>B.A.F.A</i>	→	BAFA
<i>Cour des Comptes</i>	→	Cour des comptes

Nota

Les règles de composition des sigles et acronymes sont détaillées dans les guides linguistiques.

16.3 Composition suspecte de date, d'heure, de nombre, etc.

Ces diagnostics sont en tout point semblables aux quatre précédents. Ils s'en distinguent simplement par la mention « suspecte » qui vient remplacer « incorrecte » dans leur intitulé.

Le Robert Correcteur attire ainsi votre attention sur le fait que la correction qu'il vous propose nécessitera plus que des simples remplacements d'espaces ou de capitales.

Exemples fautifs : *31/7/2004*
5h. 15
2.960 kg
Bénélux

Le Robert Correcteur vous propose de faire les corrections suivantes :

31/7/2004	→	31 juillet 2004
5h. 15	→	5 h 15
2.960 kg	→	2 960 kg
Bénélux	→	Benelux

Vous devrez tour à tour supprimer des signes, substituer des mots à des nombres, remplacer des symboles ou des unités de mesure, remplacer des signes par des espaces, ajouter ou supprimer des accents, etc.

16.4 Date ou nombre ?

Le Robert Correcteur affiche ce diagnostic chaque fois qu'il hésite entre une date et un nombre de quatre chiffres.

Les dates doivent s'écrire avec 4 chiffres collés, sans séparateur de milliers, alors que les nombres compris entre 1 000 et 9 999 doivent toujours s'écrire avec une espace insécable comme séparateur de milliers.

Dans de très nombreux cas, en analysant le contexte des chiffres, le Robert Correcteur sait déterminer s'il s'agit d'une date ou d'un nombre. Il peut donc contrôler la règle d'usage et afficher l'un des diagnostics étudiés précédemment.

Mais dans quelques cas rares, il peut hésiter et vous demander confirmation. C'est ce qu'il fait avec le diagnostic DATE OU NOMBRE ?

Exemples :

En 2004

2000 €

1980

Dans le premier cas, le Robert Correcteur reconnaît une date correctement composée : il ne dit rien.

Dans le deuxième cas, il reconnaît un format numérique sans séparateur de milliers : il vous signale donc COMPOSITION DE NOMBRE SUSPECTE et vous propose deux formats de remplacement :

2 000 €

2 000,00 €

Dans le troisième cas, il vous demande de confirmer que 1980 est une date et non pas un prix par exemple, auquel cas il aurait dû s'écrire avec une espace entre le 1 et le 9 (1 980 €).

Correction en temps réel et Saisie rapide

Vous rêviez d'un outil qui vous permette d'écrire en abrégé (un peu comme vous le faisiez pour prendre en notes le cours d'un enseignant), et qui, en plus, corrige pendant que vous êtes en train d'écrire ?

Le Robert Correcteur vous propose une fonction qui associe saisie rapide et une correction en temps réel dans certaines applications de traitement de texte. La liste des applications compatibles figure dans les préférences du Robert Correcteur, dans l'onglet TEMPS RÉEL des [préférences](#).

Désormais, il vous suffit de saisir quelques lettres d'un mot ou d'une phrase pour que le Robert Correcteur complète le mot ou la phrase.

Pour les formes abrégées

<i>fp</i>	→	Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées
<i>bj</i>	→	bonjour

Pour les corrections automatiques

<i>Evident</i>	→	Évident
<i>S'ils l'avait fait</i>	→	S'ils l'avaient fait

Dans les pages suivantes, nous allons vous initier à ces nouveaux outils. Un petit entraînement sera nécessaire, mais avec un peu d'habitude, vous serez vite conquis par cette méthode pratique et rapide que vous pourrez adapter à votre mode de communication personnel.

1 CORRECTION EN TEMPS RÉEL

La correction en temps réel ne consiste pas simplement à souligner les erreurs au cours de la frappe mais à apporter une correction au fur et à mesure de la saisie.

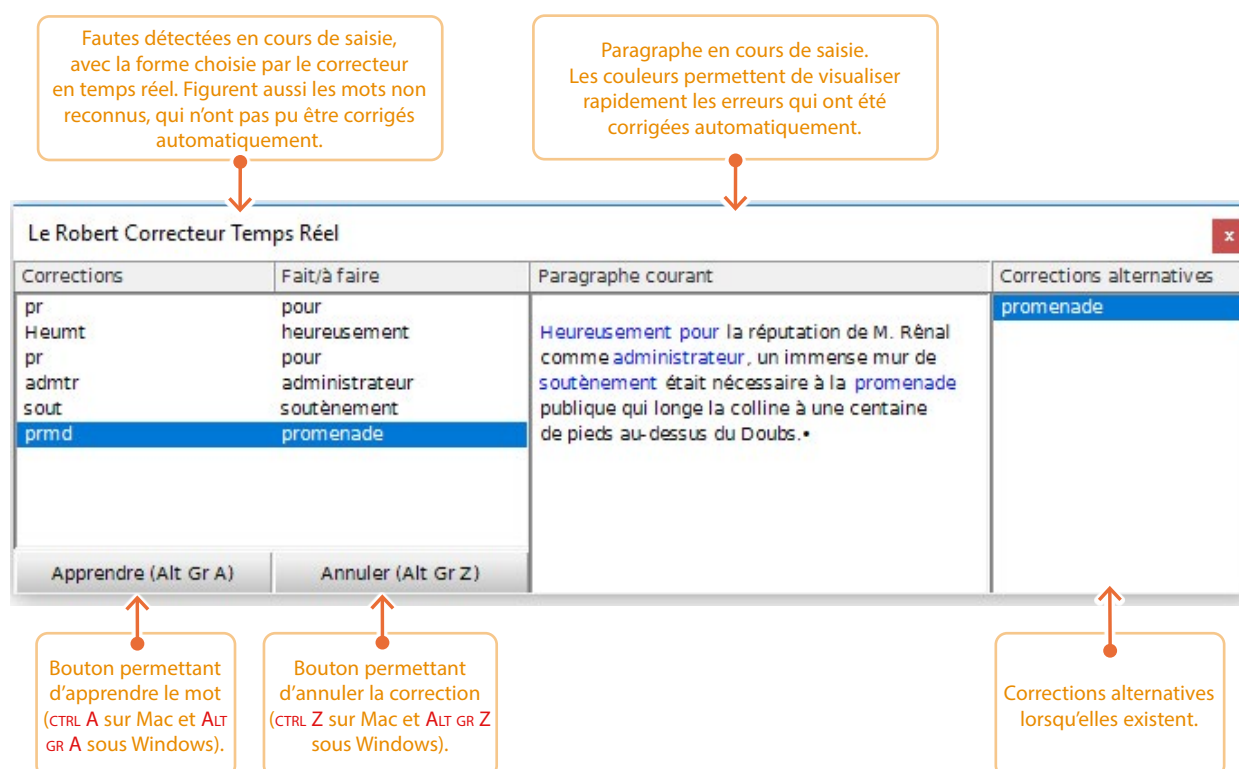
Le Robert Correcteur est capable de détecter et de corriger en temps réel les fautes de frappe, les mots mal orthographiés, les erreurs grammaticales, la mauvaise utilisation des majuscules et les doublons (ex. : **le le**) ainsi que les problèmes d'espace. Cependant, certains mots ne pourront pas être corrigés automatiquement car le Robert Correcteur ne trouvera pas toujours dans la phrase en cours d'écriture toutes les informations nécessaires pour une correction optimale. La correction en temps réel doit donc être complétée par un contrôle une fois votre texte intégralement saisi.

Par défaut, la correction en temps réel n'est pas active. Vous pouvez activer ou désactiver la correction en temps réel depuis l'onglet TEMPS RÉEL des [préférences](#).

Au fur et à mesure que vous écrivez des mots erronés dans votre texte, le correcteur en temps réel les corrige. Pour un meilleur suivi des corrections apportées, il affiche une palette de contrôle.

L'affichage de cette fenêtre n'est pas obligatoire, mais elle apporte un confort de travail à ceux qui souhaitent vérifier les corrections faites.

Une fois maîtrisés, les raccourcis clavier suffisent pour intervenir sur un mot à corriger ou non sans avoir besoin d'afficher cette fenêtre. Quand la fenêtre se ferme automatiquement, il est possible de la rouvrir avec CTRL-Ctrl.



Par exemple, si vous tapez *serainement* suivi d'une espace (espace qui signale que le mot a été saisi intégralement), le correcteur en temps réel corrige la faute et affiche la palette de contrôle où vous voyez la correction déjà effectuée.

Prenons un autre exemple pour détailler toutes les phases de correction réalisées par le correcteur en temps réel.

1. Ouvrez les Préférences du Robert Correcteur, rubrique TEMPS RÉEL. Vérifiez que la case ACTIVER LE CORRECTEUR EN TEMPS RÉEL est cochée.
Activez également la correction des fautes de grammaire dans cette même fenêtre.
2. Ouvrez les Préférences du Robert Correcteur, rubrique SAISIE RAPIDE. Vérifiez que ACTIVER LA COMPLÉTION DES DÉBUTS DE MOTS et ACTIVER LE GLOSSAIRE ET LA SAISIE RAPIDE sont cochés. (La case COMPLÉTION DES DÉBUTS DE MOTS doit obligatoirement être cochée pour permettre au correcteur en temps réel, abrégé en CTR dans la suite du chapitre, de fonctionner.)
3. Saisissez le texte suivant en respectant bien les étapes proposées pour suivre les interventions successives du CTR.

Une cronique de famille

Lorsque vous aurez inséré l'espace après le mot **cronique**, le correcteur en temps réel corrigera instantanément l'erreur d'orthographe et affichera sa palette de contrôle.

Continuez la saisie, sans vous arrêter :

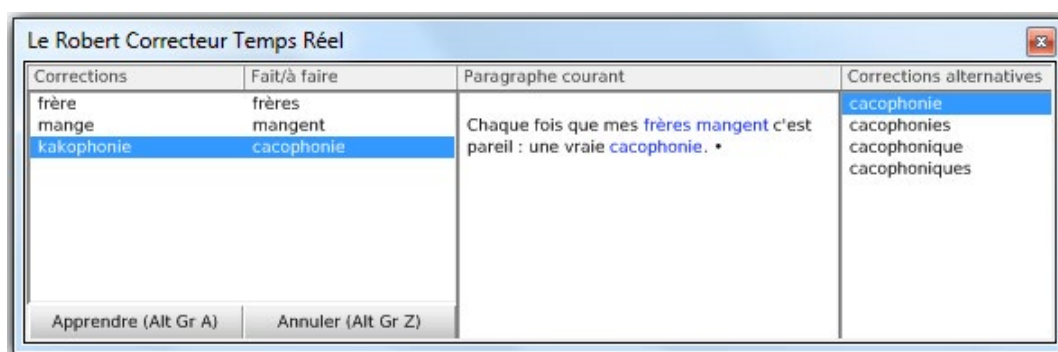
Chaque fois que mes frère mange c'est pareil :

Juste après avoir tapé **mange**, le correcteur accorde le nom **frère** avec son déterminant. Tapez **c'est**, vous constatez que le correcteur a accordé le verbe **mange** avec le sujet.

Continuez la saisie.

une vraie kakofonie.

Saisissez **kakofonie** suivi d'un point et d'une espace, le correcteur en temps réel corrige la faute d'orthographe et affiche sa palette.



Continuez la saisie.

On s'est tous mis à table peu après 20 heures. Jeanne et Pierre, nos voisins, étaient assis face à face. Il a passé toute sa soirée à la dévisager. Y a-t-il quelqu'un qui savait qu'ils se fréquentaient ? Ils se sont finalement mariés le mardi 4 avril 2006. Cela a fait toute une histoire car ils nous ont pas invité.

Le correcteur en temps réel corrige les fautes suivantes :

- la faute d'accent sur la préposition **après**,
- l'oubli de la négation dans la phrase **ils nous ont pas invité**,
- l'accord du participe passé **invité** avec le COD **nous** placé avant l'auxiliaire.

Continuez la saisie.

Si ils l'avaient fait, nous serions encore ami. Et come ils abite maintenant une grande villa, ils auraient pu, pour une fois, nous recevoir à leur tour.

Le correcteur en temps réel :

- établit l'élision de **si** devant le pronom **il**,
- accorde le nom **ami**,
- corrige l'orthographe de **come**, de **abite** et accorde **habite** avec son pronom sujet.

Récapitulatif des corrections effectuées lors de la saisie du texte.

Une **chronique** de famille

Chaque fois que mes **frères mangent** c'est pareil : une vraie **cacophonie**.

On s'est tous mis à table peu **après** 20 heures. Jeanne et Pierre, nos voisins, étaient assis face à face. Il a passé toute sa soirée à la dévisager. Y a-t-il quelqu'un qui savait qu'ils se fréquentaient ? Ils se sont finalement mariés le mardi 4 avril 2006. Cela a fait toute une histoire car ils **ne** nous ont pas **invités**. **S'ils** l'avaient fait, nous serions encore **amis**. Et **comme** ils **habitent** maintenant une grande villa, ils auraient pu, pour une fois, nous recevoir à leur tour.

NOTA 1

Si vous souhaitez annuler une correction effectuée par le CORRECTEUR TEMPS RÉEL, appuyez simultanément sur CTRL et Z.

NOTA 2

Si la correction en temps réel est très pratique, elle ne peut s'effectuer finement sur une phrase complexe. En effet, seule une phrase complète donne assez d'indices sémantiques et syntaxiques au correcteur pour qu'il détecte les erreurs les plus subtiles.

2 SAISIE RAPIDE

Cette partie vous fera découvrir au travers de séquences didactiques les trois méthodes pour écrire plus vite :

- la COMPLÉTION DES DÉBUTS DE MOTS,
- la SAISIE ABRÉGÉE,
- la COMPLÉTION SANDWICH.

LEÇON 1 : LA SAISIE ASSISTÉE

La saisie par complétion des débuts de mots consiste à écrire les premières lettres d'un mot et à appuyer sur la touche ESC ou ÉCHAP du clavier afin d'obtenir la liste des mots commençant par les lettres saisies.

Nous verrons un exemple en détail dans la suite de l'exposé.

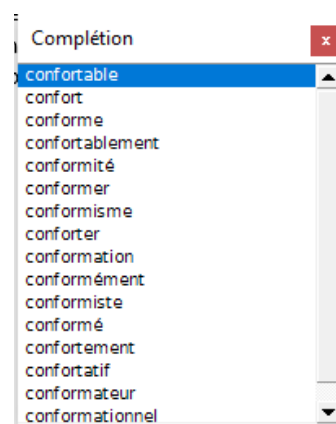
Ouvrez les PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR, rubrique SAISIE RAPIDE.

Vérifiez que la case ACTIVER LA COMPLÉTION DES DÉBUTS DE MOTS est cochée.

1. Tapez les lettres **confor**.

2. Appuyez sur la touche ESC ou ÉCHAP (escape/échapper).

3. Une liste de mots commençant par ces lettres apparaît. C'est la fenêtre dite de « complétion ». Elle affiche tous les mots possibles présents dans le dictionnaire du Robert Correcteur.



Choisissez dans la liste le mot souhaité.

Vous avez 3 possibilités pour sélectionner le mot désiré dans la liste :

- en cliquant dessus à l'aide de la souris,
- en utilisant les flèches du clavier et en appuyant sur la barre d'espace,
- en appuyant successivement sur la touche **ESC** puis sur la barre d'espace.

LEÇON 2 : LA SAISIE EN ABRÉGÉ

Pour écrire vite, on peut faire appel aux abréviations. Ce type de rédaction est très pratique mais peu lisible. Aussi, le Robert Correcteur se charge-t-il, au fil de votre saisie, d'écrire pour vous les formes développées. Il ne vous reste qu'à apprendre à rédiger un texte en abrégeant certains mots.

Ouvrez les **PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR**, rubrique **SAISIE RAPIDE**. Cochez **ACTIVER LE GLOSSAIRE ET LA SAISIE RAPIDE**.

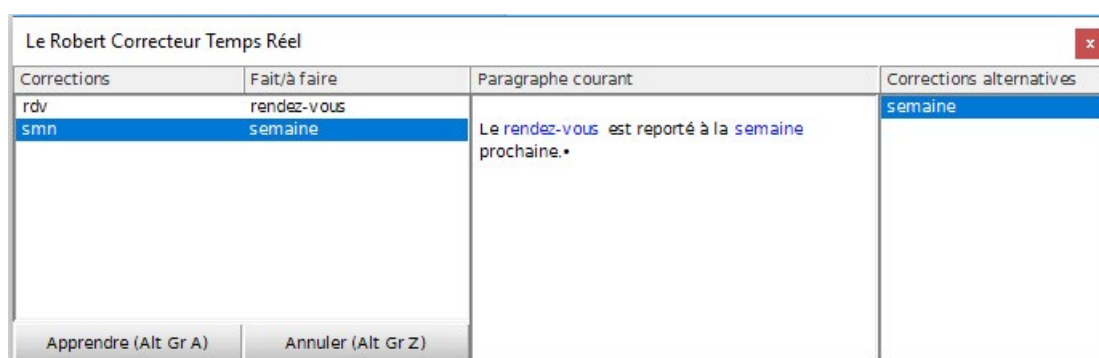
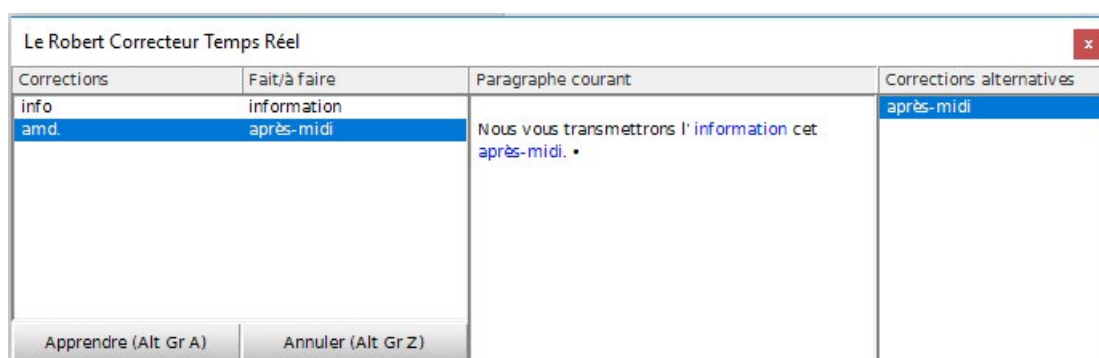
Dans le menu **LE ROBERT CORRECTEUR**, ouvrez le **DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE**. Familiarisez-vous avec les abréviations.

Dans Word sous Windows, saisissez les phrases suivantes :

1. *Nous vous transmettrons l'info cet amd.*

2. *Le rdv est reporté à la smn prochaine.*

Le Robert Correcteur Temps Réel remplace les abréviations par leurs formes développées.



Si vous souhaitez ajouter vos propres abréviations, consultez la partie [AJOUT D'UNE RÈGLE](#).



Si le dernier mot de votre texte est un mot abrégé, mettez une espace ou un retour chariot après la ponctuation finale pour que le Robert Correcteur puisse prendre en compte l'abréviation. Si vous ne le faites pas, l'abréviation ne sera pas remplacée par sa forme développée.

LEÇON 3 : LA COMPLÉTION SANDWICH

La complétion dite « sandwich » permet de ne saisir que le début et la fin du mot que l'on souhaite écrire. Le Robert Correcteur se charge d'insérer automatiquement les lettres manquantes au milieu du mot.

Ouvrez les PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR, rubrique SAISIE RAPIDE. Cochez uniquement ACTIVER LA COMPLÉTION « SANDWICH ».

Le mot commence bien évidemment par les lettres que vous souhaitez. En revanche, la fin du mot doit appartenir à la liste des terminaisons ci-dessous. Prenez le temps de bien les lire :

• Terminaisons symboliques (pour la complétion Sandwich) :

✓ *bl	*ble
✓ *iq	*ique
✓ *mt	*ment
✓ *nc	*nce
✓ *nl	*nal
✓ *sm	*isme
✓ *sn	*sion
✓ *sr	*seur
✓ *st	*iste
✓ *tc	*trice
✓ *tn	*tion
✓ *tr	*teur

Ouvrez le menu le DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE, sélectionnez l'onglet RÈGLES DE BASE et reportez-vous à la fin du dictionnaire pour consulter la liste de ces terminaisons.

Il vous suffira de deux exemples bien détaillés pour maîtriser la COMPLÉTION SANDWICH.

1. Ce matin, j'ai été en relation avec l'admtn centrale

Après que vous avez mis une espace après **admtn**, la SAISIE RAPIDE complète immédiatement le mot ; la palette de COMPLÉTION s'affiche pour le cas où vous souhaiteriez choisir un autre mot que celui automatiquement inséré.

La phrase correctement retranscrite avec la COMPLÉTION SANDWICH est :

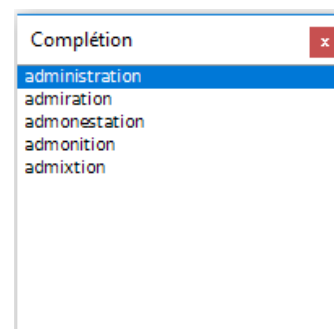
Ce matin, j'ai été en relation avec l'**administration** centrale.

2. Le jourst apporte systmt un regard critique sur l'information.

La SAISIE RAPIDE complète **jourst** et **systmt**.

La phrase correctement retranscrite avec la Complétion Sandwich est :

Le **journaliste** apporte **systématiquement** un regard critique sur l'information.



LEÇON 4 : UTILISER TOUTE LA PUISSANCE DE LA SAISIE RAPIDE AVEC LE CORRECTEUR EN TEMPS RÉEL

Couplée à la correction en temps réel, cette méthode d'écriture révolutionnaire est extrêmement puissante, comme vous allez le voir avec un exemple.

Dans les PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR, rubrique SAISIE RAPIDE, cochez les trois options proposées. Vérifiez que le correcteur TEMPS RÉEL est activé.

Ouvrez le DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE.

Cliquez sur GLOSSAIRE PERSONNEL puis sur AJOUTER.

Dans la zone de saisie intitulée FORME ABRÉGÉE, tapez **prmd**.

Dans la zone de saisie intitulée FORME DÉVELOPPÉE, tapez **promenade**.

Cliquez sur OK et fermez la fenêtre.

Saisie rapide en abrégant les mots

La saisie rapide est une fonctionnalité exclusive de :
– l'éditeur du Robert Correcteur (Mac et Windows),
– Microsoft Word (Windows).

- Oui** Activer la complétion des débuts de mots
Tapez les premières lettres d'un mot puis pressez ECHAP : un menu vous propose tous les mots commençant par ces lettres. Choisissez un mot avec les flèches ou ECHAP, puis tapez une espace : le mot choisi se placera automatiquement dans votre texte.
- Oui** Activer la complétion « sandwich »
Tapez le début d'un mot puis deux lettres symboliques : ex : « admtn » dans lequel « tn » signifie : finale « ...tion ». Vous obtiendrez tous les mots commençant par « adm » et finissant par « ...tion » : admiration, administration...
- Oui** Activer le Glossaire et la Saisie rapide
Tapez « pb », vous obtiendrez « problème ».
Tapez « fp » signifiant : formule de politesse, vous obtiendrez : « Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de ... ».

Écrivez le texte ci-dessous avec les méthodes apprises. Nous avons mis en relief certains mots :

- mots soulignés : utilisez la COMPLÉTION SANDWICH,
- mots en gras : utilisez la SAISIE EN ABRÉGÉ,
- mots en italique : utilisez la COMPLÉTION DES DÉBUTS DE MOTS,
- mot en gras et souligné : utilisez le GLOSSAIRE PERSONNEL.

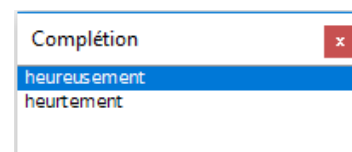
Voici le texte support de cette leçon. Ne saisissez rien pour le moment.

« Heumt **pr** la réputation de M. de Rênal comme admtr, un immense mur de **sout** était nécessaire à la **prmd** publique qui longe la colline à une centaine de pieds au-dessus du cours du Doubs. Elle doit à cette adbl position une des vues les plus pittoresques de France. » (Stendhal, *le Rouge et le Noir*)

Nous allons procéder par étapes pour comprendre le comportement du Robert Correcteur.

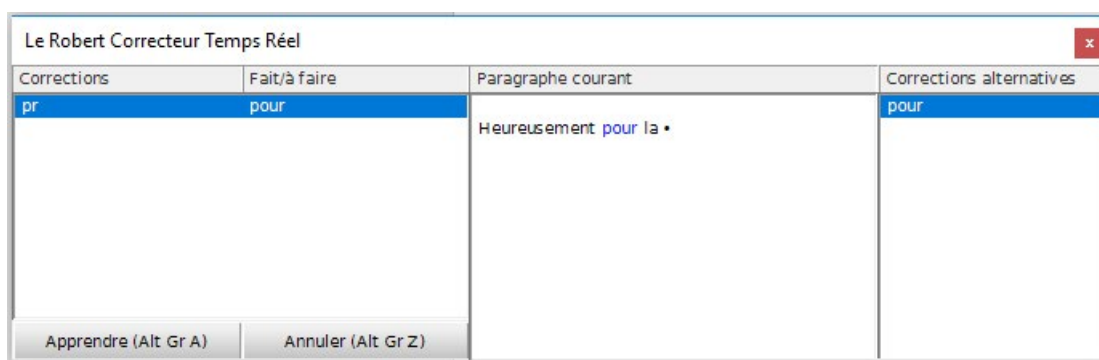
Tapez : **Heumt**

La SAISIE RAPIDE complète le mot et affiche sa palette.



Tapez : **pr**

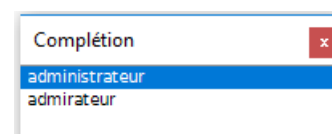
La SAISIE RAPIDE complète le mot et affiche la palette du Robert Correcteur TEMPS RÉEL.



Continuez votre saisie.

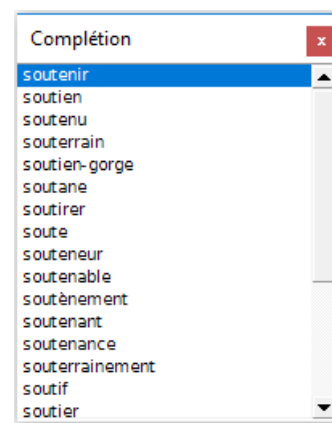
« *la réputation de M. de Rênal comme admtr,* »

La SAISIE RAPIDE complète le mot et affiche la palette COMPLÉTION du Robert Correcteur.



« *un immense mur de sout* (+ touche ESC), »

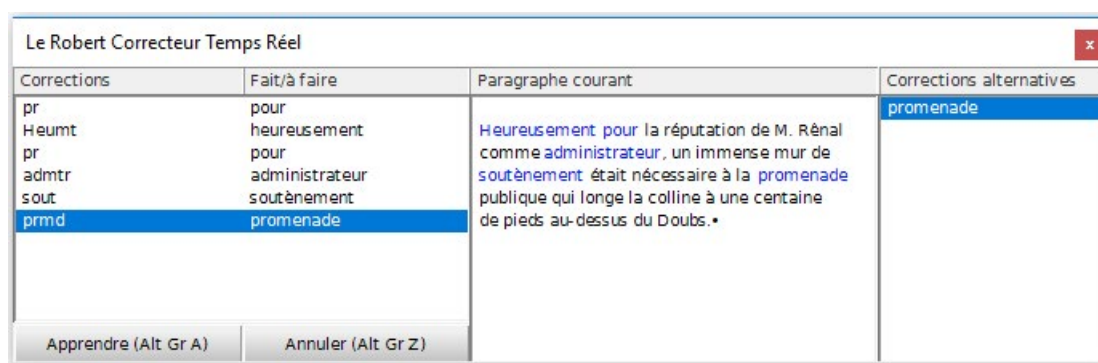
La SAISIE RAPIDE complète le mot et affiche la palette COMPLÉTION du Robert Correcteur avec plusieurs propositions.



Choisissez le substantif **soutènement** et continuez votre saisie.

« *était nécessaire à la prmd publique qui longe la colline à une centaine de pieds au-dessus du cours du Doubs.* »

La SAISIE RAPIDE complète le mot et affiche la palette.



Voici l'extrait de texte correctement retranscrit :

« **Heureusement pour** la réputation de M. de Rénal comme **administrateur**, un immense mur de **soutènement** était nécessaire à la **promenade** publique qui longe la colline à une centaine de pieds au-dessus du cours du Doubs. »

(Stendhal, *le Rouge et le Noir*)

Précédemment, nous avons vu avec l'exemple de **promenade** que le Robert Correcteur vous permet d'enrichir le Glossaire personnel. Illimité en nombre de règles, de mots et d'abréviations, ce glossaire vous permet un nombre infini de substitutions.

Cette fonctionnalité est très utile si vous utilisez souvent le même mot complexe ou une longue expression que vous ne souhaitez pas réinsérer ou ressaisir.

Revenons ici sur la façon de créer et d'organiser votre Glossaire personnel. Le principe est de construire votre librairie d'abréviations utiles pour vous soulager d'une partie de votre travail de saisie. L'ajout d'abréviations est simple et rapide. Il se fait en trois étapes.

Ajout d'une règle

Vous souhaitez enregistrer en abrégé la formule de politesse « Je vous prie de recevoir, cher Monsieur, mes cordiales salutations ».

1. Ouvrez DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE accessible depuis le menu du Robert Correcteur.
2. Cliquez sur l'onglet GLOSSAIRE PERSONNEL puis sur le bouton AJOUTER.
3. Dans la zone de saisie FORME ABRÉGÉE tapez **mdcs**
4. Dans le cadre FORME DÉVELOPPÉE, tapez la formule de politesse correspondante.
5. Cliquez sur ok.

Dorénavant, si vous tapez **mdcs**, cette forme abrégée sera immédiatement remplacée par la formule de politesse voulue.

Ajout d'un titre

Pour une meilleure organisation de votre Glossaire personnel, vous pouvez classer vos abréviations selon des titres de registre. Pour cela, sélectionnez la ligne AJOUT D'UN TITRE et saisissez le titre souhaité, Prénom par exemple. Appuyez ensuite sur OK.

Sous le titre **Prénom** il peut y avoir :

JP pour Jean-Paul

JL pour Jean-Luc

FX pour François-Xavier

Stéf pour Stéphane

Sous le titre dont le libellé est **Médecine** :

EDH pour épicondyle de l'humérus

Kéra pour kératoconjonctivite

PiVer pour pityriasis versicolor

Cette classification vous permettra de vous retrouver dans le flot des règles que vous avez saisies au cours de votre travail. L'ajout de titre doit être enregistré une fois que la règle a bien été prise en compte dans le Glossaire personnel.

Ajout d'une ligne séparatrice

Pour un meilleur confort visuel et une présentation plus agréable, vous pouvez insérer une ligne séparatrice entre chaque titre ou chaque règle ou groupe de règles.

Une fois les formes abrégées et leurs formes déployées enregistrées dans votre Glossaire personnel, vous pouvez modifier l'ordre d'affichage des mots en fonction de leur fréquence d'utilisation en cliquant sur les boutons MONTER ou DESCENDRE.

Vous pouvez à tout moment modifier ou supprimer les abréviations enregistrées en cliquant sur le bouton MODIFIER OU SUPPRIMER.

Si la correction en temps réel est activée, ce glossaire est également capable de prendre en compte les accords grammaticaux lors des substitutions.

Les pb seront réglés dm	→	Les problèmes seront réglés demain .
---------------------------------------	---	--

Cette méthode d'automatisation personnalisable de la saisie vous fait gagner un temps précieux.

Maintenant que son principe est compris, à vous d'ajouter vos expressions récurrentes. Mais avant d'ajouter une forme abrégée dans le GLOSSAIRE PERSONNEL, vérifiez qu'elle n'existe pas déjà dans les règles de base du DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE.

Si la forme abrégée existe déjà mais que la forme développée est différente, décochez la règle du DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE.

Ajouter/Modifier

☐ Ajout d'une règle

Forme abrégée : Stéf

Forme développée : Stéphane

☒ Ajout d'un titre

Libellé : Prénom

☐ Ajout d'une ligne séparatrice

Annuler OK

Les règles du DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE prennent le pas sur le GLOSSAIRE PERSONNEL, ce qui signifie que si une abréviation est présente à la fois dans le DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE et dans le GLOSSAIRE PERSONNEL, mais avec deux formes au long différentes, c'est la forme au long du DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE qui sera introduite dans votre texte.



Pour ouvrir rapidement le Glossaire personnel et enregistrer de nouvelles abréviations, appuyez deux fois sur la touche **ALT** sous Windows ou **CMD** sur Mac.

Les dictionnaires de l'utilisateur

Vous disposez de différents dictionnaires pour enrichir et personnaliser l'ensemble des connaissances du Robert Correcteur :

- **le Dictionnaire personnel ;**
- **les Dictionnaires de l'Assistant.**

Chacun de ces dictionnaires a une fonction bien définie ainsi qu'une interface particulière, détaillées dans ce chapitre.

1 LE DICTIONNAIRE PERSONNEL

Ce dictionnaire a pour vocation essentielle de compléter le dictionnaire de référence du Robert Correcteur avec tous les mots spécialisés que vous employez fréquemment et qu'il ne connaît pas.

Vous pouvez y enregistrer des mots et renseigner leurs comportements grammaticaux avec suffisamment de finesse pour que l'analyseur syntaxique puisse les utiliser comme s'ils appartenaient au dictionnaire principal.

Il existe deux méthodes pour enregistrer un nouveau mot dans le Dictionnaire personnel :

- en sélectionnant la commande DICTIONNAIRE PERSONNEL dans le menu, la fenêtre du dictionnaire s'ouvre et permet la consultation, l'ajout, la modification et la suppression des mots ;
- en cours de correction, en cliquant sur le bouton AJOUTER AU DICTIONNAIRE. Le mot est immédiatement intégré au dictionnaire avec une codification par défaut. Vous pouvez ouvrir le dictionnaire via le menu déroulant et modifier la codification du mot.

1.1 Consultation

À l'ouverture du dictionnaire, la fenêtre ci-dessous apparaît :

- la colonne de gauche (vide ici) affiche la liste des mots déjà enregistrés, classés par ordre alphabétique ;
- les trois boutons du bas permettent d'ajouter, de modifier ou de supprimer un mot.



1.2 Ajout d'un mot

Cliquez sur le bouton AJOUTER. La fenêtre se modifie et présente :

- une zone éditable en attente d'un nouveau mot. À chaque ouverture en mode ajout, le curseur clignote dans la zone de saisie vide. Le bouton OK est inactif jusqu'à la frappe d'au moins une lettre ;
- le cadre DESCRIPTION servant à préciser la catégorie grammaticale du mot saisi dans la zone précédente. Le cadre DESCRIPTION affiche des informations différentes selon la catégorie grammaticale indiquée dans le cadre précédent. Ces informations sont étudiées plus loin ;
- deux boutons ANNULER et OK pour annuler ou valider la saisie. Quand le bouton OK est actif, un mot saisi ne pourra être validé que lorsque sa description grammaticale dans la rubrique choisie sera complète, à l'exception de la rubrique AUTRES qui accepte les mots sans description.

Nouveau mot

Description

Nature : nom

Élision du mot précédent si besoin : ☐

Classe du nom

Genre : masculin

Nombre : pluriel en 's'

Morphologie

Singulier :

Pluriel :

Annuler OK

1.2.1 Ajout d'un nom commun

Dans le cadre DESCRIPTION, cliquez sur la case Nom. Tapez un mot dans la zone éditable, par exemple « antipersonnage ».

Déroulez le bouton pour le choix du genre du mot (ici, masculin).

Déroulez la liste « Nombre » pour choisir le pluriel. Attention, le Robert Correcteur analyse la morphologie de chaque mot et n'autorise que les types de pluriels possibles par rapport à ses règles de construction des mots. Pour notre exemple, le pluriel en « x » est impossible, choisissez le pluriel en « s ».

Dès qu'il a toutes les informations obligatoires pour la description grammaticale de ce nom, le Robert Correcteur affiche dans les trois dernières lignes les emplois du mot au singulier (avec deux articles différents) et au pluriel (avec « des »).

antipersonnage

Description

Nature : nom

Élision du mot précédent si besoin : ☒

Classe du nom

Genre : masculin

Nombre :

- ✓ pluriel en 's'
- pluriel en 'x'
- invariable
- singulier seul
- pluriel seul

Morphologie

Singulier : un antipersonnage

Pluriel : des antipersonnages

Annuler OK

Élision du mot précédent si besoin

Cette option autorise l'élision de mots grammaticaux comme « le », « de » ou « que » devant le nom ajouté. Le Robert Correcteur sélectionne automatiquement cette option si votre mot commence par une voyelle ou un « h ». Si votre nom suit une autre règle que celle proposée par défaut, cochez ou décochez l'option pour la mettre en accord avec son comportement normal.

Exemples : *Le hérisson, le haricot, le personnage.* (-> **ne pas cocher**)

L'animal, l'asticot, l'antipersonnage. (-> **cocher**)

1.2.2 Ajout d'un adjectif

Dans le cadre DESCRIPTION, choisissez ADJECTIF.

Le cadre central prend l'aspect ci-contre :

- une zone appelée MODÈLE qui affiche l'adjectif type auquel se rattache l'adjectif que vous souhaitez ajouter ;
- 4 cases permettant de caractériser cet adjectif, si besoin ;
- les 4 formes (ou « flexions ») possibles de cet adjectif.

Tapez par exemple « biberonnal ». Vous constatez qu'à partir de la troisième lettre saisie, le Robert Correcteur vous propose, à chaque lettre, un modèle d'adjectif dans le cadre DESCRIPTION, et visualise les quatre formes de l'adjectif correspondant à ce modèle :

<i>bib</i>	→	<i>adroit</i>
<i>biberon</i>	→	<i>mignon</i>
<i>bibe</i>	→	<i>agile</i>
<i>biberonn</i>	→	<i>adroit</i>
<i>biber</i>	→	<i>premier</i>
<i>biberonna</i>	→	<i>bêta</i>
<i>bibero</i>	→	<i>rigolo</i>
<i>biberonnal</i>	→	<i>amical</i>

Choix du modèle

Cliquez sur le bouton déroulant du modèle. Le Robert Correcteur propose d'abord les modèles « amical », « natal » et « idéal ».

Chaque modèle est suivi de ses terminaisons entre crochets dans l'ordre suivant : masculin pluriel/féminin singulier/féminin pluriel.

Lorsqu'aucun modèle ne correspond à la morphologie de votre mot, choisissez l'un des cinq modèles spéciaux en bas de liste. Le cas le plus simple est celui du mot invariable. Dans les autres cas, il vous faudra enregistrer chaque forme séparément dans le dictionnaire.

Élision du mot précédent si besoin

Cette option autorise l'élision de particules grammaticales comme « le », « de » ou « que » devant des adjectifs. Le Robert Correcteur sélectionne automatiquement cette option si votre adjectif commence par une voyelle ou un « h ». Si votre adjectif suit une autre règle que celle proposée par défaut, cochez ou décochez l'option pour la mettre en accord avec le comportement normal de l'adjectif.

Exemples : *L'ignoble individu a accusé un innocent.* (-> cocher)
 De belles granges bordaient la route au nord... (-> ne pas cocher)

• Adjectif de couleur

Certains adjectifs de couleur sont invariables, tous peuvent le devenir quand ils sont coordonnés et tous le sont quand ils sont composés (reportez-vous aux GUIDES LINGUISTIQUES pour consulter les règles d'accord).

Exemples : *Des yeux marron.*
 Des fanions rouge et vert, des vêtements noirs et jaunes.
 Des robes bleu pâle.

Vous pouvez ajouter un adjectif de couleur en cochant la case correspondante.

Cochez aussi la case SUBSTANTIF = COULEUR quand votre adjectif de couleur peut être employé comme nom masculin pour désigner la couleur du même nom :

Exemples :
 On peut dire : *une toile orangée...* et : *un orangé.* (-> cocher)
 On peut dire : *un chapeau groseille...* mais pas : *un groseille.* (-> ne pas cocher)

• Adjectif ethnique

On appelle « adjectifs ethniques » les adjectifs désignant les membres d'un groupe ethnique, géographique ou culturel. Lorsqu'ils sont substantivés, ces mots prennent une majuscule.

Exemple : *Les Français.*

Vous pouvez apprendre un adjectif ethnique en cochant la case correspondante.

Cochez aussi la case = LANGUE quand votre adjectif ethnique peut être employé comme nom masculin pour désigner la langue parlée par les individus qualifiés par l'adjectif :

Exemples : *Les Français parlent le français.* (-> cocher)
 Les Européens ne parlent pas l'européen. (-> ne pas cocher)

1.2.3 Ajout d'un verbe

Dans le cadre DESCRIPTION, choisissez VERBE.

Tapez dans la zone de saisie le verbe «harqueter» inventé pour l'exemple.

Vous constatez que tant que vous n'avez pas saisi la terminaison du verbe, la zone du modèle reste vide. Dès que vous avez saisi le «r», le modèle correspondant s'affiche : «jeter». Cela signifie que le Robert Correcteur analyse votre mot en temps réel à la recherche d'un modèle morphologique. Dès qu'il le trouve, il l'affiche. S'il trouve plusieurs modèles possibles, il affiche le premier et la liste peut être déroulée.

Élision du mot précédent si besoin

Cochez ou non cette option suivant ce que vous savez de l'usage du verbe lorsqu'il est précédé de «je» ou de «se» :

Exemples : *J'arrive... Il s'habitue...* -> cocher

Je pars... Elle se réjouit... -> ne pas cocher

• Conjugaison du nouveau verbe

Le verbe «harqueter» peut se conjuguer soit comme «acheter», soit comme «jeter». Dès que le Robert Correcteur a identifié un ou plusieurs modèles pour votre verbe, il vous autorise à le conjuguer pour que vous puissiez vérifier toutes les informations relatives à ce verbe.

The screenshot shows a window titled "Dictionnaire personnel". On the left, there is a text input field containing "harqueter". Below it, the "Description" section shows "Nature" set to "verbe" and "Élision du mot précédent si besoin" checked. The "Classe du verbe" section shows a dropdown menu for "Modèle" with "jeter [je jette]" selected, and another dropdown for "Auxiliaire" with "avoir" selected. Below these, "Emplois" are listed with checkboxes: "transitif" (checked), "tr. indirect" (checked), "intransitif" (checked), "pronominal" (unchecked), "unipersonnel" (unchecked), and "impersonnel" (unchecked). A "Conjuguer" button is at the bottom of this section. On the right, the conjugation results are displayed. At the top, it says "1. harqueter, v.td, ti & intr. (1er gr.)". Below, the infinitive and its conjugated forms are listed: "j'harquette", "tu harquettes", "il (elle) harquette", "nous harqueton", "vous harquetez", and "ils (elles) harquettent". Further down, there are sections for "Indicatif" (with radio buttons for Présent, Imparfait, Passé simple, Futur, Conditionnel, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur, Futur antérieur, and Condition. passé), "Subjonctif" (with radio buttons for Présent, Imparfait, and Plus-que-parfait), and "Autres" (with radio buttons for Impératif and Participes). At the bottom of the window are "Annuler" and "OK" buttons.

Cliquez sur le bouton CONJUGUER, la fenêtre de conjugaison apparaît à côté de celle de votre Dictionnaire personnel.

Cette fenêtre modifie son contenu en fonction des cases sélectionnées.

Choisissez un temps quelconque, le Robert Correcteur conjugue aussitôt votre verbe en respectant la conjugaison du modèle.

- **Caractéristiques des verbes**

Par défaut, chaque nouveau verbe a les caractéristiques suivantes :

- auxiliaire : **avoir** ;
- emplois : transitif, transitif indirect (abrégé en « tr. indir. » dans la fenêtre) et intransitif (abrégé en « intrans. » dans la fenêtre).

Cette description générale convient pour la très grande majorité des verbes. Si vous n'êtes pas familiarisé avec les termes grammaticaux employés ou si vous voulez simplement créer un verbe sans souci de contrôle grammatical sur ses emplois, il vous suffit de laisser les choses en l'état. Dans le cas contraire, vous pouvez changer toutes ces options proposées par défaut pour décrire précisément le comportement grammatical de votre nouveau verbe.

- **Auxiliaire employé**

Choisissez « être », « avoir » ou les deux (la grande majorité des verbes se conjugue avec l'auxiliaire « avoir »). Pour vérifier votre sélection, choisissez le passé composé dans le panneau de l'indicatif et contrôlez que l'affichage est conforme à l'usage que vous connaissez de ce verbe.

Nota

Les verbes transitifs se conjuguant avec « avoir » ont une forme passive formée avec l'auxiliaire « être » qu'il ne faut pas confondre avec leur auxiliaire régulier.

voix active	<i>j'ai renversé</i>
voix passive	<i>je suis renversée</i>

Pour être sûr de l'auxiliaire de conjugaison d'un verbe, il ne suffit pas de constater qu'une conjugaison avec le verbe « être » est acceptable, il faut vérifier que la conjugaison avec « avoir » est inacceptable.

j'ai parti (inacceptable) -> **auxiliaire être**

j'ai pris (acceptable) -> **auxiliaire avoir**, malgré la forme acceptable « je suis pris ».

- **Verbe transitif ou intransitif**

Le verbe que vous avez saisi peut être transitif ou intransitif selon qu'il admet un complément d'objet (transitif) ou non (intransitif). Si le complément d'objet est obligatoirement introduit par une préposition, le verbe est transitif indirect. L'enregistrement de ces caractéristiques déterminera l'accord du participe passé de votre verbe.

Tapez par exemple le verbe « marcher » dans la zone éditable. Vous remarquez que le bouton CONJUGUER ne devient actif qu'après la saisie du « r » final. Cliquez sur CONJUGUER : la fenêtre des conjugaisons s'ouvre.

Cliquez sur PASSÉ COMPOSÉ : le verbe se conjugue. Comme vous n'avez rien changé aux réglages par défaut, le Robert Correcteur vous précise que le participe passé devra s'accorder avec le COD lorsque celui-ci sera placé devant le verbe. Or ceci est faux car le verbe « marcher » ne se construit pas avec un complément d'objet direct ; il est transitif indirect et intransitif, son participe passé est donc invariable !

Désélectionnez l'emploi transitif dans le cadre CLASSE DU VERBE : vous constatez que le Robert Correcteur change instantanément la conjugaison du verbe pour la rendre conforme aux options modifiées. Maintenant, le participe passé du verbe « marcher » est bien affiché « invariable ».

• Verbes pronominaux

Si votre verbe est pronominal, c'est-à-dire s'il se construit avec un pronom personnel réfléchi, cochez la case correspondante.

Si la fenêtre de conjugaison est ouverte, vous constatez qu'une nouvelle variante du verbe apparaît dans la liste supérieure. Cliquez dessus, la conjugaison pronominale apparaît dans la fenêtre.

Un verbe peut très bien être à la fois transitif (ou intransitif) et pronominal. Dans un tel cas, cochez toutes les cases nécessaires. En revanche, si votre verbe est uniquement pronominal, ne gardez coché que le bouton de la forme pronominale.

The screenshot shows a window titled "Dictionnaire personnel". On the left, there is a search bar with "marcher" entered. Below it, the "Description" section shows "Nature" as "verbe" and "Élision du mot précédent si besoin" as unchecked. The "Classe du verbe" section shows "Modèle" as "aimer". Under "Auxiliaire", "être" is unchecked and "avoir" is checked. Under "Emplois", "transitif" is unchecked, "tr. indirect" is checked, "intransitif" is unchecked, "pronominal" is checked, "unipersonnel" is unchecked, and "impersonnel" is unchecked. A "Conjuguer" button is at the bottom of this section. On the right, the main area shows two entries: "1. marcher, v.t.ind. (1er gr.)" and "2. se marcher, v.pron. (1er gr.)". Below these, the conjugated forms for "se marcher" are listed: "j'ai marché", "tu as marché", "il (elle) a marché", "nous avons marché", "vous avez marché", and "ils (elles) ont marché". To the right of these forms is a label "(invar.)". Below the conjugated forms, there are sections for "Indicatif", "Subjonctif", and "Autres", each with radio buttons for different tenses and moods. In the "Indicatif" section, "Présent" and "Passé composé" are selected. In the "Subjonctif" section, "Présent" and "Plus-que-parfait" are selected. In the "Autres" section, "Impératif" and "Participes" are selected.

• Verbes unipersonnels et impersonnels

Le Robert Correcteur adopte ici la terminologie de certaines grammaires qui font une distinction entre les verbes impersonnels, suivant qu'ils s'utilisent ou non à la troisième personne du pluriel :

- Les impersonnels s'emploient à la 3^e personne du singulier et du pluriel.

Exemples : **Il pleut.**

Les coups pleuvaient de toute part.

- Les unipersonnels ne s'emploient qu'à la 3^e personne du singulier.

Exemples : **Il vente.**

Il neige.

Les verbes unipersonnels et impersonnels peuvent être pronominaux. Mais contrairement aux autres verbes pronominaux courants, ils sont incompatibles avec toute autre forme du verbe qui ne serait ni impersonnelle ni pronominale.

- **Contraintes mutuelles sur les caractéristiques fonctionnelles**

Le Robert Correcteur se charge de vérifier la cohérence générale des informations enregistrées et notamment :

- un auxiliaire au moins doit être défini ;
- l'une quelconque des informations sur la transitivité désélectionne automatiquement les cases « unipersonnel » et « impersonnel » ;
- les choix « unipersonnel » et « impersonnel » décochent automatiquement les trois cases relatives à la transitivité ;
- le choix de l'auxiliaire « avoir » annule de facto la forme pronominale des verbes unipersonnels et impersonnels et réciproquement.

1.2.4 Ajout d'un adverbe

Les adverbes étant invariables en français, vous ne pouvez choisir ici que :

- les conditions d'élision du mot précédent ;

Exemples : *Ce n'est qu'habilement qu'il...* -> cocher

Ce n'est que hargneusement qu'il... -> ne pas cocher

- la classe de l'adverbe.

1.2.5 Ajout d'un nom propre

Dans le cadre DESCRIPTION, choisissez NOM PROPRE, la fenêtre prend l'aspect ci-contre.

Tapez un mot dans la zone éditable, par exemple « Trifouilly-les-Oies ». Il est inutile de saisir la capitale sur la première lettre, le Robert Correcteur la met automatiquement.

Dès que vous avez saisi plus d'une lettre, les boutons permettant de déterminer le genre et le nombre deviennent actifs. Le Robert Correcteur choisit un genre et un nombre par défaut.

Par défaut également, le type NOM DE VILLE est sélectionné.

Les codifications des noms propres sont exploitées par l'analyseur syntaxique du Robert Correcteur. Nous vous conseillons de les renseigner très précisément. Pour ce faire, aidez-vous des éléments détaillés dans les pages suivantes.

Trifouilly-les-Oies

Description

Nature : nom propre

Élision du mot précédent si besoin : ☐

Classe du nom propre

Genre : masculin

Nombre : singulier

☒ Nom de ville ☐ Personnage

☐ Nom géograph... ☐ Nom de société

☐ Nom de famille ☐ Nom de produit

☐ Prénom ☐ Autre

Annuler OK

Élision du mot précédent si besoin

Cochez ou non cette option suivant l'usage que vous connaissez du nom propre lorsqu'il est précédé de « de » ou de « que » :

Exemples : *La vie d'Albert... La version d'XPress...* -> cocher

Le maire de Paris... Le souvenir de Coluche... -> ne pas cocher

• Les noms propres de lieux

Vous classerez naturellement les noms de villes, villages, etc. dans la catégorie NOM DE VILLE. Tous les autres noms propres de lieux seront classés dans la catégorie NOM GÉOGRAPHIQUE.

D'un point de vue grammatical :

- les noms de ville se construisent sans article sauf s'ils sont qualifiés ; ex. : **le Paris d'avant-guerre...**
- les autres noms géographiques se construisent en très grande majorité avec l'article défini ; ex. : **la France, le Nil, la Toscane,**
- le genre des noms de ville est fluctuant, souvent masculin dans l'usage courant mais féminin dans la langue littéraire. Pour déterminer le genre d'un nom de ville, ne vous fiez pas aux tournures : **le vieux..., le tout..., le... d'autrefois** qui sont traditionnellement figées au masculin. Choisissez plutôt une phrase simple comme : **Mexico est très beau** ou **belle**.

Reportez-vous aux GUIDES LINGUISTIQUES pour en savoir plus.

• Les noms propres de personnes

Suivant le cas, vous classerez ces noms en : NOM DE FAMILLE, PRÉNOM OU PERSONNAGE.

D'un point de vue grammatical :

- Les noms de famille peuvent s'employer au pluriel, auquel cas ils sont masculins et le plus souvent invariables (ex. : **les Martin sont partis**).
- Les prénoms ont un genre qu'il faut préciser : masculin, féminin ou les deux pour les prénoms mixtes (ex. : **Claude, Dominique**). Ils n'ont pas de nombre.
- Les « personnages » désignent tous les sujets réels ou imaginaires personnifiés, au sens grammatical du terme. Seul le genre doit être renseigné, masculin ou féminin. Ils n'ont généralement pas d'article. On trouve notamment dans cette catégorie les personnages mythologiques (ex. : **Zeus, Apollon**), les noms de héros (ex. : **Tarzan, Zorro, Sganarelle, Tartuffe**), les personnages de bandes dessinées (ex. : **Mickey**) ou d'animaux personnifiés (ex. : **Pouf** le chat, **Blanchette** la chèvre), etc. Par extension on y trouve les noms relatifs à l'astronomie, tirés de personnages mythologiques (ex. : **Saturne, Mars, Pluton**). Signalons comme exceptions **la Terre, la Lune** et **le Soleil** qu'il convient de classer dans la catégorie NOM GÉOGRAPHIQUE puisqu'ils nécessitent l'usage de l'article défini.

• Les noms de sociétés et de produits

Vous classerez dans la catégorie NOM DE SOCIÉTÉ les noms d'entités commerciales, administratives ou associatives (ex. : **Renault, Assedic, Unicef**) en précisant leurs genre et nombre.

Vous classerez dans la catégorie NOM DE PRODUIT les produits commerciaux ou administratifs issus des sociétés telles que décrites précédemment (ex. : **Clio, Bonux, Nutella**).

À noter que certains produits prennent le nom de la firme (ex. : **un** ou **une Citroën**). Vous devrez alors enregistrer deux entrées : une pour la société, l'autre pour le produit.

Les noms de produits peuvent être masculins, féminins ou les deux.

1.2.6 Ajout d'un symbole

Vous pouvez ajouter dans cette catégorie des symboles chimiques, unités de mesure, unités monétaires ou d'autres symboles. Ils seront considérés comme invariables par le correcteur.

1.2.7 Ajout d'un mot dans la catégorie Autre

La catégorie AUTRE servira pour les interjections, sigles, acronymes ou les cas non envisagés par le Robert Correcteur, ou bien encore pour enregistrer provisoirement un mot en attendant une description plus précise.

1.3 Modification ou suppression d'un mot

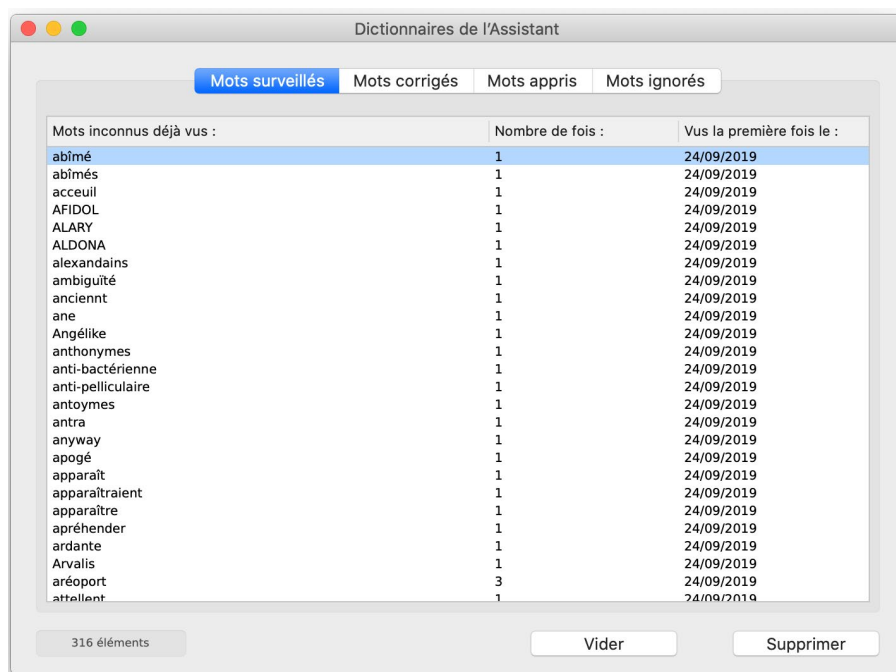
Pour modifier la codification d'un mot déjà saisi, il suffit de le sélectionner puis de cliquer sur le bouton MODIFIER. Vous pouvez également double-cliquer sur le mot dans la liste. Pour supprimer un mot, sélectionnez-le puis cliquez sur le bouton SUPPRIMER.

Attention ! Il n'y a pas d'autre moyen pour récupérer un mot supprimé par erreur que de le recréer.

2 LES DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT

Un ASSISTANT étudie vos habitudes de correction afin de vous simplifier le travail. Il conserve toutes les informations collectées lors de vos corrections dans les DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT, que vous pouvez consulter à tout moment.

Les DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT sont constitués de quatre onglets : MOTS SURVEILLÉS, MOTS CORRIGÉS, MOTS APPRIS et MOTS IGNORÉS.



2.1 Les mots surveillés

L'ASSISTANT enregistre sous l'onglet MOTS SURVEILLÉS les mots que le correcteur vous a signalés comme MOTS INCONNUS, et que vous avez utilisés plusieurs fois sans les corriger. Il garde en mémoire le nombre d'occurrences du mot et la date de sa première utilisation.

Vous pouvez connaître à tout moment les mots stockés en sélectionnant dans le menu l'option DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT, puis l'onglet MOTS SURVEILLÉS. Certains de ces mots sont correctement orthographiés ; vous pouvez les intégrer dans votre DICTIONNAIRE PERSONNEL. D'autres sont mal orthographiés ; vous pouvez rapidement voir sur quels mots vous vous trompez régulièrement.

Parfois, lorsque vous terminez la correction d'un document, vous verrez apparaître la fenêtre ci-dessous :



Le Robert Correcteur y récapitule le ou les mots recensés au moins 20 fois dans votre texte et le nombre d'occurrences pour chacun d'entre eux. Vous pouvez ainsi cocher les mots individuellement ou globalement pour les apprendre dans le volet MOTS APPRIS examiné ci-après.

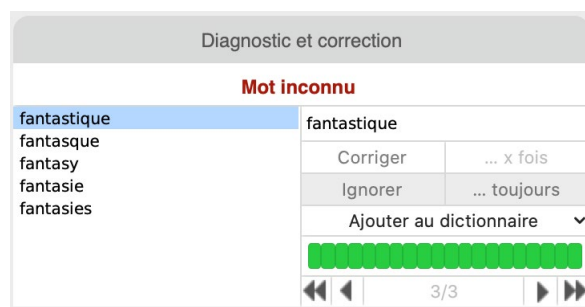
NOTA

Le nombre d'occurrences, fixé par défaut à 20, est modifiable dans l'onglet MOTS INCONNUS de l'Assistant situé dans [préférences](#).

2.2 Les mots corrigés

Lorsqu'une erreur est détectée, le Robert Correcteur a deux comportements possibles :

- soit il propose une ou plusieurs corrections parmi lesquelles la correction surlignée est généralement la bonne ; si ce n'est pas le cas, vous pouvez choisir un autre mot de la liste en cliquant dessus ;
- soit il ne propose aucune correction valable ; dans ce cas, vous pouvez saisir votre propre correction dans le cadre éditable prévu à cet effet et cliquer sur le bouton CORRIGER pour reporter la correction dans votre texte.



Dans les deux cas, l'Assistant mémorise la correction et vous la suggérera prioritairement lorsqu'il rencontrera la même faute.

Prenons un exemple. Vous vous trompez souvent sur le mot « fantastique », en inversant des lettres et en écrivant « fanstatique ». Le Robert Correcteur fait une proposition de correction qui ne vous convient pas. Saisissez alors le mot correct dans le cadre CORRECTION. Si vous refaites la même faute dans un nouveau document, votre correction précédente, mémorisée par le Robert Correcteur, devient automatiquement la proposition prioritaire. Elle apparaît colorée.

À partir de maintenant, chaque fois que le Robert Correcteur rencontrera l'erreur « fanstatique », il vous proposera systématiquement la correction « fantastique » que vous aviez saisie au départ en remplacement du mot erroné.

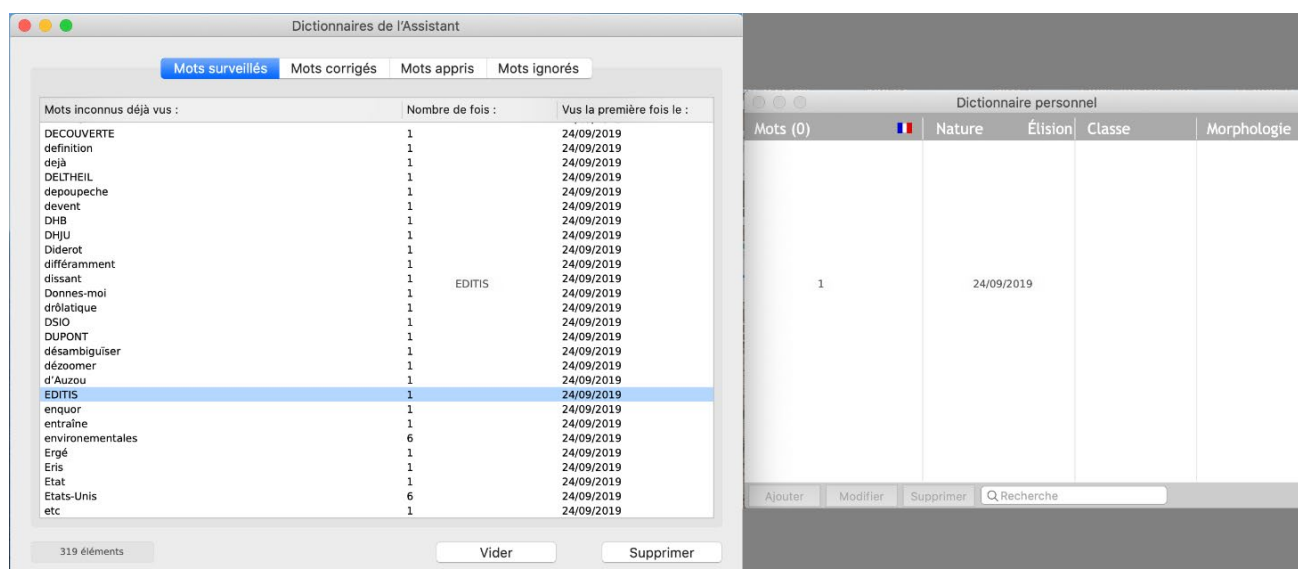
2.3 Les mots appris

Cet onglet des DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT permet d'enregistrer temporairement des informations sur les analyses dans le but de les traiter ultérieurement. L'enregistrement n'est possible qu'en phase de correction d'un document. Dans ce module, aucune précision grammaticale ne peut être donnée pour les mots entrés.

Chaque information affichée est accompagnée de la date à laquelle elle sera automatiquement oubliée. Nous verrons, dans le chapitre PRÉFÉRENCES, comment il est possible de choisir la durée de mémorisation de ces informations.

Les DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT et votre DICTIONNAIRE PERSONNEL peuvent s'enrichir mutuellement par simple « Drag & Drop » (glisser-déposer).

Ouvrez côte à côte les fenêtres des DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT et du DICTIONNAIRE PERSONNEL comme sur la copie d'écran ci-après.



Cliquez (en maintenant le clic) sur l'un des mots appris aux DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT. Sans relâcher le bouton de la souris, amenez le curseur sur la liste alphabétique du DICTIONNAIRE PERSONNEL, puis lâchez le clic : le mot passe d'un dictionnaire à l'autre automatiquement ! Une fois dans votre DICTIONNAIRE PERSONNEL, la description du mot peut être complétée.

2.4 Les mots ignorés

Cet onglet contient tout ce que le Robert Correcteur a appris pendant les phases de correction, grâce aux commandes IGNORER et IGNORER TOUJOURS.

Les données de ce dictionnaire sont prises en compte par le Robert Correcteur pendant une période fixée à 30 jours par défaut à partir du jour où elles y ont été introduites. Vous pouvez modifier cette durée selon vos besoins dans les [préférences](#) expliquées plus loin.

2.4.1 Les mots ignorés dans leur contexte

Dans la fenêtre de correction, lorsque vous cliquez sur IGNORER, le mot est automatiquement enregistré dans les DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT. Il sera considéré comme correct à chaque fois qu'il réapparaîtra dans exactement le même contexte.

2.4.2 Les mots toujours ignorés

Si vous cliquez sur ...TOUJOURS, ce mot sera considéré comme juste quels que soient son contexte et le document où il apparaîtra.

Le mot « ignoré » ou « ignoré toujours » ne fera donc plus l'objet d'alerte de la part du correcteur, et ce pendant 30 jours (durée paramétrable, voir les [préférences](#)). Il sera toutefois mis en gras dans le cadre ANOMALIES DÉTECTÉES, pour vous indiquer qu'un traitement particulier lui a été appliqué.

NOTA

Le bouton IGNORER TOUJOURS n'est actif que pour des fautes d'orthographe, jamais pour des fautes de grammaire.

Les Préférences du Robert Correcteur

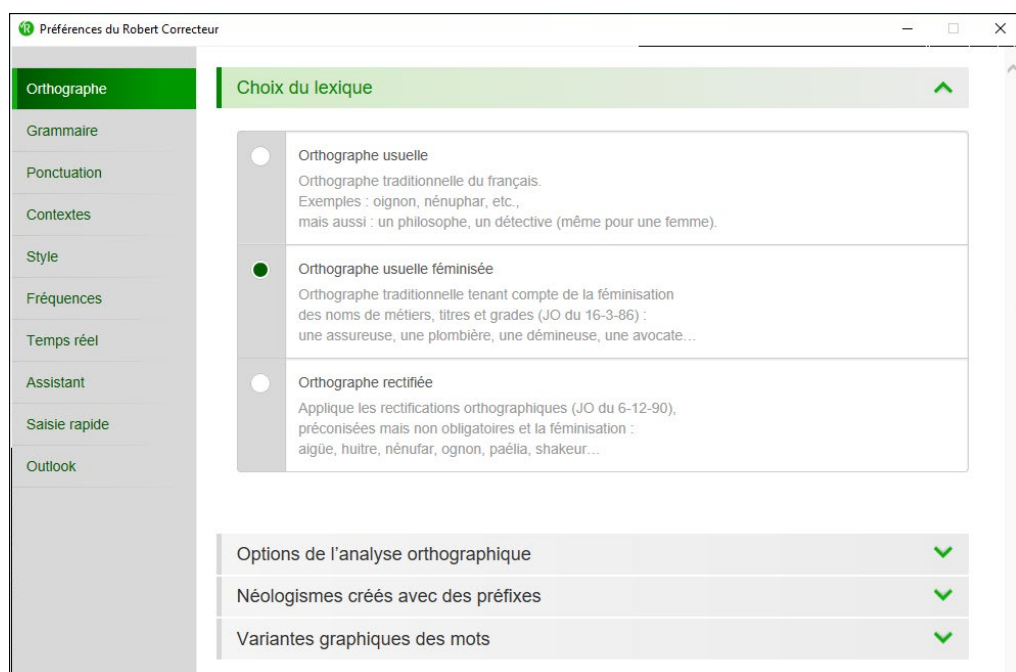
LES PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR vous permettent de personnaliser votre environnement de travail et d'adapter certains comportements du logiciel à vos habitudes.

Elles sont accessibles par le menu de deux manières différentes :

- dans la fenêtre de correction, en cliquant sur l'icône en forme de roue dentée ;
- dans le menu, en sélectionnant LES PRÉFÉRENCES DU ROBERT CORRECTEUR.

Chaque domaine possède ses réglages spécifiques. Pour les visualiser, cliquez sur le menu à gauche.

1 ORTHOGRAPHE



1.1 Choix du lexique

Le chapitre 1.8 explique les différences entre les orthographes usuelle, usuelle féminisée et rectifiée disponibles dans le Robert Correcteur. Par défaut, c'est l'orthographe usuelle féminisée qu'utilise le correcteur pour analyser et corriger vos textes.

Dans la partie CHOIX DU LEXIQUE, vous pouvez choisir l'orthographe usuelle (non féminisée) ou l'orthographe rectifiée comme orthographe de référence.

Si vous optez pour l'orthographe usuelle (non féminisée), certains féminins (tels que *la ministre*) et les graphies dites « rectifiées » (telles que *charriot*, *fraichir*) vous sont signalés comme erreurs s'ils apparaissent dans votre texte. Le diagnostic est « Graphie du français rectifié, fautive ici ». Notez que les graphies rectifiées aujourd'hui parfaitement en usage (qui figurent en entrée principale du dictionnaire) sont acceptées par le correcteur même lorsque l'option ORTHOGRAPHE USUELLE est sélectionnée.

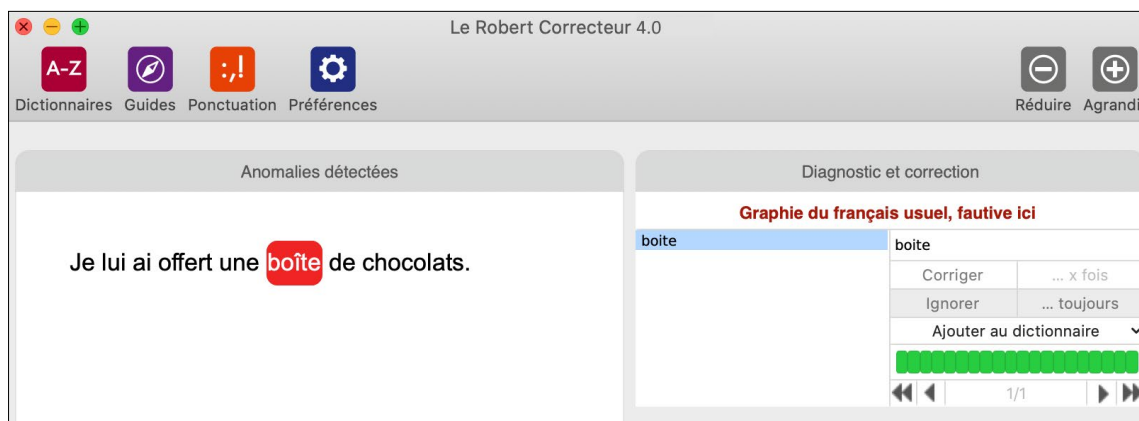
Si vous optez pour l'orthographe rectifiée, seules les graphies usuelles vous sont signalées comme fautives. Le diagnostic est « Graphie du français usuel, fautive ici ».

Le Robert Correcteur vous rappelle à chaque alerte avec quel lexique vous avez choisi de travailler.

Dans l'exemple ci-dessous, le Robert Correcteur signale **boîte** comme erreur car vous avez opté pour le lexique rectifié, dans lequel la plupart des mots s'écrivent sans accent circonflexe sur l'i.

Nota

Le changement de lexique de référence dans les préférences nécessite la fermeture des dictionnaires utilisés dans la fenêtre de correction.



1.2 Options de l'analyse orthographique

Cette partie vous permet de paramétrer un certain nombre de contrôles.

- **Signaler l'absence de capitale en début de phrase**
Cette option impose au logiciel de vérifier si chaque phrase commence bien par une capitale et de signaler les cas contraires.
- **Exiger les accents sur les lettres capitales**
On oublie très souvent d'accentuer les capitales. Or, l'absence d'accents peut gêner la lisibilité. Ainsi, il ne faut pas confondre PALAIS DES CONGRES et PALAIS DES CONGRÈS !
- **Ne pas signaler les mots inconnus avec une majuscule**
Cette option désactive tout contrôle sur les mots commençant par une majuscule (sauf pour les mots en début de phrase). Si vos textes contiennent beaucoup de noms propres qui sont très probablement absents du dictionnaire du Robert Correcteur, il est préférable de cocher cette option.
- **Signaler les lettres seules**
Cette option permet de repérer les lettres isolées (hors mots grammaticaux tels que *a* ou *y*) dans votre texte, provenant le plus souvent de fautes de frappe.
- **Signaler deux mots successifs identiques**
Cette option permet de repérer les doublons (*de de, la la...*) qui apparaissent souvent dans un texte après de nombreux copier-coller.

1.3 Néologismes créés avec des préfixes

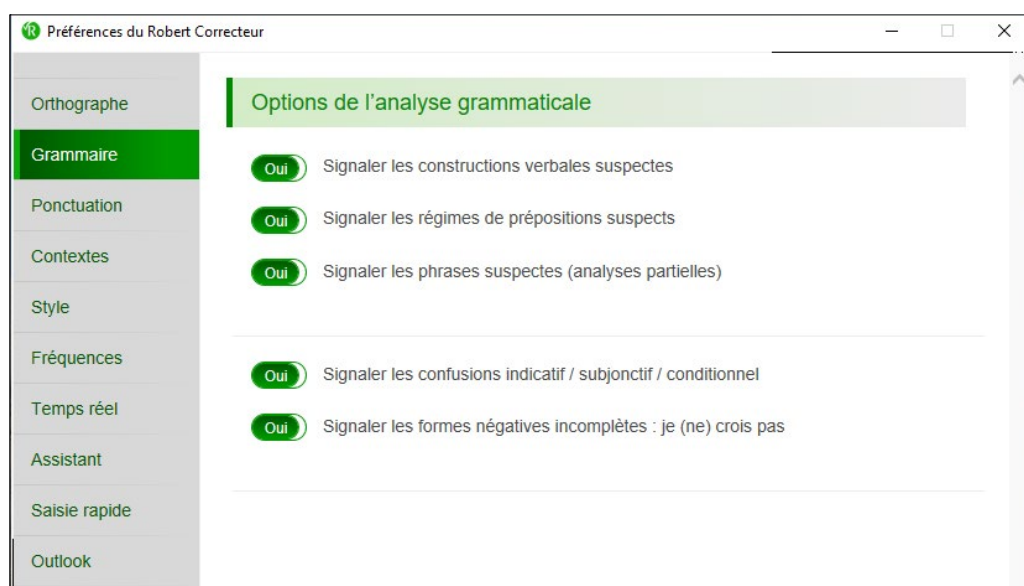
Des néologismes apparaissent tous les jours ; certains sont éphémères, d'autres s'installent dans l'usage. Vous pouvez vous-même créer de nouveaux mots très facilement. Le procédé le plus courant pour ce faire est la composition au moyen d'un préfixe suivi d'un mot existant (ex. : *revérifier*).

Si vous acceptez les mots construits avec les préfixes par défaut du Robert Correcteur, les néologismes construits à partir de mots du dictionnaire selon la table des préfixes présentée ici ne seront pas signalés comme des erreurs par le Correcteur.

1.4 Variantes graphiques des mots

Certains mots peuvent s'écrire de plusieurs façons (ex. *clé* ou *clef*, *paie* ou *paye*, *cuillère* ou *cuiller...*). La graphie la plus fréquente dans l'usage est alors retenue comme **graphie principale** dans le dictionnaire du Robert Correcteur. Les autres orthographes possibles sont des **graphies secondaires**. Si vous cochez l'option N'ACCEPTER QUE LA GRAPHIE PRINCIPALE PARMI TOUTES LES VARIANTES GRAPHIQUES RECONNUES PAR LE ROBERT CORRECTEUR (inactive par défaut), celui-ci vous alertera lorsque vous utiliserez une graphie qui n'est pas la graphie principale d'un mot. Cela vous permettra d'éviter d'utiliser des graphies différentes pour le même mot au sein d'un texte.

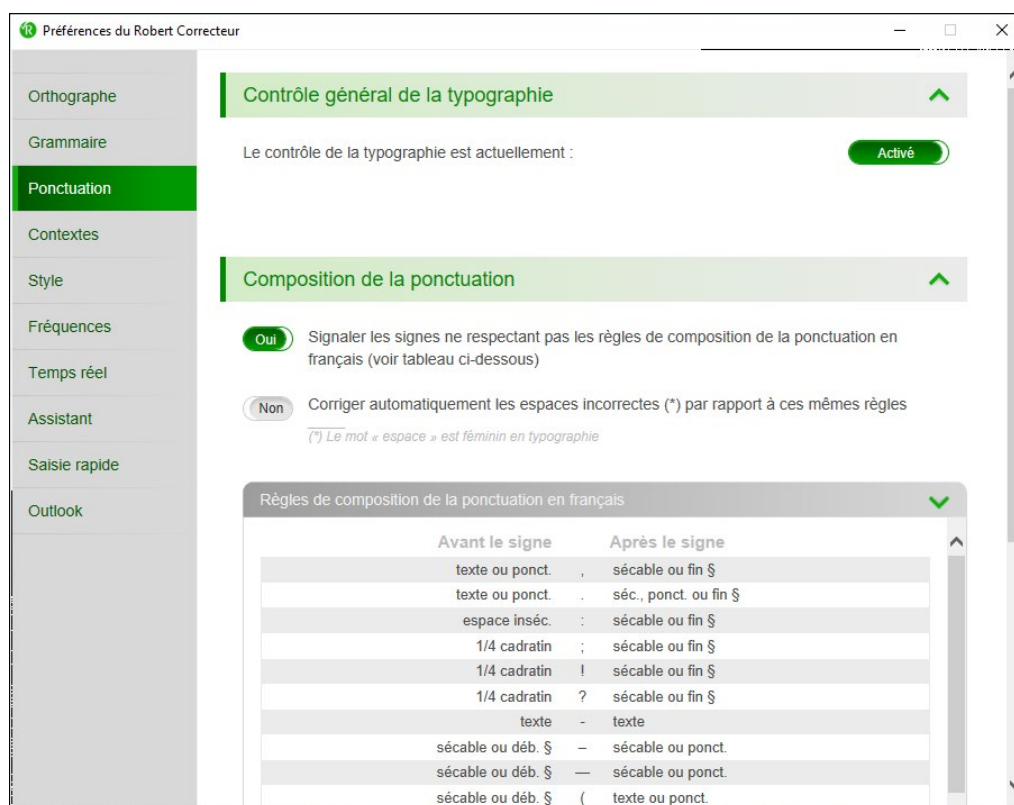
2 GRAMMAIRE



L'analyseur de syntaxe peut être finement paramétré ici.

- **Signaler les constructions verbales suspectes**
Cette option permet de relever l'emploi fautif d'une préposition ou l'absence de préposition (ex. : *Je vous demande venir*).
- **Signaler les régimes de prépositions suspects**
Si cette option est activée, le Robert Correcteur mettra en évidence tous les cas de prépositions (*à, de, à l'aide de, d'après, au-dessus de*, etc.) introduisant un mot qu'il ne devrait pas rencontrer à cet emplacement dans la phrase (ex. : *Il appelle depuis palier*).
- **Signaler les phrases suspectes (analyses partielles)**
Cette option alerte sur toutes les phrases que le Robert Correcteur n'a pas réussi à analyser complètement, ce qui est souvent l'indice d'erreurs.
- **Signaler les confusions indicatif / subjonctif / conditionnel**
Si cette option est activée, Le Robert Correcteur signalera une confusion possible dans l'emploi de ces trois modes, comme dans l'exemple suivant : *Je ferai tout pour que tu viens*.
- **Signaler les formes négatives incomplètes : je (ne) crois pas**
Le Robert Correcteur signalera l'absence de *ne* dans une phrase négative.

3 PONCTUATION



3.1 Contrôle général de la typographie

Cet onglet permet d'activer ou de désactiver tous les contrôles du Robert Correcteur relatifs à la typographie.

3.2 Composition de la ponctuation

- **Signaler les signes fautifs ne respectant pas les règles de la composition de la ponctuation en français**

Cette commande active tous les contrôles des espaces par rapport aux signes de ponctuation. Toutes les règles utilisées sont consultables dans le tableau fourni dans l'onglet, ainsi qu'au [chapitre 15](#) de ce guide d'utilisation. Ces règles sont établies selon le code typographique de l'Imprimerie nationale française. Des variations peuvent exister dans d'autres pays de la francophonie.

- **Corriger automatiquement les espaces incorrectes par rapport à ces mêmes règles**

Si cette option est sélectionnée, les erreurs d'espacement décrites dans le tableau fourni seront corrigées automatiquement lors du lancement de la correction. Aucune validation ne vous sera donc demandée pour ce type d'erreurs. Le correcteur vous informera simplement du nombre d'erreurs corrigées automatiquement au moment de la fermeture de la fenêtre de correction.

Nota

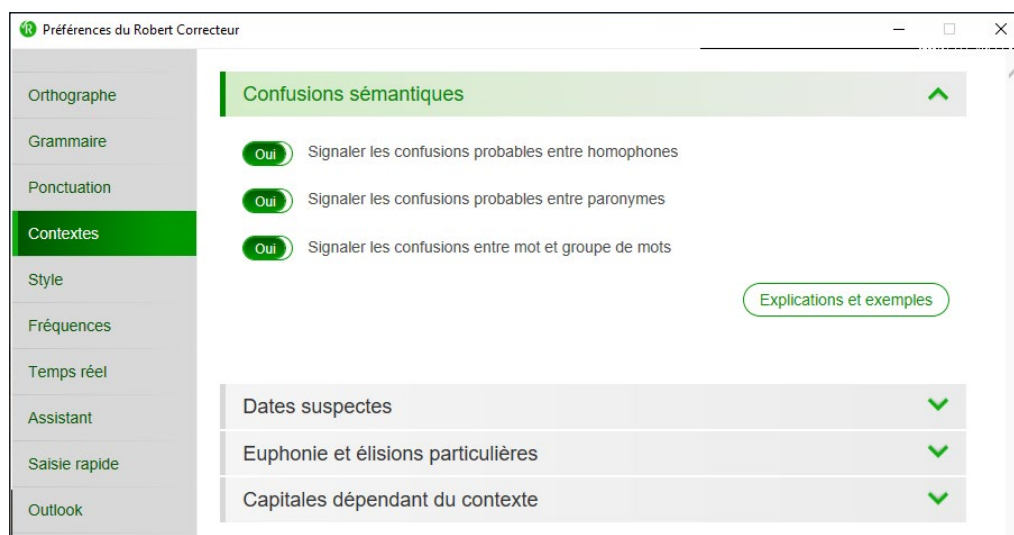
Même si l'option est sélectionnée, la correction automatique n'est jamais active dans les logiciels de messagerie (Outlook, Mail...).

3.3 Signes allant par paire

- **Vérifier l'équilibre des signes ouvrants et fermants**

Le Robert Correcteur vous avertira chaque fois qu'il trouvera seul un signe qui s'utilise en principe par paire : parenthèse, guillemet. Il vérifiera donc qu'à chaque signe « ouvrant » correspond bien un signe « fermant ».

4 CONTEXTES



4.1 Confusions sémantiques

- **Signaler les confusions probables entre homophones**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur analysera votre phrase pour signaler des confusions entre deux mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment (ex. : *cou/coup/coût, tache/tâche*).

- **Signaler les confusions probables entre paronymes**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur analysera votre phrase pour vous alerter sur les confusions possibles entre deux mots qui sont proches, soit par leur prononciation, soit par leur graphie (ex. : *perpétrer/perpétuer, éminent/imminent*).

- **Signaler les confusions entre mot et groupe de mots**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur analysera le contexte sémantique de votre phrase pour signaler des confusions entre un mot et un groupe de mots qui se ressemblent ou se prononcent de la même façon (ex. : *pied-à-terre/pied à terre, sang-froid/sang froid*, etc.).

4.2 Dates suspectes

- **Signaler les numéros de jour impossibles (41 juillet)**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les dates non comprises entre 1 et 31.

- **Signaler les années suspectes (14 juillet 20077)**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les années composées de plus de 4 chiffres.

- **Contrôler le nom du jour sur les dates complètes**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur vérifiera dans les dates complètes que le jour de la semaine correspond bien à la date (jour + n° du jour + mois + année). Il vous signalera par exemple que le jeudi 14 juillet 2007 n'a jamais existé, et vous suggérera de remplacer par le samedi 14 juillet 2007 ou le jeudi 12 juillet 2007.

4.3 Euphonie et élisions particulières

- **Contrôler l'usage du « t » euphonique**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les fautes liées à l'usage du « t » euphonique (ex. : *Où va-t'on ?* au lieu de *Où va-t-on ?*).

- **Signaler les confusions entre euphonie et élision de TE ou de TOI**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les cas de confusions possibles entre l'euphonie et l'élision des pronoms « te » et « toi » à l'impératif (ex. : *Va-t-en !* au lieu de *Va-t'en !*).

- **Signaler les élisions abusives de ÇA ou de CELA**

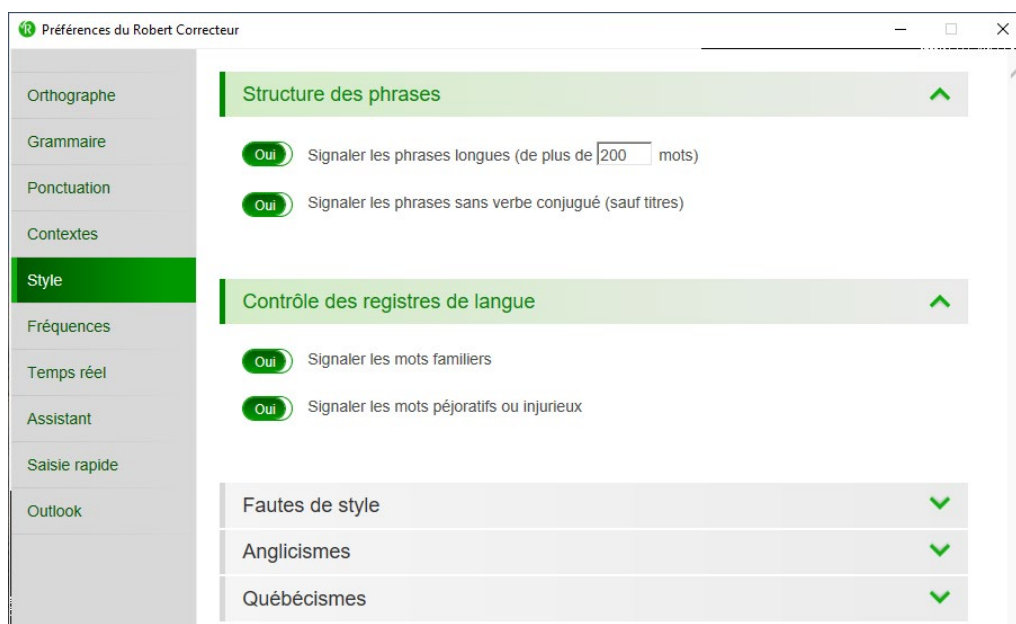
Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les élisions abusives des pronoms « ça » et « cela » (ex. : *C'en a fait toute une histoire !* au lieu de *Ça en a fait toute une histoire !*).

4.4 Capitales dépendant du contexte

- **Signaler les capitales incorrectes par rapport au contexte**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les erreurs de capitales sur les mots pouvant s'écrire avec une capitale ou non, selon le contexte (ex. : *habiter dans le sud, Marseille est au Sud de Paris*).

5 STYLE



5.1 Structure des phrases

- **Signaler les phrases longues (plus de n mots)**

Une phrase trop longue peut poser des problèmes de compréhension. Avec cette option activée, les phrases dépassant le nombre de mots que vous fixez vous-même vous seront signalées.

Par défaut, cette limite est fixée à 200 mots. Avec cette valeur, les anomalies signalées seront très rares et chacune méritera votre attention. Pour vous forcer à faire des phrases courtes, réglez la limite à 50 maximum.

- **Signaler les phrases sans verbe conjugué (sauf titres)**

En principe, toute phrase doit comporter un verbe conjugué (sauf dans les titres). Le Robert Correcteur pointera les phrases sans verbe conjugué en vous conseillant une relecture attentive.

5.2 Contrôle des registres de langue

- **Signaler les mots familiers**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les mots dont l'emploi est jugé familier, donc inadéquat dans un registre standard (ex. : *mon prof est très cool, on bouffe très bien dans ce resto...*).

- **Signaler les mots péjoratifs ou injurieux**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les mots dont l'emploi est jugé péjoratif ou injurieux (ex. : *Je suis allé dans un bar de pédés, quel emmerdeur ce type !...*).

5.3 Fautes de style

- **Signaler les pléonasmes**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera vos éventuels pléonasmes pour vous permettre de simplifier vos écrits et d'affiner votre style (ex. : *deux jumeaux, monter en haut*, etc.).

- **Signaler les constructions fautives**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera une anomalie lorsque des mots sont utilisés dans une structure syntaxique incorrecte (ex. : *débuter une carrière, pallier à un problème*, etc.).

- **Signaler les emplois impropres**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les cas où un mot est employé abusivement dans un contexte donné (ex. : *promulguer des conseils, un serpent vénéneux*, etc.).

- **Signaler les emplois critiqués**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les cas où un mot est employé dans un sens critiqué (ex. : *solutionner* dans le sens « résoudre », *réaliser* dans le sens « se rendre compte », etc.).

5.4 Anglicismes

- **Signaler les mots français employés dans leur sens anglais**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les principaux faux amis de l'anglais (ex. : *Voici en attachement le devis, les policiers n'ont pas d'évidences...*).

- **Signaler les constructions calquées sur l'anglais**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les mots français utilisés dans une structure de phrase empruntée à l'anglais, incorrecte en français standard (ex. : *Elle est à l'emploi de cette société, je me pratique à jouer du piano...*).

- **Signaler les mots anglais avec équivalent français recommandé**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera les emprunts à l'anglais et proposera un équivalent français (ex. : *de la bad luck, une joke...*).

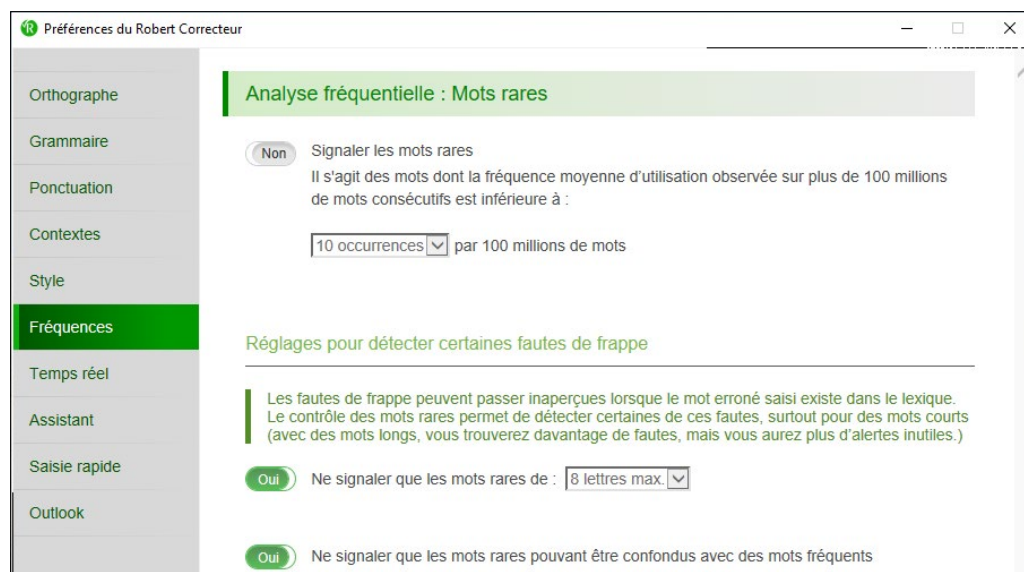
5.5 Québécoismes

- **Signaler les expressions typiquement québécoises**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur vous alertera sur les expressions québécoises, souvent méconnues dans le reste de la francophonie, et proposera leurs équivalents en français standard (ex. : *mouiller à boire debout, au plus sacrant...*).

6 FRÉQUENCES

Toutes les options de ce domaine sont décochées par défaut.



6.1 Analyse fréquentielle : Mots rares

- **Signaler les mots rares définis ainsi**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur signalera en orange les mots dont la fréquence moyenne d'utilisation est inférieure à n occurrences par million de mots consécutifs. Il est possible de choisir dans une liste déroulante le nombre d'occurrences à partir duquel le Robert Correcteur devra établir son analyse.

Cette option permet notamment de détecter des fautes de frappe lorsque la faute de frappe génère un mot existant dans le dictionnaire, mais rare. Ex : *Je vous prie de **re**devoir mes salutations distinguées* au lieu de *Je vous prie de **re**cevoir mes salutations distinguées*.

6.2 Réglages pour détecter certaines fautes de frappe

- **Ne signaler que les mots rares de n lettres maximum**

Si cette option est cochée, le Robert Correcteur vous alertera sur les mots rares dont la longueur est inférieure ou égale au nombre de lettres maximum que vous avez défini. Par défaut, ce maximum est fixé à 9 lettres. En effet, plus le mot est long, plus le risque de le confondre avec un autre mot est faible.

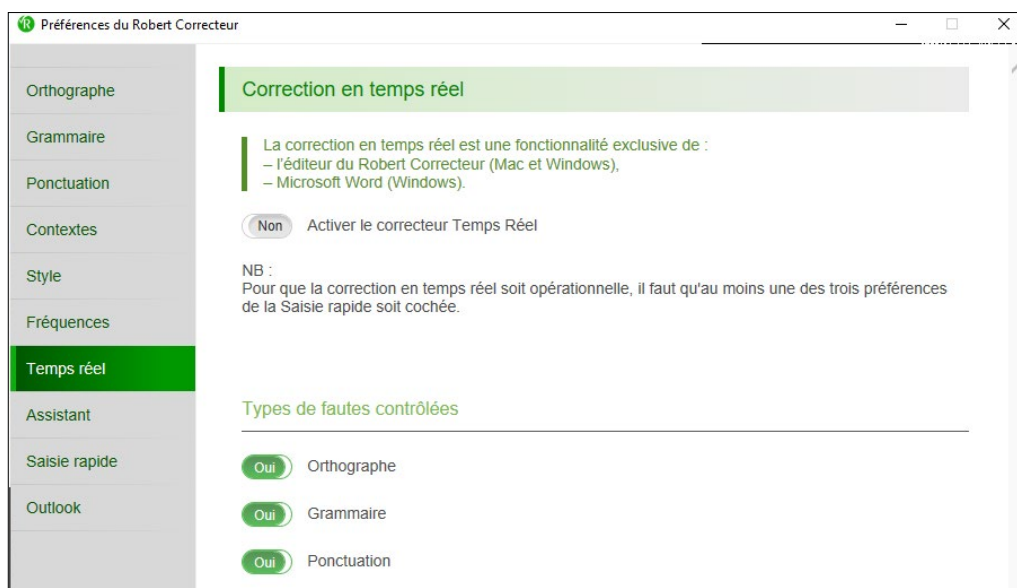
- **Ne signaler que les mots rares pouvant être confondus avec des mots fréquents**

Cette option est utile pour détecter les mots morphologiquement proches mais de fréquences très différentes. Cela permet de repérer rapidement si un mot a été pris pour un autre. Le Robert Correcteur proposera alors une liste de propositions possibles.

NOTA

Ce signalement est fait à partir de la fréquence des mots. En aucun cas l'analyse fréquentielle ne détecte les mots qui ne sont pas employés dans le bon contexte. Si l'option SIGNALER LES MOTS RARES DÉFINIS AINSI est décochée, cela rend inactives les options de réglages.

7 CORRECTION EN TEMPS RÉEL



Si cette option est cochée, le correcteur en temps réel se chargera au fil de la saisie d'un document de corriger certains types de fautes.

NOTA

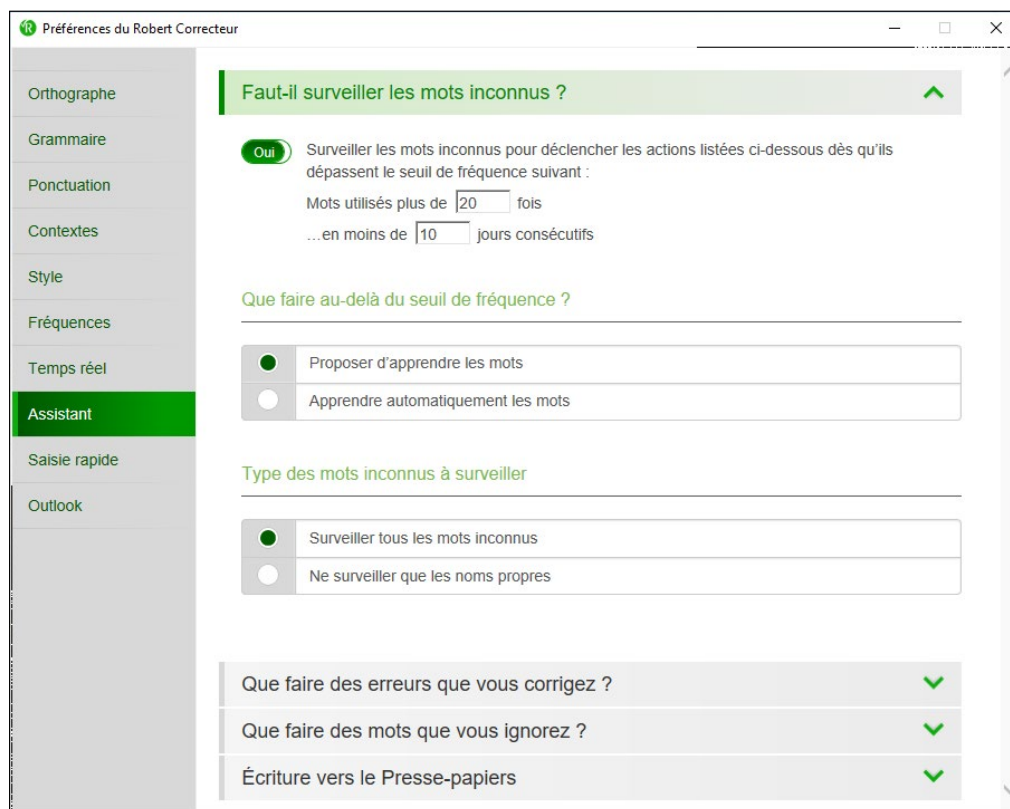
Si la case est décochée, les autres options de l'analyse en temps réel seront inactives.

7.1 Types de fautes contrôlées

Ces options vous permettent de choisir le type de fautes sur lesquelles vous voulez que le correcteur en temps réel réagisse : orthographe, grammaire, ponctuation.

8 ASSISTANT

Ce domaine permet de choisir tous les réglages relatifs aux DICTIONNAIRES DE L'ASSISTANT.



8.1 Faut-il surveiller les mots inconnus ?

Avec cette option (active par défaut), vous avez la possibilité de paramétrer le nombre de fois à partir duquel l'Assistant devra vous signaler les mots qu'il surveille.

Par défaut, si au cours des 10 derniers jours, vous avez utilisé le même mot (orthographié exactement de la même manière) plus de 20 fois, vous obtiendrez la fenêtre de L'ASSISTANT décrite [au chapitre correspondant](#).

Si vous préférez que L'ASSISTANT n'attende pas votre proposition pour apprendre les mots dépassant le seuil de fréquence déterminé plus haut, sélectionnez « Apprendre automatiquement les mots ».

Vous pouvez enfin choisir de surveiller tous les mots inconnus ou bien de limiter votre surveillance aux noms propres. Dans ce cas, seuls les mots commençant par une capitale seront surveillés par L'ASSISTANT.

8.2 Que faire des erreurs que vous corrigez ?

- **Mémoriser les mots ignorés ainsi que leur correction**

Lorsque cette option est active, quand vous refaites la même erreur, le correcteur vous proposera en priorité la correction que vous avez sélectionnée la première fois. Dans la zone éditable, vous pouvez modifier le délai initial de 30 jours pendant lesquels les mots ignorés restent connus.

8.3 Que faire des erreurs que vous ignorez ?

- **Mémoriser les mots ignorés**

Lorsqu'ils sont mémorisés, les mots que vous avez ignorés une fois deviennent des mots connus du

correcteur et ne sont plus signalés comme des erreurs.

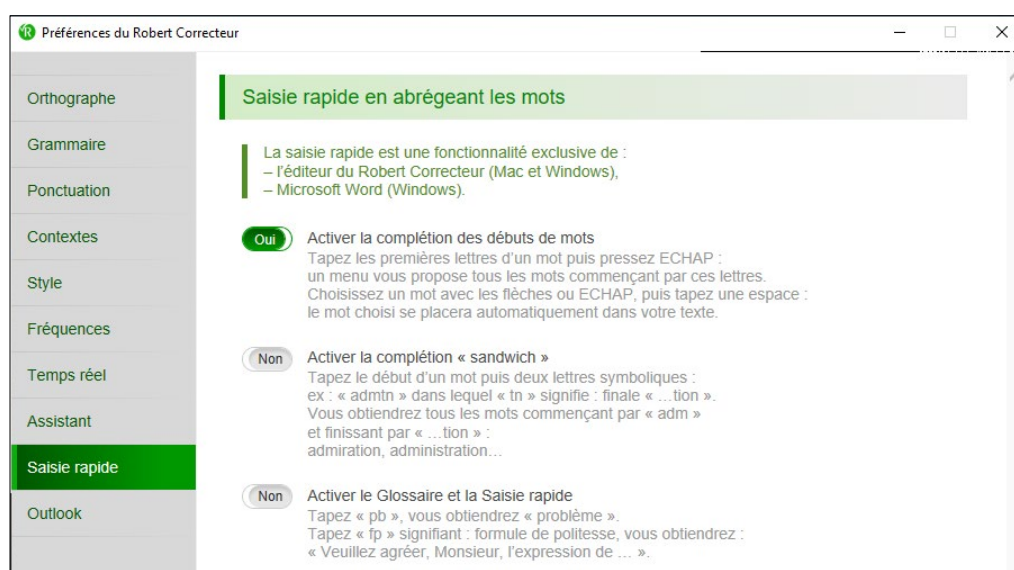
Vous pouvez également demander au correcteur de surligner en gras les mots ignorés.

8.4 Écriture vers le Presse-papiers

Lorsque vous corrigez un texte depuis le presse-papiers, le Robert Correcteur remplace le texte précédemment mémorisé dans le presse-papiers par le texte corrigé. Vous pouvez ici choisir d'être alerté avant que le Robert Correcteur ne procède automatiquement à ce remplacement.

9 SAISIE RAPIDE

Vous pouvez sélectionner ici une ou plusieurs méthodes de saisie rapide. N'oubliez pas que la saisie rapide n'est compatible qu'avec certaines applications seulement, appelées dans cette fenêtre.



- **Activer la complétion des débuts de mots**

Si cette option est active, la saisie des premières lettres d'un mot suivie d'une pression sur la touche ÉCHAP sous Windows ou Esc sous Mac affichera la liste déroulante de tous les mots commençant par ces lettres.

NOTA

Cette option doit être cochée si vous souhaitez pouvoir utiliser la correction en cours de frappe.

- **Activer la complétion « sandwich »**

Cette option active le moteur de construction des mots à partir de la saisie de leurs premières lettres et d'une codification des terminaisons. Vous pouvez paramétrer cette option dans le DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE.

- **Activer le Glossaire et la Saisie rapide**

Cette option prend en compte le DICTIONNAIRE DE SAISIE RAPIDE et le GLOSSAIRE PERSONNEL. Illimité en nombre de règles, de mots et d'abréviations, ce glossaire peut enregistrer un nombre infini de substitutions.

10 OUTLOOK (WINDOWS UNIQUEMENT)

Lorsque l'option « **Activer la correction des e-mails avant leur envoi** » est cochée, le correcteur se déclenche automatiquement lorsque vous cliquez sur le bouton « Envoyer » dans Outlook.

Cette option très utile vous permet d'éviter d'oublier de corriger vos messages, et de ne pas prendre le risque de les laisser partir avec des fautes.

NOTA

Attention : une fois les corrections effectuées et la fenêtre de correction fermée, vous devez à nouveau cliquer sur le bouton « Envoyer » pour faire partir votre message.

11 MISES À JOUR

Le Robert Correcteur vérifie régulièrement « l'état » de votre version et vous informe si vous bénéficiez d'une mise à jour gratuite, si votre version est à jour ou si une nouvelle version payante est disponible. Dans cet onglet, vous pouvez activer la recherche automatique de mises à jour ou bien rechercher les mises à jour manuellement.

Lorsqu'une mise à jour gratuite est disponible, le Robert Correcteur vous propose de l'installer immédiatement.

Lorsqu'une mise à jour payante est disponible, le Robert Correcteur vous invite à l'acquérir sur le site internet de votre revendeur habituel (site lerobert.com, prolexis.com, etc.). Le lien de téléchargement et votre nouveau Code d'Accès Client vous seront communiqués à l'issue de votre achat.

Il est préférable de fermer toutes vos applications en cours avant d'installer une mise à jour.

12 RÉGLAGE DES ÉQUIVALENTS CLAVIERS DU MENU

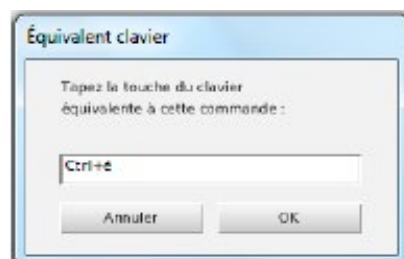
Vous pouvez associer un équivalent clavier à chaque ligne du menu du Robert Correcteur. Par défaut, seule la première ligne du menu CORRIGER À PARTIR DU CURSEUR est affectée d'un équivalent clavier (CMD ç sur Mac et CTRL ç sous Windows). Vous pouvez changer cet équivalent clavier. La procédure est la suivante :

- déroulez le menu du Robert Correcteur ;
- amenez la souris sur la ligne qui vous intéresse et cliquez dessus à l'aide du bouton gauche ;
- en maintenant le clic, appuyez sur la touche Majuscule de votre clavier (Majuscule simple et non Majuscule bloquée) ;
- relâchez alors le bouton de la souris.

Une boîte de dialogue proche de celle de la copie d'écran ci-contre vous permet de saisir un équivalent clavier. À la fermeture de cette boîte, le raccourci est affecté au menu concerné mais la commande correspondante n'est pas exécutée. Il faut présélectionner la commande dans le menu avec la souris ou bien taper son nouvel équivalent clavier pour la voir s'exécuter.

Le caractère choisi doit être tapé en minuscule dans le menu. Sur Macintosh, tapez directement le signe de votre choix. Sous Windows, faites précéder le signe de votre choix par CTRL ou ALT ou CTRL ALT MAJ.

Le raccourci clavier ainsi défini s'exécute en appuyant simultanément sur la touche CMD et caractère choisi sur Macintosh ou sur la combinaison de touches choisies sur PC.



Les dictionnaires

Généralités et accès

Les Dictionnaires de référence sont un ensemble de 9 dictionnaires présentés dans une même interface, consultables séparément ou conjointement :

- dictionnaire de Définitions ;
- dictionnaire de Difficultés ;
- dictionnaire de Synonymes ;
- dictionnaire de Contraires ;
- dictionnaire de Locutions ;
- dictionnaire de Combinaisons ;
- dictionnaire de Citations ;
- dictionnaire de Proverbes ;
- dictionnaire de Conjugaisons.

Parfaitement complémentaires, ils offrent un large panorama des mots de la langue française et des principaux noms propres. Faciles à utiliser, ce sont avant tout de formidables outils pour maîtriser cette langue réputée difficile, pour en comprendre ses subtilités et ses pièges. D'une grande richesse, ils vous invitent à découvrir ou redécouvrir ce vaste patrimoine linguistique, son évolution au cours des siècles et dans la francophonie.

1 COMMENT ACCÉDER AUX DICTIONNAIRES ?

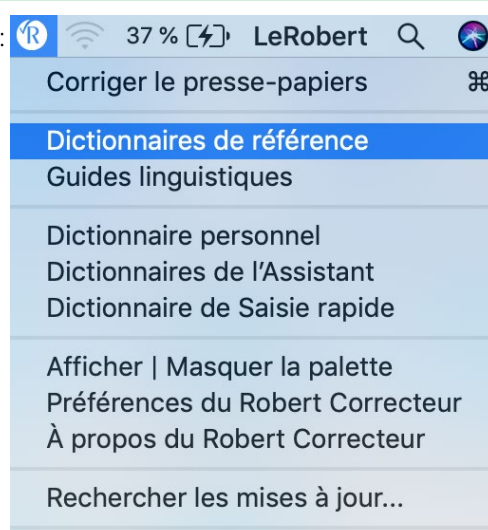
Vous pouvez accéder aux dictionnaires de quatre façons différentes :

- depuis le menu du Robert Correcteur ;
- depuis la palette flottante ;
- depuis la fenêtre de correction ;
- depuis l'application dans laquelle vous travaillez.

Depuis le menu du Robert Correcteur

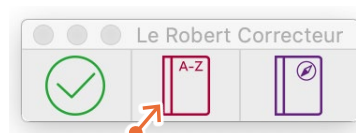
Déroulez le menu du Robert Correcteur puis cliquez sur DICTIONNAIRES DE RÉFÉRENCE.

Une fenêtre s'ouvre par défaut sur le dictionnaire de définitions lors de la prise en main et, par la suite, sur le dernier dictionnaire que vous avez consulté. Saisissez ensuite le mot recherché dans la fenêtre de saisie en haut à gauche.



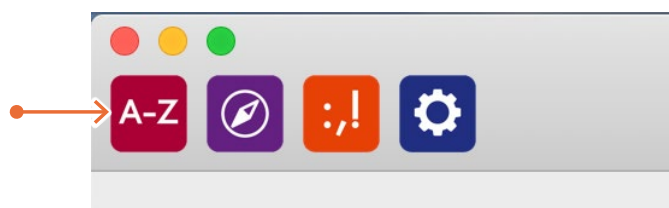
Depuis la palette flottante

Cliquez sur l'icône représentant les DICTIONNAIRES.



Depuis la fenêtre de correction

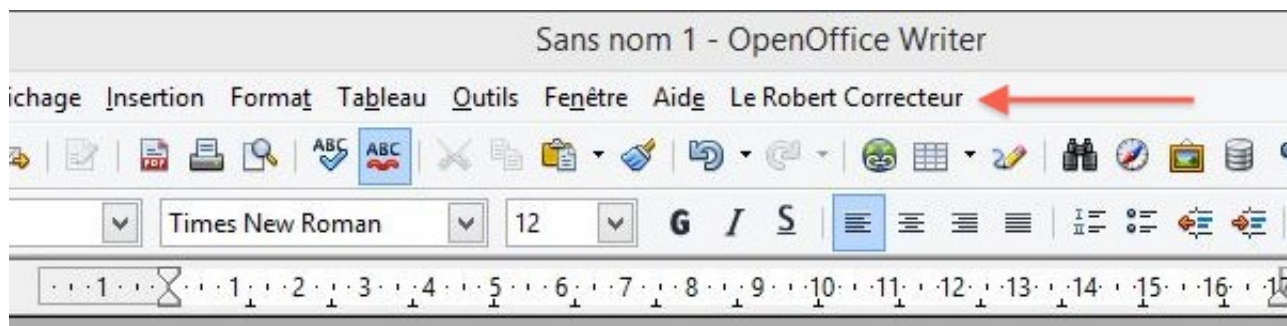
Cliquez sur l'icône des DICTIONNAIRES.



Depuis l'application hôte

Dans le logiciel avec lequel vous travaillez, allez dans la barre de menus, cliquez sur LE ROBERT CORRECTEUR (sous Windows) ou sur son icône (sur Mac), puis sur DICTIONNAIRES DE RÉFÉRENCE.

La fonction d'hyperappel est disponible : ainsi, si vous avez préalablement sélectionné un mot dans votre texte par double-clic, la fenêtre des dictionnaires s'ouvrira directement sur ce mot (sauf sur Mac à partir de 10.11).



2 COMMENT RECHERCHER UN MOT DANS LES DICTIONNAIRES ?

Pour rechercher un mot dans l'un des 9 dictionnaires, tapez-le dans la zone de saisie située en haut à gauche de l'écran.

Dans cette zone, vous pouvez saisir :

un mot de la langue

- sous sa forme habituelle figurant en entrée dans le dictionnaire (ex. : *canal, joyeux, finir*) ;
- sous une forme fléchie, c'est-à-dire son pluriel (ex. : *canaux*), son féminin (ex. : *joyeuse*) ou une forme conjuguée (ex. : *finissons*).

un nom propre

- sous la forme nom + prénom ou bien prénom + nom (ex. : *Cocteau Jean* ou *Jean Cocteau*) ;
- qui est un surnom (ex. : *Poquelin* -> *Molière*, *Arouet* -> *Voltaire*) ;
- avec des chiffres romains, leurs équivalents arabes ou en toutes lettres (ex. : *Jean-Paul II*, *Louis seize*, *Henri 8*...).

Le moteur de recherche vous permet également de saisir les mots sans leurs accents, ponctuations ou majuscules (ex. : *gracieux, contre courant* ou *contrecourant, sarthe*...).

Lorsque vous recherchez un mot dans le dictionnaire, le logiciel affiche en premier le mot tel que saisi s'il est correct. Sinon, il affiche les mots les plus proches graphiquement ou phonétiquement. Dans les cas d'homographie (ex. : *gîte* n.f., *gîte* n.m.), les différents homographes vous sont proposés à la suite.

3 COMMENT NAVIGUER DANS LES DICTIONNAIRES ?

Vous pouvez naviguer d'un dictionnaire à l'autre en cliquant sur les icônes situées sur la barre horizontale en haut de la fenêtre. Lorsqu'un dictionnaire ne propose pas de contenu pour le mot recherché, son icône est grisée. Par exemple, le dictionnaire de conjugaisons est indisponible pour les mots qui ne sont pas des verbes.

3.1 À l'intérieur d'un article

Lorsque vous avez sélectionné le mot que vous souhaitez consulter, son article s'affiche dans la partie centrale de l'écran. Vous pouvez alors faire défiler le texte soit avec la souris, soit avec l'ascenseur à droite de l'article.

3.2 D'un article à un autre

Quel que soit le dictionnaire consulté, lorsque vous saisissez un mot dans la fenêtre de recherche, la colonne de gauche affiche deux listes :

- la première liste contient le mot tel que saisi (s'il est correct), avec sa ou ses catégorie(s) grammaticale(s), suivi de mots graphiquement ou phonétiquement proches ; ceux-ci sont présentés dans un ordre de pertinence décroissant (jauge verte = pertinent ; jauge jaune = moyennement pertinent ; jauge rouge = moins pertinent) ;
- la seconde liste appelée EXTRAIT ALPHABÉTIQUE affiche le mot tel que saisi (s'il est correct), avec sa ou ses catégorie(s) grammaticale(s), suivi des mots qui viennent après lui dans l'ordre alphabétique. Cette liste apparaît uniquement sous Mac.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' application interface. At the top, a navigation bar includes icons for Définitions, Difficultés, Synonymes, Contraires, Locutions, **Combinaisons** (highlighted), Citations, Proverbes, and Conjugaison. A search bar at the top left contains the word 'branche'. The main interface is divided into three vertical panels. The left panel shows a list of search results for 'branche', including grammatical categories (n.fém., nom et adj., v.) and related terms like 'branché', 'branchée', 'branchu', 'branchue', 'branche', 'ébranche', 'banche', 'Coudekerque-Branche', 'branchie', 'branchu', 'branchue', 'banche', 'branche', 'ébranche', 'banche', 'Extrait alphabétique...', 'Branchati (Vitaliano)', 'branchage', 'branchailles', 'branche', 'branché, branchée', 'branchement', 'brancher', 'branchette', 'brancheur, brancheu', 'branchial, branchiale', 'branchie', 'branchiopode', and 'branchitude'. The central panel displays the article for 'branche, nom féminin'. It includes a central diagram with 'branche n. fem.' at the center, surrounded by adjectives: basse, noire, longue, morte, cassée, grosse, nue, sèche, dépouillée, entrelacée, épineuse, haute, verte, énorme, petite, tordue, dénudée, and brisée. Below the diagram is a yellow bar labeled 'Adjectifs qualifiant « branche » - 1^{re} série'. The right panel shows a list of 'Sens 1 : d'un arbre, d'une plante' and a section titled 'Avec un adjectif qualificatif' listing various combinations like 'les branches basses', 'une grosse branche', 'une branche morte', etc. The bottom of the screen features a dark navigation bar with icons for Recherche, Historique, Graphe, Liste, Réduire, Aggrandir, and a list of Dictionnaires de référence.

NOTA

Les noms propres apparaissent en rouge dans la liste de résultats.

Dans le bandeau grisé, en bas à gauche de l'écran, se trouvent deux icônes :

- la pendule HISTORIQUE : affiche la liste des articles consultés lors de votre session de travail, du plus récent au plus ancien. Là encore, un ascenseur vous permet de tous les visualiser ;
- la loupe RECHERCHE vous permet de revenir au mode « recherche » dans la fenêtre de saisie.

Au-dessus de la liste des mots affichés dans la colonne de gauche, les flèches noires vous font passer de l'article consulté précédemment à l'article consulté postérieurement à celui affiché.

3.3 Fonction hypertexte

L'hypertexte est actif dans tous les dictionnaires. Ainsi, il suffit d'un simple clic sur un mot pour en afficher son article dans le dictionnaire de définitions. Une petite fenêtre (pop-up) s'ouvre.

Les deux petites flèches blanches dans le bord gauche de cette fenêtre permettent de l'agrandir. Un clic sur la croix rouge en haut à droite ferme cette fenêtre.

Vous pouvez cliquer indifféremment sur un mot au féminin ou au pluriel, ou bien un verbe conjugué, vous serez automatiquement renvoyé à l'article pertinent.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' application. The main interface is divided into three columns. The left column shows a list of words related to 'singulier', including 'singulier, singulière', 'singulet', 'cingulaire', 'singulièrement', 'singleton', 'singspiel', 'singularisant, singul', 'singularisation', 'singulariser', 'singularité', 'singulet', 'singulier, singulière', 'singulièrement', 'Siniavski (Andreï Dor)', 'sinigrine', 'sinigroside', and 'sinisant, sinisante'. The middle column shows the definition for 'singulier, ière [sɛ̃gylje, jɛʁ] adjectif et nom masculin', including its Latin origin and various uses. The right column shows the 'Profil' section with 'Morphologie' (m. s. singulier, f. s. singulière, m. p. singuliers, f. p. singulières), 'Césure' (sin-gu-li-er), and 'Fréquence' (3 326 occurrences par 100 millions de mots). A pop-up window titled 'Navigation hypertexte' is open over the 'unique' entry, showing its definition and examples. The bottom bar contains icons for 'Recherche', 'Historique', 'Réduire', 'Agrandir', 'Profil', and 'Locutions'.

[illegible]

Pour une consultation confortable et agréable, certains éléments de l'affichage sont personnalisables.

Vous pouvez modifier la couleur de l'interface des dictionnaires. Cliquez sur le cercle coloré en haut à droite de votre écran. Un choix de plusieurs combinaisons de couleurs vous est proposé. Sous Macintosh, vous pouvez créer vos propres combinaisons de couleurs.

La taille des caractères peut être réduite ou agrandie à volonté, grâce aux boutons correspondants dans le bandeau grisé en bas de l'écran.



Chacune des trois colonnes de la fenêtre est redimensionnable. Il suffit de positionner le curseur sur la démarcation entre deux colonnes ; apparaît alors une double flèche qui vous permet de les étroitiser ou de les élargir.

Le dictionnaire de définitions

Le dictionnaire de définitions contient plus de 100 000 mots.

Avec plus de 250 000 définitions, 30 000 étymologies, des milliers d'exemples et de remarques, il répond clairement à toutes les questions que vous pouvez vous poser sur un mot ou une expression : orthographe, phonétique, histoire, sens, usages, difficultés d'emploi, etc.

Ses 35 000 noms propres, qui regroupent les principaux toponymes et personnages célèbres, font l'objet de développements encyclopédiques concis.

1 LES ZONES D'INFORMATIONS

La zone centrale de la fenêtre DÉFINITIONS affiche l'article du mot recherché.

The screenshot shows the 'Dictionnaire de référence' app interface. At the top, there's a search bar with 'cellule' entered. Below the search bar, there's a navigation bar with icons for 'Définitions', 'Difficultés', 'Synonymes', 'Contraires', 'Locutions', 'Combinaisons', 'Citations', 'Proverbes', 'Conjugaison', and 'Couleurs'. The main content area is divided into three sections: 'Définitions', 'Profil', and 'Extrait alphabétique...'. The 'Définitions' section shows the word 'cellule' with its gender (n.fém.) and a list of definitions. The 'Profil' section shows morphological information (Sing. la cellule, une cellule; Plur. des cellules), a frequency bar (5 895 occurrences par 100 millions de mots), and a section for 'cellule souche'. The 'Extrait alphabétique...' section shows a list of words starting with 'cel'.

Dictionnaire de référence

Recherche: cellule

Définitions

cellule [selyl] nom féminin
(latin, diminutif de *cella* « chambre »)

I. Pièce utilisée pour isoler ou enfermer qqn. *Les cellules d'une prison.*

II. 1. **vieilli** Cavité qui isole ce qu'elle enferme. → **ALVÉOLE**.

2. Élément fondamental constituant tous les organismes vivants. → **CYTO-**. *Noyau, membrane d'une cellule. Cellules nerveuses (neurones). Cellules reproductrices. → GAMÈTE, SPORE. Cellule souche, capable de se diviser indéfiniment et de donner naissance à des cellules différenciées.*

3. Ensemble des structures d'un avion (ailes, fuselage).

4. **Sc.** Unité productrice d'énergie. *Cellule photoélectrique.*

5. **Inform.** Chacune des cases d'un tableur.

III. **abstrait** Groupe de personnes faisant partie d'un ensemble, ayant un fonctionnement propre. *Les cellules d'un parti politique. → SECTION. Cellule de crise.*

Profil

cellule

Morphologie

Sing. la cellule, une cellule
Plur. des cellules

Césure

cel·lule

Fréquence

5 895 occurrences
par 100 millions de mots

cellule souche

Extrait alphabétique...

Nature

cellophaniste n.m. et n.f.
cellulaire nom et adj.
cellular n.masc.
cellulase n.fém.
cellule n.fém.
cellule souche n.fém.
celluleux, celluleuse adj.
celluliforme adj.

Pour un **mot de la langue** (« nom commun »), le bandeau coloré contient :

- sa forme de base (adjectif au masculin singulier, nom masculin au singulier, nom féminin au singulier, verbe à l'infinitif), éventuellement suivie de flexions ;
- sa prononciation (en alphabet phonétique international) ;
- sa ou ses catégorie(s) grammaticale(s).

Un programme d'informations complet sur le mot apparaît à la suite :

- étymologie (en brun), lorsqu'elle est pertinente ;
- sens, clairement numérotés s'il y en a plusieurs ;
- exemples illustrant le mot en contexte ;

- citations d’auteurs français ou étrangers francophones ;
- marques d’usage, de domaine ou de registre (en brun), précisant les emplois du mot.

NOTA

Les abréviations des marques de domaine et de registre ainsi que les symboles sont expliqués dans le document «Tableau des signes conventionnels et des abréviations».

Enfin, des renvois analogiques ou synonymiques précédés de flèches vous invitent à découvrir des mots de même famille lexicale ou notionnelle.

Pour un **nom propre**, les informations données sont essentiellement de nature encyclopédique. Lorsqu’un article est très long (pour les noms de pays par exemple), un sommaire cliquable permet d’aller directement à la section désirée.

La zone de droite, appelée PROFIL, affiche des informations complémentaires sur le nom commun consulté.

- **Morphologie** : donne les articles (défini, indéfini) et flexions féminines et plurielles pour les noms, les flexions féminines et plurielles pour les adjectifs, l’emploi (transitif, intransitif, pronominal, impersonnel...) et l’auxiliaire employé aux temps composés pour les verbes.
- **Césure** : précise les endroits où le mot peut être coupé.
- **Fréquence** : affiche une jauge et un indice de fréquence d’utilisation du mot calculé sur un corpus de textes de référence. Cette information vous aide à juger du niveau de spécificité du mot employé.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' application. The search bar at the top left contains the word 'ver'. The main interface is divided into three vertical sections: 'Définitions', 'Profil', and a bottom navigation bar.

Définitions section:

- ver [VER] nom masculin**
- (d'abord *verm*; vient du latin *vermis* [aussi *vermen* → *vermine*] → 'vermeil, vermicelle')
- I. courant**
 - Petit animal au corps mou (insecte, larve) sans pattes. *Il y a des vers dans ce fruit. Se tortiller comme un ver.*
 - (expressions) **Ver de terre** : lombric terrestre, annelé et rougeâtre. — *Ver solitaire* : le ténia. — *Ver blanc* : larve de hanneton ; asticot. — *Ver luisant* : femelle d'un coléoptère (le lampyre) qui brille la nuit ; luciole. — *Ver à soie* : chenille du bombyx du mûrier, qui s'enferme dans un cocon fait d'un enroulement de fils de soie. — *Ver de farine* : larve de ténébrion.
 - loc. Être nu comme un ver, tout nu. — *Tirer les vers du nez de qqn*, le faire parler, avouer.
 - Vermine qui, selon la croyance populaire, ronge la chair des morts.
- II. Zool. Les vers.**
 - vieux Invertébrés, à l'exception des insectes.
 - mod. Métazoaires à mésoderme, avec cavité centrale (annélides, etc.) ou sans cette cavité (*vers plats*).

Profil section:

- Morphologie**

Sing.	le ver
Plur.	des vers
- Césure**

aucune césure possible
- Fréquence**

590 occurrences par 100 millions de mots

Bottom navigation bar: Recherche, Historique, Calendrier, Réduire, Agrandir, Profil, Locutions.

Dictionnaires de référence

Définitions Difficultés Synonymes Contraires Locutions Combinaisons Citations Proverbes Conjugaison Couleurs

Recherche : éminent

Définitions

éminent, ente [eminã, ôt] adjectif

(latin *eminens*, participe présent de *eminere*, de *ex-* et *minere* « s'élever au-dessus »)

■ Qui est au-dessus du niveau commun ; tout à fait supérieur. *Il a rendu d'éminents services.*

■ (personnes) Très distingué, remarquable.

Profil

Morphologie

m. s.	éminent
f. s.	éminente
m. p.	éminents
f. p.	éminentes

Césure

émi•nent

Fréquence

854 occurrences par 100 millions de mots

Extrait alphabétique... Nature

émineur	n. masc.
Eminem (Marshall Br)	n. propre
éminemment	adv.
éminence	n. fém.
éminent, éminente	adj.
éminentissime	adj.
Eminescu (Mihail Emi)	n. propre
émir	n. masc.

Recherche Historique Réduire Agrandir Profil Locutions

- **Mot(s) conseillé(s)** : cette rubrique propose des substituts pour des anglicismes ou les noms de marques déposées qui sont à éviter dans certains contextes, notamment dans des documents administratifs. Les recommandations officielles (publiées au *Journal officiel*) vous sont signalées.

Mot(s) conseillé(s)	
⊖	e-mail
✓	courriel
✓	courrier électronique
✓	message électronique

2 AUTRES ZONES D'INFORMATIONS

Le bandeau grisé en bas de la colonne de droite affiche l'icône du dictionnaire de locutions. Cliquez sur cette icône pour voir toutes les locutions et expressions contenant le mot dont vous consultez la définition (voir [Dictionnaire de locutions](#)).

Le dictionnaire de difficultés

Ce dictionnaire, que l'on retrouve sous l'onglet « Difficultés », répond à toutes les questions que l'on peut se poser sur l'orthographe, la prononciation, le genre et l'usage des mots ainsi que la conjugaison des verbes.

Il rappelle les principales règles de grammaire qui déterminent l'orthographe du mot en contexte, dans la phrase.

Il signale certaines particularités de la langue française qui, si elles font partie de son « charme » et de sa « finesse », relèvent parfois d'une certaine incohérence et peuvent générer des doutes au moment de l'écriture.

The screenshot shows the 'Dictionnaires de référence' application. The top bar contains icons for various dictionary sections: Définitions, Difficultés (selected), Synonymes, Contraires, Locutions, Combinaisons, Citations, Proverbes, Conjugaison, and Couleurs. The main interface is divided into three columns. The left column lists words related to 'accueil' with their grammatical categories and gender. The middle column, titled 'Difficultés', provides detailed information for the selected word 'accueil, n. m.', including pronunciation ('Le *ueil* se prononce comme la fin du mot *feuille*'), orthography ('Dans ce mot, il n'y a qu'un seul *u* et il précède le *e*, comme dans *recueil* ou *orgueil*'), and homonyms ('formes du verbe accueillir'). The right column, titled 'Définitions', shows the definition of 'accueil [akœj] nom masculin' with three numbered entries. The bottom bar contains icons for Recherche, Historique, Réduire, Agrandir, Définitions, and Profil.

accueil	Difficultés	Définitions
accueil n.masc.	accueil, n. m.	accueil [akœj] nom masculin
accueille v. accueillir	prononciation	1. Manière de recevoir qqn. <i>Accueil chaleureux. Faire bon accueil à qqn.</i>
Arcueil n. propre	orthographe	■ Manière dont qqn accepte (une idée, une œuvre). <i>Ce film a reçu un accueil enthousiaste.</i>
écueil n.masc.	Le <i>ueil</i> se prononce comme la fin du mot <i>feuille</i> .	2. D' <i>accueil</i> : organisé pour accueillir. <i>Centre d'accueil, chargé de recevoir des voyageurs, des réfugiés, etc. Hôtesse d'accueil. Comité d'accueil.</i>
cueille n.fém.	homonymes	3. Lieu, service où l'on accueille des visiteurs. <i>Rendez-vous à l'accueil !</i>
aqueux, aqueuse adj.	Dans ce mot, il n'y a qu'un seul <i>u</i> et il précède le <i>e</i> , comme dans <i>recueil</i> ou <i>orgueil</i> : on écrit bien <i>accueil</i> et non * <i>acceuil</i> ou * <i>accueille</i> .	
acquit n.masc.	Ce mot s'écrit avec deux <i>c</i> : <i>accueil</i> et non * <i>acueil</i> .	
acquis, acquise nom et adj.	formes du verbe accueillir	
accueillant, accu... adj.		
cueille v. cueillir		
acquit v. acquérir		

Pour accéder à l'une de ces remarques de difficultés, il vous suffit de saisir un mot sur lequel vous souhaitez obtenir des informations dans le champ de recherche.

Sur la colonne de droite, vous pouvez à tout moment parcourir la définition ou le profil du mot consulté.

Le dictionnaire de synonymes et le dictionnaire de contraires

Vous aider à supprimer des répétitions ou à trouver un mot plus juste ou plus précis, voilà la fonction première des dictionnaires de synonymes et de contraires.

Avec plus de 3 millions de mots, classés par sens, par registre de langue (littéraire, familier, argotique...), par domaine (Architecture, Médecine...), par usage (ancien, vieilli, moderne...) et par aire linguistique (régionalismes de France et de la francophonie), les dictionnaires de synonymes et de contraires que nous vous proposons ne sont cependant pas de simples aide-mémoire. Ils vous révèlent des mots et des expressions rares, dont certains vous seront sans doute inconnus. Ainsi, vous enrichirez votre vocabulaire et découvrirez tout un riche patrimoine linguistique.

1 VISUALISER LES SYNONYMES ET LES CONTRAIRES

Dans la fenêtre de recherche, saisissez le mot que vous souhaitez remplacer.

Ses synonymes et contraires sont visualisables de deux manières différentes :

- sous forme de graphe dynamique (affichage par défaut) ;
- sous forme de liste.

Sélectionnez le mode de visualisation dans la barre grisée en bas de la fenêtre en cliquant sur l'icône LISTE ou l'icône GRAPHE.

Lorsque le mot que vous souhaitez remplacer a plusieurs sens, des indications sémantiques données entre parenthèses vous permettent de choisir le sens approprié.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' application interface. At the top, there's a navigation bar with icons for Définitions, Difficultés, Synonymes (selected), Contraires, Locutions, Combinaisons, Citations, Proverbes, Conjugaison, and Couleurs. Below this is a search bar containing 'cellule'. The main area is divided into three sections: a left sidebar with a list of words related to 'cellule', a central area showing a dynamic graph of synonyms, and a right sidebar with morphological and frequency information.

Left Sidebar (Extrait alphabétique... Nature):

- cellule (n.fém.)
- celluleux, celluleuse (adj.)
- gélule (n.fém.)
- cédule (n.fém.)
- celui, celle(s), ceux
- Celle (n. propre)
- cérulé (adj. coul.)
- encellule (v. encelluler)
- Celle-Saint-Cloud (La)
- Vernou-la-Celle-sur-Seine

Central Area (Synonymes):

cellule, nom féminin **Sens principaux**

- cellule (d'un monastère) → chambre, alcôve, chambrette
- cellule (d'une prison) → cachot, prison, geôle, oubliettes, basse-fosse, cul-de-basse-fosse → mitard, tôle, gnouf
- cellule (d'une ruche) → alvéole, case, compartiment, loge
- cellule (de personnes) → groupe, section
- cellule (d'un appareil photo) → posemètre

Right Sidebar (Profil):

- cellule**
- Morphologie**
 - Sing. la cellule, une cellule
 - Plur. des cellules
- Césure**
 - cel·lule
- Fréquence**
 - 5 895 occurrences par 100 millions de mots
- cellule souche**

Bottom Bar: Recherche, Historique, Graphe, Liste, Réduire, Agrandir, Contraires, Définitions, Profil.

Pour un sens donné, les synonymes et contraires sont regroupés par registre (argot, familier, littéraire...) et marque d'usage (par plaisanterie, vieilli, etc.).

Cliquez sur les boutons colorés placés derrière le mot pour déployer ou fermer l'ensemble des synonymes ou contraires proposés.

Lorsque le mot que vous souhaitez remplacer appartient à des expressions idiomatiques, vous pouvez voir les synonymes de ces expressions en cliquant sur EXPRESSIONS sous SENS PRINCIPAUX.

Dictionnaires de référence

Définitions Difficultés **Synonymes** Contraires Locutions Combinaisons Citations Proverbes Conju

Synonymes

chapeau, nom masculin

Sens principaux
Expressions
Champ lexical

chapeau !

- bravo !
- tous mes respects !
- félicitations !

chapeau haut de forme

- haut-de-forme
- huit-reflets
- gibus
- bolivar
- claque
- tube
- tuyau de poêle [Fam.]

Lorsque le mot consulté est un terme générique que vous désirez remplacer par un terme plus spécifique, cliquez sur CHAMP LEXICAL pour faire apparaître tous les mots de la même classe sémantique.

Synonymes

chapeau, nom masculin

Sens principaux
Expressions
Champ lexical

Types de chapeaux pour homme

- bob
- bolivar
- borsalino
- bousingot
- calot
- calotte
- canotier
- chapka
- gibus
- haut-de-forme
- képi
- kippa
- manille
- melon
- panama
- stetson
- sombrero
- toque
- tricorn

2 DICTIONNAIRES ASSOCIÉS

Vous pouvez à tout moment consulter :

- soit l'article du mot que vous souhaitez remplacer en cliquant sur l'icône DÉFINITIONS dans la barre grisée en bas de la colonne de droite ;
- soit les contraires ou synonymes de ce mot (lorsqu'ils existent) en cliquant sur l'icône CONTRAIRES/ SYNONYMES dans la barre grisée en bas de la colonne de droite ;
- soit la définition d'un synonyme ou contraire proposé en cliquant dessus : une petite fenêtre affiche l'article du dictionnaire de définitions.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' (Reference Dictionaries) interface. The search bar at the top left contains the word 'jour'. The main area is divided into three panels: 'Contraires' (Antonyms), 'Locutions' (Phrases), and 'Synonymes' (Synonyms). The 'Contraires' panel is active, showing a central node 'jour [Lumière]' with several antonyms branching out: 'nuit', 'obscurité', 'crépuscule', 'ombre', 'soir', and 'soirée'. The 'Synonymes' panel on the right shows 'jour, nom masculin' with three main senses: '[Durée]' (journée, quantième, date, époque, période), '[Lumière]' (clarté, lueur, lumière, éclairage, soleil), and '[Fissure]' (fente, fissure, vide, ouverture). The bottom bar contains navigation icons for 'Recherche' (Search), 'Historique' (History), 'Graphe' (Graph), 'Liste' (List), 'Réduire' (Reduce), 'Agrandir' (Enlarge), 'Synonymes', 'Définitions', and 'Profil'.

Le dictionnaire de locutions

Ce dictionnaire complète utilement le dictionnaire de définitions. Il regroupe en effet les locutions et expressions qui contiennent le mot consulté. Ses quelque 18 000 locutions modernes et anciennes sont clairement définies et éventuellement accompagnées de leur propre étymologie.

Pour accéder à une locution à partir de la fenêtre de recherche, il vous suffit de saisir l'un des mots qui la composent. Par exemple, vous accédez à **esprit critique** en tapant soit **esprit** soit **critique**.

The screenshot displays the 'Dictionnaires de référence' application interface. At the top, a navigation bar includes icons for 'Définitions', 'Difficultés', 'Synonymes', 'Contraires', 'Locutions' (selected), 'Combinaisons', 'Citations', 'Proverbes', 'Conjugaison', and 'Couleurs'. Below this, a search bar contains the word 'critique'. The main content area is divided into three columns. The left column lists related words: 'critique' (nom et adj.), 'critiqué, critiquée' (adj.), 'critique' (v. critiquer), 'acritique' (adj.), 'clitique' (nom et adj.), 'critiqueur, critiqueuse', and 'critiquement' (adv.). The middle column, titled 'Locutions', lists various locutions: 'critique, nom et adj.', 'critique historiographique loc. nom.', 'Litt. Examen des différents états d'un texte...', 'critique pédagogique (littéraire) loc. nom.', 'Litt. Philo. Démarche consistant à énoncer la littérature...', 'critique psychologique (littéraire) loc. nom.', 'Litt. Philo. Critique des personnages...', 'esprit critique loc. nom.', 'Jours critiques loc. nom.', and 'Méd. Période où il doit arriver quelque crise...'. The right column, titled 'Définitions', provides detailed definitions for 'critique' as an adjective and as a noun, including etymological notes and numbered examples.

Dictionnaires de référence

Recherche: critique

Locutions

critique, nom et adj.

critique historiographique loc. nom.

Litt. Examen des différents états d'un texte, de la première version ou des premiers manuscrits à l'édition originale (princeps) et aux autres éditions. Cette critique s'intéresse également aux influences entre les œuvres ou entre les auteurs.

critique pédagogique (littéraire) loc. nom.

Litt. Philo. Démarche consistant à énoncer la littérature, à l'enseigner par la revue ou le manuel, plutôt qu'à renseigner sur elle ; elle s'attarde surtout aux personnages, à leur caractère, à leur vraisemblance.

critique psychologique (littéraire) loc. nom.

Litt. Philo. Critique des personnages et des thèmes dans la littérature.

esprit critique loc. nom.

- Disposition à soumettre à l'examen les doctrines, les institutions.
- Tendance qui fait ressortir les défauts des choses, des personnes.
- En parlant de quelqu'un Personne qui fait preuve de promptitude à critiquer.

Jours critiques loc. nom.

- Méd. Période où il doit arriver quelque crise dans une maladie.

Définitions

1 critique [kritik] adjectif

(latin tardif *criticus*, grec *kritikos*, de *krinein* « juger » → *crise*, *critère*)

1. Qui a rapport à une crise (1) ; qui correspond à un seuil. *La phase critique d'une maladie.*
2. Qui décide du sort de qqch ou de qqch. ; qui amène des changements importants.
→ DÉCISIF ; CRUCIAL. *L'heure est critique. Se trouver dans une situation critique.* → DANGEREUX, GRAVE.
3. Phys. Où se produit un changement dans l'état ou les propriétés d'un corps. *Point critique, limite entre l'état liquide et l'état gazeux. Pression, température critique. Vitesse critique.* — *Masse critique* : masse de matière fissile nécessaire à une réaction nucléaire en chaîne.

2 critique [kritik] nom et adjectif

(→ 1 critique)

Le contenu de ce dictionnaire apparaît toujours dans cet ordre : d'abord les locutions, puis les expressions.

Sur la colonne de droite, vous pouvez à tout moment parcourir la définition ou le profil du mot consulté.

Le dictionnaire de combinaisons

Lorsque l'on s'exprime, un grand choix de mots s'offre à nous : on peut pratiquement tout dire et combiner les mots de mille façons. Mais l'éventail des possibles se ferme au fur et à mesure que la phrase se construit. Certaines associations de mots sont plus probables, plus naturelles, plus idiomatiques que d'autres.

Elles forment le socle d'un code partagé par l'ensemble des locuteurs d'une même langue. Ce sont ces combinaisons lexicales que présente ce dictionnaire, élaboré à partir d'un vaste ensemble de textes journalistiques et littéraires représentatifs de l'usage du français contemporain. Des analyseurs puissants ont repéré les mots qui avaient le plus « d'atomes crochus », qui s'associaient le plus fréquemment de manière significative dans des contextes variés. Plus de 1,6 million de combinaisons ont été retenues.

Ces combinaisons de mots étant extraites automatiquement à partir d'un ensemble de textes, elles peuvent parfois mettre en lumière certaines associations de mots politiquement incorrectes, voire déplacées – mais néanmoins courantes. En aucun cas elles ne reflètent une quelconque opinion de l'éditeur.

1 VISUALISER LES COMBINAISONS DE MOTS

Dans la barre de recherche, saisissez le mot que vous souhaitez consulter.

Ses combinaisons sont visualisables de deux manières différentes :

- sous forme de graphe dynamique (affichage par défaut) ;
- sous forme de liste d'exemples.

Sélectionnez le mode de visualisation dans le bandeau noir situé en bas de la fenêtre en cliquant sur l'icône LISTE ou l'icône GRAPHE.

Si le mot recherché a plusieurs catégories grammaticales, sélectionnez celle que vous souhaitez en cliquant sur le bandeau correspondant en haut à gauche de la fenêtre centrale.

Pour le mot «tour», par exemple, cliquez sur «TOUR, nom masculin» ou sur «TOUR, nom féminin» selon le genre du mot recherché.

The screenshot displays the 'Dictionnaire de référence' application interface. At the top, a navigation bar includes icons for Définitions, Difficultés, Synonymes, Contraires, Locutions, **Combinaisons** (highlighted), Citations, Proverbes, and Conjugaison. Below this is a search bar containing the word 'tour'. The main interface is divided into three panels. The left panel lists various forms of 'tour' (tour, tourd, Tours, Tours (congrès de), toure, tout, toute, tous, toutes, atour, touer, gour) with their grammatical categories. The central panel, titled 'Combinaisons', shows a dynamic graph with 'tour' at the center, surrounded by adjectives like 'haute', 'grosse', 'nord', 'vieille', 'carrée', 'ronde', 'sud', 'pointue', 'immense', 'crénelée', 'ancienne', 'énorme', 'blanche', 'principale', 'plate', 'célèbre', 'élevée', 'septentrionale', and 'grise'. The right panel, titled 'Liste', shows a list of examples for 'tour, nom féminin' under the heading 'Sens : construction', including phrases like 'la haute tour', 'la tour carrée', 'la vieille tour', etc. At the bottom, a black navigation bar contains icons for Recherche, Historique, Graphe, Liste, Réduire, Agrandir, Liste, Définitions, and Profil.

Lorsque le mot que vous consultez a plusieurs sens, des indications sémantiques vous permettent de choisir le sens approprié.

Dictionnaires de référence

bois

bois, nom masculin invariable

Sens 1 : forêt
Sens 2 : matière
Sens 3 : cornes des cervidés
Locutions

bois, nom masculin invariable

Sens 1 : forêt

Avec un adjectif qualificatif

- un petit bois
- de grands bois
- un bois épais
- les bois touffus
- un bois voisin
- le bois sacré
- les bois proches
- le bois dense
- des bois silencieux
- des bois profonds
- les bois environnants
- un joli bois
- le bois éternel
- le bois feuillu

Adjectifs qualifiant « bois »

Les combinaisons sont classées selon la fonction grammaticale des mots qui les composent. Dans la représentation en graphe, ces fonctions grammaticales apparaissent dans les bulles colorées à gauche. Selon la nature grammaticale du mot consulté, le nombre et le type de bulles varient. Par exemple, si le mot consulté est un adjectif, il n'aura pas de bulle cod.

La taille des caractères des mots indique leur fréquence : plus les caractères sont gros, plus le mot est fréquent.

En positionnant la souris sur un mot du graphe, vous voyez apparaître l'ensemble de la combinaison lexicale, avec les déterminants (articles définis ou indéfinis, adjectifs possessifs, etc.), les prépositions et certaines constructions syntaxiques. Cette contextualisation permet d'améliorer la lisibilité et la compréhension.

Exemple : *s'appuyer*, sens 2 :
la politique s'appuie (sur)

Parfois, la combinaison est accompagnée d'une information entre parenthèses qui signale que, bien que fréquente, elle constitue un pléonisme ou un emploi critiqué (ex. : *don gratuit*, *panacée universelle*).

s'appuyer, verbe pronominal

Sens 1 : se servir comme d'un appui
Sens 2 : (ffs.) s'alder de, se reposer sur

s'appuyer, verbe

la politique s'appuie (sur)

Sujets de « s'appuyer » - 1^{re} série

1.1 Les différentes bulles associées à chaque nature grammaticale

1.1.1 Le mot consulté est un nom

(ex. : **enfant**)

- **avec ADJ** : les adjectifs (épithètes ou attributs) qualifiant « enfant » (*un enfant unique*)
- **Co.D** : les verbes dont « enfant » est le complément d'objet direct (*élever des enfants*)
- **Co.I** : les verbes dont « enfant » est un complément indirect (*transmettre à ses enfants*)
- **CdN** : les noms ayant « enfant » comme complément (*l'éducation des enfants*)
- **avec CdN** : les noms compléments de « enfant » (*les enfants du village*)
- **SUJ** : les verbes dont « enfant » est le sujet (*les enfants jouent*)
- **APP** : les appositions avec « enfant » (*un enfant prodige*)
- **avec INF** : les infinitifs compléments de « enfant » (aucun ici).

1.1.2 Le mot consulté est un verbe

(ex. : **craindre**)








- **avec Co.D** : les noms compléments d'objet direct de « craindre » (*craindre sa réaction*)
- **avec Co.I** : les noms compléments indirects de « craindre » (*craindre (qqch) de ses ennemis*)
- **avec SUJ** : les noms sujets de « craindre » (*la population craint*)
- **CdN ou CdA** : les noms ou adjectifs compléments de « craindre » (*des raisons de craindre*)
- **avec INF** : les infinitifs compléments de « craindre » (*craindre de blesser*)
- **cmplt d'un V** : les verbes ayant « craindre » pour complément (*cesser de craindre*).

1.1.3 Le mot consulté est un adjectif

(ex. : **difficile**)

- **avec NOM** : les noms qualifiés par « difficile » (*des conditions difficiles*)
- **avec INF** : les infinitifs compléments de « difficile » (*difficile à comprendre*).

Avec l'affichage en liste, il est possible de replier chaque fonction syntaxique en cliquant sur la croix grise.

Sens 1 : sensation auditive	
Avec un adjectif qualificatif	
un son aigu	
un son étrange	
le son étouffé	
des sons rauques	
un son métallique	
un son mat	

Si vous choisissez l'affichage en liste, les combinaisons sont directement contextualisées.

Dans certains cas, les combinaisons de mots sont si nombreuses qu'elles ne tiennent pas toutes sur un seul graphe ; plusieurs pages sont alors disponibles. La page 1 présente les mots les plus fréquents, mais vous pouvez accéder aux autres pages en cliquant sur les numéros qui s'affichent à droite de la fenêtre centrale.

Si vous avez sélectionné l'affichage en liste, celui-ci apparaît dans la fenêtre centrale et vous aurez la définition ou le profil du mot dans la colonne de droite.

2 QUAND CONSULTER LE DICTIONNAIRE DE COMBINAISONS

Pour trouver un synonyme parfait

Lorsque l'on veut éviter une répétition ou un mot trop banal ou imprécis, on lui cherche un substitut. Ce mot doit avoir le même sens ou un sens très proche du mot à remplacer et le dictionnaire de synonymes y pourvoit. Mais si l'on souhaite trouver un substitut qui s'intègre parfaitement dans le même contexte que le mot à remplacer, alors le dictionnaire de combinaisons apporte une aide précieuse.

Car si l'on peut parler, assez banalement, de *grand désir* et de *grande peur*, l'intensité d'un désir et d'une peur ne s'exprime pas de manière fine avec les mêmes mots : le désir peut être *ardent, brûlant, furieux, impétueux, impérieux, infini, puissant, sauvage, vif*, etc. mais on aura *une belle peur, une peur affreuse, panique* voire *bleue*.

De même, une consultation des combinaisons du mot « difficulté » vous évitera d'écrire platement *il a des difficultés* et de lui préférer *il éprouve des difficultés* ou *il traverse des difficultés*.

Pour construire son discours autour d'un mot-clé

À partir d'un mot-clé, vous accédez à une multitude de contextes où ce mot apparaît régulièrement. Ces contextes sont autant d'idées en germe. Ils vous permettent de relancer l'écriture et de développer toute une argumentation.

Le dictionnaire de citations

Ce dictionnaire présente plus de 12 000 citations françaises et 5 000 citations étrangères traduites en français. Ces citations sont toutes précisément référencées : nom et dates de l'auteur, titre de l'œuvre.

Sélectionnées pour leur qualité littéraire ou leur intelligence, certaines sont passées à la postérité et vous aurez plaisir à les relire ; d'autres moins célèbres s'offrent à la découverte.

Prose, poésie, théâtre, écrits intimes, toutes les variétés de texte sont représentées.

Véritable anthologie de la littérature de France et du monde, ces citations vous permettront de convoquer les meilleurs auteurs pour illustrer votre propos ou alimenter votre réflexion sur le thème de votre choix. Au-delà du répertoire où vous pourrez puiser, la confrontation de cultures très éloignées vous éclairera sur l'évolution des modes de pensée à travers le temps et l'espace.

The screenshot shows the 'Dictionnaires de référence' app interface. At the top, there's a navigation bar with icons for Définitions, Difficultés, Synonymes, Contraires, Locutions, Combinaisons, Citations (selected), Proverbes, and Conjugaison. Below this is a search bar with 'chance' entered. The main content is divided into three columns. The left column lists various forms of 'chance' (chance, Piré-Chancé, chancre, chainse, change, chanci, chancel, channe, chanceux, chanceuse, etc.). The middle column, titled 'Citations', shows several quotes with their authors and dates, such as 'Il faut, il faut oser : les chances amoureuses' by Jean BERTAUT (1552-1611) and 'A Paris, il n'y a de hasard que pour les gens extrêmement répandus ; le nombre des relations y augmente les chances du succès en tout genre' by Honoré de BALZAC (1799-1850). The right column, titled 'Définitions', provides a detailed definition of 'chance' as a feminine noun, including its etymology (from Latin cadentia) and various numbered definitions (e.g., 'Manière (favorable ou défavorable) dont un événement se produit', 'Possibilité de se produire par hasard', 'La chance : la bonne chance (opposé à malchance)'). At the bottom, there are icons for Recherche, Historique, Réduire, Agrandir, Définitions, and Profil.

Sur la colonne de droite, vous pouvez à tout moment parcourir la définition ou le profil du mot consulté.

Le dictionnaire de proverbes

Le dictionnaire de proverbes contient près de 8 000 proverbes et dictons de France et du monde entier.

De forme très caractéristique, souvent lapidaire, toujours très rythmée, les proverbes et dictons font appel à la rhétorique : jouant sur la symétrie, l'opposition, l'assonance et la répétition, ils sont souvent riches en métaphores.

Les thèmes en sont variés : bestiaire, vie et mort, jeunesse et vieillesse, force et faiblesse...

Transmis de manière anonyme et collective, proverbes et dictons expriment des vérités qui se veulent générales, ou bien des conseils supposément avisés. Reflet de la pensée d'une culture et d'une époque, certains d'entre eux provoqueront sans doute l'indignation du lecteur contemporain, car il n'est pas rare qu'ils expriment des points de vue conservateurs et/ou misogynes.

La présence de nombreuses variantes et certains échos entre proverbes français et étrangers attestent de la vitalité et du caractère quasi universel de certains pans de la sagesse populaire. Mais certains rapprochements mettent également au jour d'intéressantes différences culturelles.

Certains proverbes et dictons anciens ou régionaux, écrits dans une langue qui ne nous est pas familière, font l'objet de gloses et de remarques qui explicitent leur sens.

Pour visualiser les proverbes et dictons contenant un certain mot, il suffit de saisir ce mot dans la barre de saisie.

The screenshot shows the 'Dictionnaires de référence' application. The top bar has icons for Définitions, Difficultés, Synonymes, Contraires, Locutions, Combinaisons, Citations, Proverbes (selected), Conjugaison, and Couleurs. The search bar contains 'mer'. The left sidebar lists words related to 'mer' with their grammatical categories. The main area is divided into 'Proverbes' and 'Définitions'. The 'Proverbes' section shows several proverbs related to 'mer', including 'Goutte à goutte la mer s'égoutte.' and 'L'océan même n'est fait que de gouttes.' The 'Définitions' section shows the definition of 'mer' as a feminine noun, derived from Latin 'mare', and lists three numbered definitions.

Proverbes	Définitions
mer , n.fém.	mer [mɛʁ] nom féminin
Goutte à goutte la mer s'égoutte. Meurier, 1568.	(vient du latin <i>mare</i> , apparenté aux mots germaniques signifiant « lac, lagune » → marais, mare ; amerrir, marée)
■ L'océan même n'est fait que de gouttes.	1. Vaste étendue d'eau salée qui couvre une grande partie de la surface du globe. → Océan ; MARIN, MARITIME. « La mer, la mer, toujours recommencée » (VALÉRY). Poissons de mer. Haute, pleine mer, partie éloignée des rivages. → LARGE (II, 4). Eau de mer. — Passer ses vacances au bord de la mer, à la mer. Gens de mer : marins. Prendre la mer : partir sur mer. — loc. Un homme à la mer, tombé dans la mer. — par métaphore La mer des passions. → Océan.
Les rivières retournent à la mer.	2. Une mer, partie de la mer, délimitée (moins grande qu'un océan). La mer du Nord.
■ « Ce que les officiers prennent aux princes, retourne à la fin dans leurs coffres », explique Oudin (1640). - Plus généralement : variante : L'argent va à l'argent. variante : L'eau court toujours en la mer. Meurier, 1568.	3. Vaste étendue. La mer de Glace : grand glacier des Alpes.
Dedans la mer de l'eau n'apporte. Baïf, 1581.	
■ Il est inutile d'apporter quelque chose là où elle est en abondance.	
Si le ciel tombait, il y aurait bien des alouettes de prises. Quitard, 1842.	
variantes : Si les nues cheoit, les aloes sont toutes prises. Proverbia gallica, XV ^e s.	

Sur la colonne de droite, vous pouvez à tout moment parcourir la définition ou le profil du mot consulté.

Le dictionnaire de conjugaisons

Il permet de consulter la conjugaison d'un verbe à tous les modes, tous les temps et toutes les voix.

Il vous suffit de saisir le verbe dans la fenêtre de recherche, puis de sélectionner la voix et les temps voulus en cliquant sur les cases en haut à droite de l'écran. Les cases sélectionnées s'affichent en couleur.

La conjugaison de la forme pronominale – lorsqu'elle existe – est consultable séparément. Par défaut, toutes les flexions féminines et plurielles possibles du participe passé sont données. Pour vérifier les règles d'accord du participe passé, reportez-vous au guide de grammaire.

REMARQUES

1. Lorsqu'une forme verbale peut s'écrire de plusieurs façons, les variantes sont affichées côte à côte.
Exemple : **payer** (je **paie** ou je **paye**).
2. Lorsqu'un verbe est impersonnel ou défectif, seules les personnes utilisées apparaissent; certaines parties des tableaux sont donc vides.
Exemple : **frir** n'est utilisé au présent qu'aux trois personnes du singulier.
3. Lorsqu'un verbe se conjugue soit avec l'auxiliaire «être», soit avec l'auxiliaire «avoir», les deux auxiliaires sont présentés dans le tableau de conjugaison.
Exemple : **monter**.

Sur la colonne de droite, vous pouvez à tout moment parcourir la définition ou le profil du mot consulté.

The screenshot shows the 'Dictionnaire de référence' app interface. At the top, there are icons for various linguistic tools: Définitions, Difficultés, Synonymes, Contraires, Locutions, Combinaisons, Citations, Proverbes, and Conjugaison (which is highlighted). Below these is a search bar containing 'payer'. The main content area is divided into three sections: 'Conjugaison', 'Définitions', and 'Dictionnaires de référence'. The 'Conjugaison' section is further divided into 'Temps simples' and 'Temps composés', with 'Voix active' and 'Voix passive' selected. The 'Définitions' section shows the definition of 'payer' [peje] as a transitive verb, with examples and usage notes. The 'Dictionnaires de référence' section lists various dictionaries and their contents.

Conjugaison		Définitions	
		payer [peje] verbe transitif	
		(vient du latin <i>pacare</i> = faire la paix ; apaiser, satisfaire =, de <i>pax</i> → <i>paix</i>)	
		1. avec compl. dir.	
		1. Payer qqn, lui remettre ce qui lui est dû. Payer un employé. → RÉMUNÉRER. Être payé à l'heure, au mois. Payer qqn quinze euros de l'heure.	
		■ fig. Je suis (bien) payé pour savoir que, j'ai appris à mes dépens que. — Payer qqn de retour, reconnaître ses sentiments, etc., par des sentiments semblables. Son dévouement n'a pas été payé de retour.	
		2. Payer qqch. : s'acquitter par un versement de (ce que l'on doit). Payer ses dettes. → REMBOURSER. prov. Qui paie ses dettes s'enrichit.	
		3. Verser de l'argent en contrepartie de (qqch. : objet, travail). Il n'a pas payé tout ce qu'il a acheté. Payer qqch. cher, bon marché. — au p. p. Travail bien payé. Congés payés.	
		4. fam. Payer qqch. à qqn. → OFFRIR. Je te paie un verre ?	
		5. fig. Elle me le paiera !, ie	


Les guides

Généralités et accès


Les Guides linguistiques sont un ensemble de 6 guides présentés dans une même interface :

- un guide d'orthographe ;
- un guide de grammaire ;
- un guide de typographie ;
- un guide du lexique ;
- un guide de style ;
- un guide de conjugaison.

Que vous souhaitiez vous renseigner par curiosité sur un thème particulier ou bien en savoir plus sur une règle ou une notion que vous a rappelée le correcteur, des articles synthétiques vous apportent des réponses claires.

Les définitions des principales notions y sont présentées derrière l'icône .

Les règles sont expliquées sans jargon et systématiquement exemplifiées.

Des compléments d'information apparaissent derrière l'icône .

Les difficultés et les pièges font l'objet d'alertes signalées par l'icône .

Les exceptions aux règles décrites et les cas particuliers sont introduits par l'icône .

Enfin, des astuces, précédées de l'icône , vous aident à mémoriser les règles et leurs exceptions pour éviter de refaire les mêmes erreurs.

1 COMMENT ACCÉDER AUX GUIDES ?

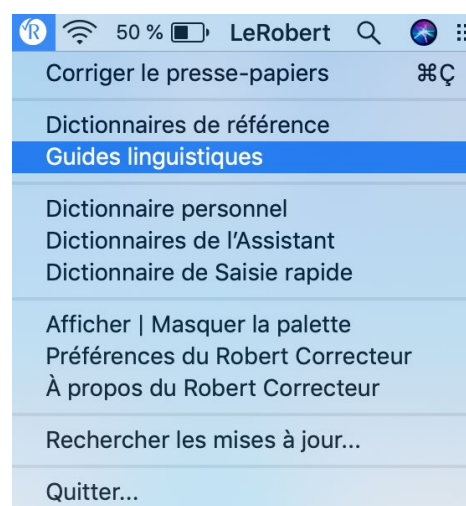
Vous pouvez accéder aux guides linguistiques de quatre façons différentes :

- depuis le menu du Robert Correcteur ;
- depuis la palette flottante ;
- depuis la fenêtre de correction ;
- depuis l'application dans laquelle vous travaillez.

Depuis le menu du Robert Correcteur

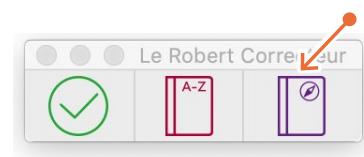
Déroulez le menu du Robert Correcteur puis cliquez sur GUIDES LINGUISTIQUES.

Lors de la première utilisation, la fenêtre s'ouvrira sur le guide ORTHOGRAPHE. Vous pouvez changer de guide en cliquant sur l'icône correspondante dans le bandeau supérieur.



Depuis la palette flottante

Cliquez sur l'icône violette représentant les GUIDES LINGUISTIQUES.

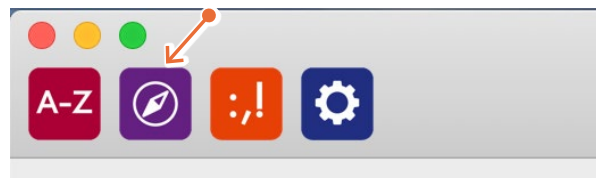


Depuis la fenêtre de correction

Cliquez sur l'icône des GUIDES LINGUISTIQUES.

Depuis l'application hôte

Dans le logiciel avec lequel vous travaillez, allez dans la barre de menu, cliquez sur LE ROBERT CORRECTEUR (sous Windows) ou sur son icône (sur Mac) puis sur GUIDES LINGUISTIQUES.



2 COMMENT PERSONNALISER LE MODE D'AFFICHAGE ?

Pour une consultation confortable et agréable, certains éléments de l'affichage sont personnalisables.

La couleur de l'interface

Vous pouvez modifier la couleur de l'interface des guides linguistiques. Cliquez sur la roue colorée en haut à droite de votre écran. Un choix de combinaisons de couleurs vous est proposé.

La taille des caractères

La taille des caractères peut être réduite ou agrandie à volonté, grâce aux boutons correspondants situés dans le bandeau grisé en bas de l'écran.



La largeur des colonnes

Chacune des trois colonnes de la fenêtre est redimensionnable. Il suffit de positionner le curseur sur la démarcation entre deux colonnes ; apparaît alors une double flèche qui vous permet de les étroiter ou de les élargir.

3 COMMENT CONSULTER LES GUIDES ?

Deux modes de consultation des guides linguistiques sont possibles : le mode plan et le mode recherche.

Le mode plan

Lorsque vous avez sélectionné un guide, son plan apparaît dans la colonne de droite. Cliquez sur un titre de chapitre : le contenu du chapitre s'affiche dans la zone centrale de l'écran. Dans le plan à droite, une flèche orientée vers la droite signale la présence de subdivisions. Cliquez sur cette flèche pour en dérouler le menu puis cliquez sur la partie désirée. Son contenu s'ouvre dans la partie centrale de la fenêtre.

À tout moment, vous visualisez votre position dans le guide grâce au bandeau supérieur qui reprend les titres de chapitres, sections et sous-sections.

Le mode recherche

Saisissez un mot dans la zone de saisie en haut de la colonne de gauche. Le Robert Correcteur effectue alors une recherche dans l'ensemble des 6 guides linguistiques puis affiche les chapitres pertinents pour votre recherche dans la colonne de gauche.

Les titres de chapitres sont précédés de l'icône du guide où ils se trouvent. Un même sujet peut en effet être abordé sous différents angles (orthographiques, grammaticaux, typographiques, stylistiques, etc.). Les résultats sont classés par ordre de pertinence décroissant. Le Robert Correcteur vous propose également des « résultats approchants », c'est-à-dire des résultats sur des mots graphiquement ou phonétiquement proches de celui que vous avez saisi. Cliquez sur le chapitre désiré pour l'afficher.



Afin de repérer rapidement le mot recherché dans le texte du guide, la première occurrence de celui-ci apparaît en surbrillance.

NOTA

Le moteur de recherche vous permet de saisir les mots sans leurs accents, ponctuations ou majuscules (ex. : **trema** affichera les chapitres traitant du tréma).

Lorsque vous recherchez un mot dans les GUIDES LINGUISTIQUES, le logiciel affiche en premier le mot tel que saisi s'il est correct. Si le mot recherché est mal orthographié, ce sont les mots les plus proches, graphiquement ou phonétiquement, qui s'afficheront sous le bandeau RÉSULTATS APPROCHANTS (ex. : **homonyme** affichera **homonyme**).

The screenshot displays the Robert Correcteur application window. At the top, there are six tabs for linguistic guides: Orthographe (red), Grammaire (green), Typographie (blue), Lexique (purple), Style (orange), and Conjugaison (teal). The 'Typographie' tab is currently selected. On the left side, there is a search bar with 'point' entered. Below it, a list of results is shown, including 'point (adverbe de négation)', 'point (typographique)', 'point d'interrogation', 'deux-points', and 'point d'exclamation'. The main area of the window shows the selected result, 'Le point-virgule', with its definition and examples. To the right, a 'Plan' (Table of Contents) sidebar is visible, listing various punctuation-related topics. At the bottom, there are zoom controls (Réduire and Agrandir) and a 'Plan' button.

Renvois

En fin de chapitre ou de section consultés, les titres d'articles connexes vous sont signalés. Ils sont précédés de l'icône du guide où ils se trouvent. Une petite main apparaît lorsque vous positionnez la souris ou le curseur sur ces titres soulignés. Un simple clic sur le lien vous envoie directement à l'article en question.

Historique des consultations

À gauche du bandeau coloré des guides linguistiques, les flèches vous permettent de retourner rapidement aux articles précédemment consultés ou de revenir à l'article que vous venez de quitter.

Fonction hypertexte

L'hypertexte est actif dans tous les guides linguistiques. Ainsi, un simple clic sur un mot en affiche son article dans le dictionnaire de définitions. Une fenêtre (pop-up) s'ouvre.

Les deux petites flèches dans le bord gauche de cette fenêtre permettent de l'agrandir. Un clic sur la croix rouge en haut (à droite sur PC et à gauche sur Mac) la ferme.

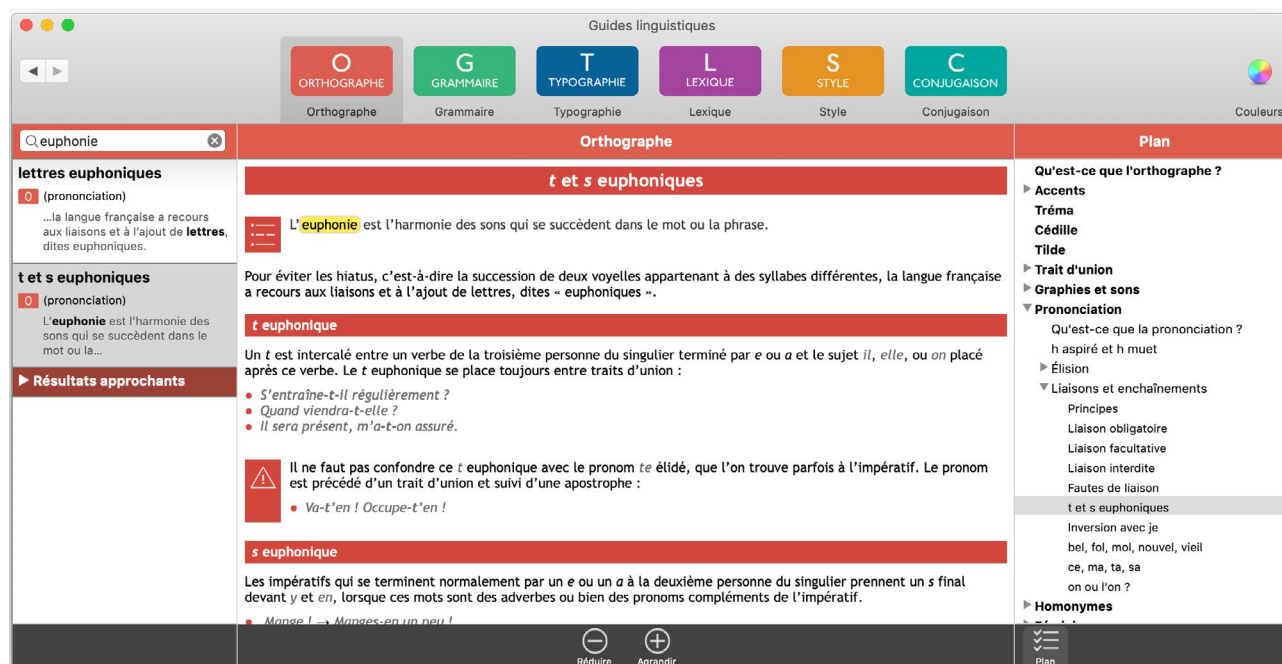
Guide d'orthographe

L'orthographe dite « lexicale », c'est-à-dire la graphie des mots isolés, telle que répertoriée dans les dictionnaires, peut se révéler plus « souple » qu'on ne le croit. Certains mots s'écrivent de plusieurs façons, quand bien même une graphie est souvent plus courante que les autres. Les dictionnaires enregistrent ces différentes formes, et le correcteur les accepte comme correctes.

Le guide d'orthographe fait le tour des questions concernant l'accentuation, le trait d'union, la formation du féminin et du pluriel, la façon d'écrire chiffres, nombres et abréviations. Il fait également le point sur le rapport entre sons et graphies, source de bien des confusions entre homonymes.

L'orthographe française est réputée difficile, parfois incohérente. De nombreux textes plus ou moins officiels ont tenté de la réformer au fil des siècles. Le guide d'orthographe présente une synthèse des rectifications parues au *Journal officiel* le 6 décembre 1990. Ce texte préconise de considérer comme correctes des variantes, dont certaines déjà bien implantées dans l'usage, au même titre que les graphies dites « traditionnelles ». Cette tolérance est censée s'appliquer à tout type d'écrit, du texte administratif à la dictée scolaire. Aussi, sans aucun parti pris, votre correcteur vous permet d'écrire soit en orthographe « traditionnelle », soit en orthographe « rectifiée ».

L'impact de ces rectifications sur l'orthographe lexicale et grammaticale est signalé dans l'ensemble des guides linguistiques par l'icône .



The screenshot displays the 'Guides linguistiques' application interface. At the top, there are six colored buttons: 'O ORTHOGRAPHE' (red), 'G GRAMMAIRE' (green), 'T TYPOGRAPHIE' (blue), 'L LEXIQUE' (purple), 'S STYLE' (orange), and 'C CONJUGAISON' (teal). Below these is a search bar containing 'euphonie'. The main content area is divided into three columns. The left column shows a sidebar with 'lettres euphoniques' and 't et s euphoniques'. The middle column, titled 'Orthographe', contains the main text about euphony, including definitions and examples. The right column, titled 'Plan', shows a table of contents with sections like 'Qu'est-ce que l'orthographe ?', 'Accents', 'Trait d'union', 'Graphies et sons', 'Prononciation', 'Liaisons et enchaînements', 'Fautes de liaison', and 'Homonymes'. At the bottom, there are navigation icons for 'Réduire' and 'Agrandir'.

Guide de grammaire

L'orthographe dite « grammaticale » est la graphie des mots en contexte. Elle varie selon la fonction des mots dans la phrase. Pour la maîtriser, il est donc important de savoir analyser les rapports entre les mots constituant une phrase.

Le guide de grammaire vous rappelle quelques notions de base : ce qu'est une catégorie grammaticale, les différentes fonctions que peut avoir tel ou tel mot, les différents types de phrase, et enfin les règles d'accord.

Ces notions et règles sont globalement bien assimilées par tous. Et nul besoin de savoir décomposer la phrase *J'ai goûté au chocolat noir* en sujet + verbe + complément d'objet indirect + adjectif pour l'orthographier correctement.

Mais l'accord du verbe avec un sujet multiple ou l'accord du participe passé avec le complément d'objet direct posent encore et toujours des problèmes, même aux plus doués en orthographe.

The screenshot shows the 'Guides linguistiques' application window. The top navigation bar includes tabs for Orthographe, Grammaire (selected), Typographie, Lexique, Style, and Conjugaison. The main content area is titled 'Grammaire' and displays information for the word 'pronom'. On the left, a sidebar lists various grammatical categories: pronom, pronoms démonstratifs, pronoms indéfinis, pronoms possessifs, pronom adverbial, and pronom interrogatif. The central panel, titled 'Qu'est-ce qu'un pronom ?', defines a pronoun as a grammatical word that replaces another word or group of words already used in the context. It provides examples like 'Lucas est né ce matin. Il pèse 3,4 kg.' and 'Mon frère était occupé quand je lui ai téléphoné.' It also explains that a pronoun can represent an absent noun to add nuance, as in 'Connais-tu cet homme ?' and 'Quelqu'un a volé mon parapluie.' An information icon indicates that 'On appelle « antécédent » le mot (ou groupe de mots) représenté par le pronom qui le reprend.' Below this, it states that the pronoun is the core of the pronominal group, which also includes an optional complement, with examples like 'Nous vivons à la campagne.', 'Celui d'entre vous qui arrivera le premier sera récompensé.', and 'Ici, c'est moi qui commande.' A section titled 'Catégories de pronoms' mentions that there are six categories of pronouns, with demonstrative pronouns listed as 'ce, ce, ceci, cela, celui-ci, celui-là...'. On the right, a 'Plan' (Table of Contents) sidebar lists the application's structure: Classes grammaticales, Pronoms, Fonctions des mots, Phrase, and Accords. At the bottom, there are zoom controls (Réduire, Agrandir) and a Plan button.

Guide de typographie

Ce guide s'inspire largement du LEXIQUE DES RÈGLES TYPOGRAPHIQUES en usage à l'Imprimerie nationale (6^e édition, 2011). Il rappelle ce qui tient lieu de norme quant à la formalisation des abréviations et des énumérations, l'emploi des majuscules et des minuscules, et l'écriture des chiffres. Votre correcteur vous signale les écarts par rapport à ces règles souvent méconnues. Car la maîtrise des règles de ponctuation aide à produire des textes clairement articulés et bien rythmés.

Mais les cas particuliers abondent et peut-être avez-vous l'habitude de travailler selon d'autres conventions.

Guides linguistiques

Orthographe Grammaire **Typographie** Lexique Style Conjugaison

Rechercher : virgule

Typographie

La virgule

La **virgule** est collée au mot précédent et suivie d'une espace normale :

- J'ai invité Juliette, Apolline et Benjamin.

Le point-virgule

Le point-virgule est précédé d'une espace fine et suivi d'une espace normale :

- La mer est trop froide ; il n'ira finalement pas se baigner.

Le deux-points

Le deux-points est précédé d'une espace fine et suivi d'une espace normale :

- Elle s'écria : « N'entrez pas ! »

Le point d'interrogation

Le point d'interrogation est précédé d'une espace fine et suivi d'une espace normale :

- Comment cela a-t-il pu arriver ? Nous avions pourtant pris les précautions nécessaires.

Le point d'exclamation

Le point d'exclamation est précédé d'une espace fine et suivi d'une espace normale :

Plan

Qu'est-ce que la typographie ?

- ▶ Abréviations et symboles
- ▶ Coupure de mots, césure
- ▶ Enrichissements typographiques
- Énumération
- ▶ Lettres et chiffres
- ▶ Majuscules et minuscules
- ▼ **Ponctuation**
 - Qu'est-ce que la ponctuation ?
 - Point final
 - Point d'interrogation
 - Point d'exclamation
 - Points de suspension
 - Deux-points
 - Virgule
 - Point-virgule
 - Parenthèses
 - Crochets
 - Tiret
 - Guillemets
- Ponctuation et espace
- ▶ Conventions typographiques par 1

Réduire Agrandir Plan

Guide du lexique

Le lexique d'une langue est en constante évolution. Certains mots apparaissent, d'autres disparaissent, d'autres encore changent de graphie, de prononciation ou de sens.

Ce guide traite des principaux processus en jeu dans l'évolution lexicale : étymologie, morphologie, néologie, emprunts, féminisation, etc.

Il détaille également les différents rapports entre les mots, qu'ils soient sémantiques (synonymie, hyponymie...), graphiques (familles de mots...) ou phonétiques (homophones...).

Les différents types d'impropriétés de langage (barbarismes, solécismes...) ainsi que les emplois abusifs ou critiqués y sont définis et exemplifiés. Le guide vous alerte sur le pléonasme, la tautologie et la paronymie, à bannir de vos écrits à moins que vous n'en jouiez pour une création littéraire ou humoristique.

Guides linguistiques

Orthographe Grammaire Typographie **Lexique** Style Conjugaison Couleurs

préfixe

préfixes

- qu'est-ce qu'un préfixe ?
- soudure ou trait d'union ?
- variantes graphiques des ...
- ... d'origine grecque
- ... d'origine latine

Préfixes : soudure ou trait d'union ?

Certains **préfixes** sont soudés à leur radical, d'autres lui sont liés par un trait d'union. De manière générale, l'usage tend à faire disparaître le trait d'union au profit de la soudure.

On évite toutefois de juxtaposer deux voyelles lorsque cela pourrait provoquer des erreurs de lecture ; un trait d'union marque alors la séparation.

- On écrit donc *auto-immun*, la forme *autoimmun* pouvant se lire [otwa(m)mœ].

Il n'y a a priori pas d'inconvénient à faire voisiner deux lettres identiques :

- coopération, réédition, antiisomorphe...*

Il est cependant préférable d'utiliser le trait d'union lorsque deux *i* se suivent, pour éviter qu'à l'écrit ils ne soient pris pour un *u* avec tréma.

i La soudure des préfixes pose parfois des problèmes de transcription de l'oral.

- Ainsi dans *ressurgir* [ʁesyrʒiʁ], les deux *s* transcrivent bien le son [s], mais dans le système général de la langue, ils indiquent aussi la prononciation [e] ou [ɛ] du *e* précédent (*desservir* [desɛʁviʁ], *rudesse* [ʁydes]).
- En appliquant le système général, *ressurgir* devrait être prononcé [ʁesyrʒiʁ].

RO Les *Rectifications de l'orthographe* de 1990 préconisent la soudure avec le radical des préfixes *extra-*, *infra-*, *intra-* et *ultra-*, des prépositions *entr(e)* et *contr(e)* (considérées comme préfixes), et plus généralement de tous les mots dérivés ou composés comportant un trait d'union, excepté lorsque cela pourrait poser des problèmes de lecture ou de prononciation, ou lorsque le trait d'union exprime une coordination entre deux noms géographiques :

- Ainsi on écrira *extraconjugal*, *contrespionnage*, *s'entredévorer*, *cardiovasculaire*, *téléimprimeur*...
- mais *italo-français*, *gréco-romain*, *anti-inflammatoire*, *auto-immunité*...

Plan

Qu'est-ce que le lexique ?

- Étymologie
- Morphologie
 - Qu'est-ce que la morphologie ?
 - Composition
 - Dérivation
 - Préfixes
 - Qu'est-ce qu'un préfixe ?
 - Variantes graphiques
 - Soudure ou trait d'union ?
 - Fonction et sens
 - Suffixes
- Néologie
- Emprunt
- Anglicismes
- Galicismes
- Onomatopées
- Féminisation
- Sens et relations entre les mots
- Impropriétés
- Emplois abusifs et critiqués

Réduire Agrandir

Guide de style

Le style est un mode d'expression à la fois tout à fait personnel et contraint. Si chacun a « son » style, voire un « brin de plume », certaines situations ou certains types d'écrit imposent leurs règles : vocabulaire spécifique, registre de langue, présentation formelle du document, formules types, etc.

Ce guide vous donne quelques conseils d'écriture valables pour l'ensemble de vos textes. Il rappelle les principales normes à respecter dans la correspondance officielle (administrative, professionnelle...).

Mais les procédés rhétoriques ne sont pas en reste : de l'allégorie au zeugme en passant par l'hendiadys, les figures de style y sont clairement expliquées et illustrées de citations.

Vous pourrez ainsi actionner ces mécanismes sophistiqués pour vos écrits les plus personnels.

The screenshot shows the 'Le Robert Correcteur' software interface. At the top, there are tabs for 'Orthographe', 'Grammaire', 'Typographie', 'Lexique', 'Style', and 'Conjugaison'. The 'Style' tab is selected. Below the tabs, there is a search bar with 'litote' entered. The main content area is divided into two columns: 'Style' and 'Plan'. The 'Style' column contains the definition of 'litote' and examples. The 'Plan' column contains a list of rhetorical devices.

Guides linguistiques

Orthographe Grammaire Typographie Lexique **Style** Conjugaison Couleurs

litote (figure de style)

Une **litote** consiste à en dire le moins pour faire entendre le plus...

Litote

Une **litote** consiste à atténuer l'expression de sa pensée pour faire entendre le plus en disant le moins. Ce procédé est généralement construit à l'aide de la négation :

- Je ne suis pas fâché de partir. (= Je suis très content de partir.)
- Il n'est pas complètement stupide. (= Il est intelligent.)
- C'est loin d'être faux. (= C'est exact.)
- Va, je ne te hais point.
[Chimène qui déclare son amour à Rodrigue]
(Corneille, *Le Cid*)

Contrairement à l'euphémisme, qui a pour but d'affaiblir une idée dont l'expression directe aurait quelque chose de choquant, la litote se sert de l'atténuation pour donner plus de force à l'idée exprimée. La litote est souvent employée dans les aveux ou les éloges.

Voir aussi :

S > Euphémisme

Plan

- Antanaciasse
- Antépiphore
- Antiphrase
- Antithèse
- Antonomase
- Apophonie
- Assonance
- Asyndète
- Calembour
- Contrepétition
- Chiasme
- Comparaison
- Ellipse
- Énallage
- Épanadiplose
- Épiphrase
- Euphémisme
- Gradation
- Hendiadys
- Homéotéleute
- Hypallage
- Hyperbate
- Hyperbole
- Litote

Réduire Agrandir Plan

Guide de conjugaison

Alors que le dictionnaire de conjugaison affiche toutes les formes conjuguées du verbe que vous consultez, ce guide vous explique ce qui détermine la conjugaison d'un verbe : la nature de son sujet bien sûr, mais également son groupe (1^{er}, 2^e, 3^e), la voix (active, passive), le mode (indicatif, subjonctif, impératif...) et le temps (simple ou composé, présent, futur, imparfait...) auxquels il est utilisé.

Les règles de concordance des temps dans les phrases contenant plusieurs propositions vous sont également rappelées.

Guides linguistiques

Orthographe Grammaire Typographie Lexique Style Conjugaison

Rechercher : groupe

groupe

- ... adjectival
- ... adverbial
- ... nominal
- ... pronominal
- ... prépositionnel
- ... verbal

groupes de verbes

- premier groupe
- deuxième groupe
- troisième groupe

Formation des verbes du 1^{er} groupe

Le 1^{er} **groupe** comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine par *-er*, à l'exception du verbe *aller*, qui appartient au 3^e groupe :

- *aimer, jouer, manger...*

Le radical de la plupart des verbes du 1^{er} groupe est identique à tous les temps et modes :

- *il parle ; nous parlons ; vous avez parlé ; parlant...*

Cependant, certains radicaux sont sujets à des modifications phoniques et orthographiques régulières, détaillées dans les subdivisions de ce chapitre. Ces modifications concernent :

- les verbes dont l'avant-dernière syllabe contient un *e* muet ou un *é*,
- les verbes en *-yer*,
- les verbes en *-eler* et *-eter*,
- les verbes en *-cer*,
- les verbes en *-ger*.

Environ 90 % des verbes français appartiennent au 1^{er} groupe. La plupart des nouveaux verbes appartiennent à ce groupe, le plus simple à conjuguer.

Voir aussi :

Plan

- Qu'est-ce que la conjugaison ?
- Groupes de verbes
 - Les 3 groupes de verbes
 - 1^{er} groupe
 - Formation
 - Alternance *e/b* et *é/b*
 - Verbes en *-yer*
 - Verbes en *-eler* et *-eter*
 - Verbes en *-cer*
 - Verbes en *-ger*
 - 2^e groupe
 - 3^e groupe
 - Voix
 - Modes et temps
 - Concordance des temps et des modes



© 2022 - Le Robert Correcteur V4 - Les éditions Le Robert et Diagonal
s'associent pour vous livrer le meilleur des correcteurs.